

Принято на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Директор МБОУ СШ №1

МБОУ СОШ № 1 г. Чаплыгина Липецкой области

г. Чаплыгина Липецкой области

Протокол №1 от 31.08.2018г.

_____ Алёхина Т.В.

Протокол № 2 от 09.11.2018

Приказ № 374 от 31.08.2018г. Протокол

Приказ № 66 от 09.11.2018

**ПРИЛОЖЕНИЕ (С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ)
КОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
КУЗНЕЦОВА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА
ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании решения педагогического совета протокол №1 от 31.08.2018 г. и приказа директора ОО № 374 от 31.08.2018г.

внести изменения в содержательный, организационный разделы основной образовательной программы начального общего образования, реализующего образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области на 2018-2019 учебный год в части:

2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

Список рабочих программ отдельных учебных предметов

на 2018-2019 учебный год

№ п. п	Название рабочей программы	Учитель	Класс
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М.	1а 1б 2а 2б 3а 3б

		Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
3.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)	Молофеева Г.А. Костина И.А. Завьялкина Т.Н. Казарина Е.А Погонина З.И.	2а,2б,4а,4б 3а 2в,3в,4в, 3а,3б,2г, 3г, 4г 2д
4.	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Илюхина О.Г. Гришина С.А. Мерзликина Л. Н. Долженко В. Д. Лепихова С.В.	2а,2б,2г,3а,3б,4а, 4б 2в,3в,4в 2г,3г 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Православие»)	Викулина С.И. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н.	4а,4б 4в 4г
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю.	1а 1б

		Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Ермолова Л.Н. Гришина С.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а,б,2а,б,3а,б,4а,4б 1в,3в, 2в,4в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г

		Гришина О. А. Каверина А.В.	1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Гончарская О.Ю. Терехова Н.С. Беляков Н.Н. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а,1б,2б, 3а,4б 2а,3б,4а 1в,2в,3в,4в 2г, 3г 1г, 4г 2д

**Список рабочих программ курсов внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Название программы	Класс	Программа составлена на основе	Учитель
Начальные классы				
Общекультурное	Школа общения	2а(17)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Казанцева Т.В.
	Школа общения	2б(10)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Сидоренко Н.А.
	Школа общения	3а(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Дербенева М.Н.
	Юный книголюб	1в,3в(16)	Авторской программы Л.А.Ефросининой « В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана-Граф,2011)	Оськина Т. В. (филиал в с. Братовка
	В стране этикета	2г(8) 3г(7)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной	Мерзликина Л.Н. (филиал в

			деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	с.Ломовое)
Духовно - нравственное	Литературная гостиная	4а (10)	Авторской программы Л.А Ефросининой	Еремкина О.П.
Общеинтеллектуальное	Мой край родной	2а (17)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Казанцева Т.В.
	Мой край родной	2б(10)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Сидоренко Н.А.
	Азбука добра	1г (7) 4г (6)	Григорьев В. Д. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2010 Горский В. А. Примерный программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010	Гришина О. А. (филиал в с. Ломовое)
	Экологический клуб «Почемучка»	2г (8) 3г (7)	Авторская программа Е. Г. Гераськиной, Л. В. Кувшиновой	Мерзликина Л.Н. (филиал в с. Ломовое)
	Занимательная грамматика	3б(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Рыжкова Т. М.
	Занимательная грамматика	4а(10)	Авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой	Ерёмкина О.П.
	Эрудит	4б(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-	Коннова Н.Н.

			М.:Вентана-Граф,2011).	
	Интеллектуальные игры	2в,4в (8)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Белякова Е. А. (филиал в с. Братовка).
Социальное	Штриховка и развитие речи	1а(13)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Есина Л. А.
	Штриховка и развитие речи	1б(11)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Просветова Е.Ю.
	Станем волшебниками	3а(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Дербенева М.Н.
	Станем волшебниками	3б(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Рыжкова Т.М.
	Земля наш общий дом	2д (2)	Введение в экологию. Наша прекрасная планета Воробьева В.С. М.: Русское слово, 2012	Каверина А.В. (филиал в с.Солнцево.
Планета здоровья	Планета здоровья	4б(12)	Авторской программы Е.Э.Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4классы-М.:Вентана-Граф,2011).	Коннова Н.Н.
	Школа здоровья	2д (2)	Формирование культуры здоровья. Макеева А.Г. М.: Просвещение, 2013	Каверина А.В (филиал в с. Солнцево)

3.Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Начальное общее образование

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2018-2019 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы и представляет собой документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области на 2018-2019 учебный год разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

(зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40936);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- планом мероприятия по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р);

- информационно-инструктивным письмом управления образования и науки Липецкой области от 29 февраля 2012 СК-487) «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года»;

- от 31.03.014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность учебной недели: в 1 классе – пятидневка, в остальных - шестидневка. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Все занятия проводятся в первую смену.

Формой промежуточной аттестации по предмету является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

В учебном плане начальной школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и

гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает образовательные области: родной язык и литературное чтение на родном языке, включает предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Выполнение учебных программ обеспечивается «Планета знаний» в 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классах; «Школа России» в 1в,1д,2в,2д,3в,3д,4в,4д; «Гармония» в 1г,2г,3г,4г.

В учебный план 4 класса в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования РФ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. В рамках

преподавания комплексного курса **не предусматривается** обучение религии. Содержание модулей курса ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Преподавание курса ОРКСЭ основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Один из модулей курса изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (протокол №4 от 04.05.2018г.). Большинство родителей выбрали модуль «Основы православной культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области распределена следующим образом:

2 часа русского языка в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах будут направлены в букварный период на практическое усвоение алгоритмов написания букв и соединений, формирование каллиграфического письма, усвоение правил правописания с гласными и согласными буквами, мягким знаком, проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне, построение предложений; на проектную деятельность, развитие орфографической

зоркости у учащихся; формирование умений осуществлять поиск необходимой информации в различных словарях и справочниках;

2 часа литературного чтения в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах будут использованы на развитие творческой деятельности учащихся; формирование читательской компетенции, в первую очередь на формирование у учащихся навыка плавного слогового чтения в букварный период и переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух в послебукварный период, Умение работать с разными видами текста, на исследовательскую и проектную деятельность;

1 час порусскому языку во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах позволят организовать школьников на поиск информации, творческую и интеллектуальную деятельность, развитие орфографической зоркости у учащихся. Увеличено количество часов для изучения и повторения тем: «Развитие речи», «Лексика», «Морфемика», «Орфография и пунктуация», «Морфология», «Фонетика и орфоэпия», «Синтаксис»;

1 час поматематике во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будет направлен на следующие разделы «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины», «Работа с информацией»;

2 часа литературного чтения во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будут направлены на развитие творческой деятельности учащихся, работу с разными видами текста и текстом художественного произведения, для усвоения литературоведческих понятий, развития навыков чтения вслух и про себя, позволят организовать школьников на поиск информации, творческую и интеллектуальную деятельность;

1 час поинформатике во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будет направлен на следующие темы «Виды информации. Человек и компьютер»,

«Кодирование информации», «Информация и данные», «Документ и способы его создания»;

0.5 часа математики в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлены на изучение и повторение тем «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины»;

1 час по русскому языку в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлен на изучение и повторение тем «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация»;

3 часа по литературному чтению в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлены для изучения и повторения тем на уроках внеклассного чтения, на изучение разделов «Работа с разными видами текста», «Работа с текстами художественного произведения», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся»;

2 часа русского языка в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах. Дополнительные часы направлены на изучение и повторение разделов «Общаемся устно и письменно...», «Анализируем и строим предложения», «Развертываем, распространяем мысли...», «Формы частей речи или как изменяются разные части речи», «Части речи и их работа в предложении и тексте (систематизация изученного)», «Выражаем мысли и чувства в предложении и тексте»;

0.5 часа математики в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на изучение тем геометрического содержания, решения задач практической направленности, усвоения алгоритма письменного деления и умножения многозначных чисел, действий с именованными числами, работу с различными видами информации;

2 часа литературного чтения в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на изучение тем «Мифы», «Народные сказки», «Былины», «Авторские сказки», «Басни», «Слово о родной земле», «О прошлом Родины», «Прошла на земле война», «О доброте и красоте», «Мир детства», «Удивительные приключения»;

0,5 часа информатики в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Такое распределение позволяет успешно освоить содержание начального общего образования в рамках ФГОС.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица-сетка часов учебного плана

Начальное общее образование

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3
	Литературное чтение	2	3	2	2
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на				

родном языке	родном языке (на русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4.5	4.5
	Информатика	-	-	0.5	0.5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	<i>при 5-дневной неделе</i>	17			
	<i>при 6-дневной неделе</i>		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>			5	5	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	2
	Литературное чтение	2	2	3	2
Математика и информатика	Математика	-	1	0.5	0.5
	Информатика	-	1	0.5	0.5
Итого:		21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка <i>(5-дневная учебная неделя)</i>		21			

Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		26	26	26
--	--	-----------	-----------	-----------

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому
Бубенцова Никиты (2а класс)
на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 2 класса – 34 учебных недели. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение".

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как

форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных

представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому Бубенцова Никиты (2а класс)
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		1а	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		
Иностранный язык	Английский язык		0.5
Математика и информатика	Математика	2	2

	Информатика		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		
Искусство	Музыка	0.5	0.25
	Изобразительное искусство	0.5	0.25
Технология	Технология	1	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5
Итого:		8.5	8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому Бубенцова Никиты (2а класс) учитывались все аспекты заболевания учащегося и по заявлению родителей (законных представителей).

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому
Медведева Игоря (2а класс)
на 2018-2019 учебный год**

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 2 класса – 34 учебных недели. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение".

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной

коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в учебный предмет «Математика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как

части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно- преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому Медведева Игоря (2а класс)
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов
		2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	
Иностранный язык	Английский язык	0.5
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	
Искусство	Музыка	0.25
	Изобразительное искусство	0.25
Технология	Технология	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5
Итого:		8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому Медведова Игоря (2а класс) учитывались все аспекты заболевания учащегося и по заявлению родителей (законных представителей).

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому
Зыкина Антона (3б класс)
на 2018-2019 учебный год**

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 3 класса – 34 учебных недель. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение".

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение предмета «Информатика» направлено на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому Зызина Антона (3б класс)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		2б	3б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1.5	1.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		
Иностранный язык	Английский язык	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	2	1.5
	Информатика		0.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		
Искусство	Музыка	0.25	0.25
	Изобразительное искусство	0.25	0.25
Технология	Технология	0.5	0.5

Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5
Итого:		8	8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому **Зыкина Антона (3б класс)** учитывались все аспекты заболевания учащегося и по заявлению родителей (законных представителей).

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающейся на дому
Погониной Марии (4б класс)
на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающейся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 4 класса – 34 учебных недель. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 9.5 часов. Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предмету является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение".

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающейся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащейся уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Изучение предмета «Информатика» направлено на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащейся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащаяся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы православной культуры».

Содержание предмета «Основы православной культуры» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащейся. Выбор зафиксирован

в протоколе родительского собрания и письменного заявления родителей (протокол №4 от 04.05.2018г.).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьницы, развитие музыкальных способностей обучающейся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающейся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающейся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающейся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащейся индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому Погониной Марии (4б класс)
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		2б	3б	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2
	Литературное чтение	1.5	1.5	1.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			
Иностранный язык	Английский язык	0.5	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	2	2	2
	Информатика			1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры			0.5
Искусство	Музыка	0.25	0.25	0.25
	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25
Технология	Технология	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5
Итого:		8	8	9.5

При составлении индивидуального учебного плана обучающейся на дому Погониной Марии (4б класс) учитывались все аспекты заболевания учащейся по заявлению родителей (законных представителей).

3.1.2. Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год

**1.Продолжительность учебного года в МОУ СШ №1 им. Героя
Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области:**

Начало учебного года	01.09.2018г.
Завершение учебного года	25.05.2019 (для первых классов) 30.05.2019 (для 2-4 классов)
Продолжительность учебного года	33 недели (для первых классов) не менее 34 недель (для 2-4 классов)

2. Количество классов:

МОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области	Филиал МОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области в с. Братовка	Филиал МОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области в с. Ломовое	Филиал МОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области в с. Солнцево
1-й класс -2	1-й класс-1	1-й класс - 1	1-й класс-0
2-й класс -2	2-й класс-1	2-й класс - 1	2-й класс-1
3-й класс -2	3-й класс-1	3-й класс - 1	3-й класс-0
4-й класс -2	4-й класс-1	4-й класс - 1	4-й класс-0

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-я четверть	01.09.2018г.	02.11.2018г.	9 недель (8+5 дней)
2-я четверть	12.11.2018г.	28.12.2018г.	7 недель (6+4дня)

3-я четверть	11.01.2019г.	22.03.2019г.	10 недель (1-й класс – 9 недель)
4-я четверть	01.04.2019г.	30.05.2019г.	8 недель (3 дня)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.2018г.	11.11.2018г.	9 дней
Зимние	29.12.2018г.	10.01.2019г.	12 дней
Весенние	23.03.2019г.	31.03.2019г.	9 дней
Летние	01.06.2019	31.08.2019	не менее 8 недель

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов

С 11 февраля 2019г. по 17 февраля 2019г.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23 февраля 2019 года, 8 марта 2019 года, 1 мая 2019 года, 9 мая 2019 года.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели	Начальное общее образование: 1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней
---	---

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность занятий	I смена – 8:30
--------------------------	----------------

Расписание звонков

2- 4 классы (в одну смену), продолжительность урока – 40 минут

	Начало	Окончани	Продолжительность перемены
--	--------	----------	----------------------------

		е	
1 урок	8:30	9:10	15 минут
2 урок	9:25	10:05	15 минут
3 урок	10:20	11:00	15 минут
4 урок	11:15	11:55	15 минут
5 урок	12:10	12:50	5 минут
6 урок	12:55	13:35	

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения» в I полугодии:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

1 раз в неделю проводится пятым уроком урок физической культуры.

Расписание звонков

1 классы

1 четверть (сентябрь, октябрь), продолжительность урока – 35 минут

	Начало	Окончани е	Продолжительность перемены
1 урок	8:30	9:05	15 минут
2 урок	9:20	9:55	15 минут
Динамическая пауза	10:10	10:50	15 минут
3 урок	11:05	11:40	

2 четверть (ноябрь, декабрь), продолжительность урока – 35 минут

	Начало	Окончани е	Продолжительность перемены
1 урок	8:30	9:05	15 минут
2 урок	9:20	9:55	15 минут
Динамическая	10:10	10:50	15 минут

пауза			
3 урок	11:05	11:40	15 минут
4 урок	11:55	12:30	

3-4 четверть (январь - май), продолжительность урока – 40 минут

	Начало	Окончани е	Продолжительность перемены
1 урок	8:30	9:10	15 минут
2 урок	9:25	10:05	15 минут
Динамическая пауза	10:20	11:00	15 минут
3 урок	11:15	11:55	15 минут
4 урок	12:10	12:50	5 минут
5 урок	12:55	13:35	

6. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Между началом занятий по внеурочной деятельности или в кружках дополнительного образования и последним уроком основных занятий - перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Перерыв между двумя занятиями по внеурочной деятельности или кружками дополнительного образования – 10 минут.

7. Сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится: 2-4 классы – с 27 мая по 30 мая 2019 года.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования – 2018-2019 уч. год

МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.

г. Чаплыгина Липецкой области полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования. Педагоги начальной школы имеют высшее педагогическое образование – 24 человека.

Всего педагогических работников, работающих в начальной школе – 28

Состав педагогических работников по стажу

Педагогический стаж	Количество	% от общего числа педагогических работников
До 5 лет	-	-
До 10 лет	2	3.2
До 15 лет	1	1.6
До 20 лет	6	9.7
До 25 лет	3	4.8
Более 25 лет	16	25.8

Вывод: данная таблица показывает, что в МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области работают опытные педагоги, имеющие достаточный стаж работы.

Состав педагогических работников по уровню профессиональной квалификации

В соответствии со ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, педагоги МБОУ СШ №1 им. Героя

Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области систематически проходят аттестацию.

Имеют высшую квалификационную категорию – 5

Имеют первую квалификационную категорию – 18

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4

В 2017- 2018 учебном году аттестовались следующие педагоги школы

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	№ приказа Управления образования и науки Липецкой области, дата
1	Казанцева Татьяна Владимировна	Учитель	Высшая	Приказ №11 от 31.08.2017
2	Ермолова Любовь Николаевна	Учитель	Первая	Приказ №93 от 24.08.2018

Таким образом, в начальном общем образовании работают учителя высшей и первой квалификации, что составляет 37.1% от общего количества работающих учителей школы.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах: 1 победитель районного профессионального конкурса «Учитель года» (Есина Л.А.), 1 победитель национального проекта «Образование» (Казанцева Т.В.). Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" имеет Казанцева Т.В. Знаком "Отличник народного просвещения" награжден 1 учитель начального общего образования (Дербенева М.Н.). Почетной грамотой Управления образования Липецкой области награждены 3 учителя начального общего образования (Молофеева Г.А., Еремкина О.П., Терехова Н.С.), грамотой управления образования и молодежной политики г. Смоленска Есина Л.А. Почетной грамотой департамента науки и образования администрации Липецкой области награждены 2 педагога: Викулина С.И. и Коннова Н.Н.

Звание «Старший учитель» имеет Казанцева Т.В. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 4 педагога начального общего образования (Казарина Е.А., Костина И.А., Сидоренко Н.А., Ермолова Л.Н.). Звание "Ветеран труда" имеют Казарина Е.А., Костина И.А., Дербенева М.Н., Еремкина О.П., Ермолова Л.Н., Казанцева Т.В., Сидоренко Н.А.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.

г. Чаплыгина Липецкой области осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов. Курсы повышения квалификации планируются в соответствии с перспективным планом, модель повышения квалификации разрабатывается, исходя из диагностики учительского труда.

Согласно Федеральному Закону №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года (п. 2 ч. 5 ст. 47) в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области:

№ п/ п	ФИО, должность	Тема	Срок обучения
1	Викулина Светлана Ивановна, учитель ОРК и СЭ	Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС	С 05.12.2017г. – 18.12.2017г.
2	Дербенева Марина Николаевна, учитель начальных классов	Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	С 07.05.2018г. – 18.05.2018г.
3	Еремкина Ольга Петровна, учитель начальных классов	Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	С 26.03.2018г. – 06.04.2018г.
4	Илюхина Ольга Геннадьевна, учитель информатики	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	С 25.05.2017г. – 22.08.2017г.
5	Казанцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	С 07.05.2018г. – 18.05.2018г.
6	Коннова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	С 26.03.2018г. – 06.04.2018г.
7	Гришина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	временные методики обучения орфографии в начальных классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)	С 17. 07. 2018г. – 30. 07. 2018г.
8	Мерзликина Любовь	Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»:	С 05. 12. 2017 – 18.12.2017г.

	Николаевна	концепция содержания, методика преподавания в условиях реализации ФГОС	
9	Оськина Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».	С 09.10.2017г.- 20.10.2017г.
10	Белякова Елена Александровна, учитель начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО».	С 28.07.2018г.- 14.08.2018г.
11	Завьялкина Татьяна Николаевна, учитель иностранного языка	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования»	С 09.10.2017г. – 13.10.2017г. С 20.11.2017г. – 24.11.2017г.
12	Беляков Николай Николаевич, учитель физической культуры	«Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС»	С 08.06.2018г. – 29.06.2018г.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Приоритетной задачей современной государственной образовательной политики остается достижение нового качества образования и одним из главных направлений решения этой задачи является управление экономикой школы.

В общем бюджете города объем финансирования на содержание школы составил в 2017г. - 41189897,49 руб.

Расходы областного бюджета в виде субвенций и субсидий составили 33963558,74 руб. Из 12 статей бюджетной классификации самой значимой и объемной в денежном выражении является 211 « Заработная плата» - 22353638,44 руб. (Средняя заработная плата учителя составила - 25724 руб.

№ пр.	Авторы, название учебника	Кл асс	Издательст во
№ пр.	Авторы, название учебника	Кл	Издательст

Стимулирующие выплаты сотрудникам составили 27,3% от ФОТ. Средняя зарплата по учреждению – 19389 руб.

Статья 213 «Начисления на оплату труда » составляет 6960909,42 руб.

Услуги связи и транспортные услуги вместе взятые составляют 612843,50 руб. На коммунальные услуги было выделено всего с учетом уточнений 4129719,95 руб. Рассматривая 226 статью нельзя не отметить, что основную ее долю занимают расходы на питание – 204761,52 руб.

Денежные средства на увеличение материальной базы школы полностью потрачены по целевому назначению.

В течение 2017 года постоянно осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований на питание. Регулярно осуществлялся контроль за работой ответственных за питание учащихся лиц, доводились до сведения коллектива нормативные, методические и контролирующие материалы по вопросам, связанным с питанием. Таким образом, усилен внутренний контроль за соблюдением норм и качеством питания. На приобретение основных средств и материальных запасов (ст. 310, 340) с целью укрепления учебно-методической базы, всего в бюджете было предусмотрено ст. 310 -1240155,22 руб.; ст. 340 – 1599925,46руб. Все деньги были освоены.

3.3.5. Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Список учебников, используемых в образовательном процессе

в начальной школе на 2018-2019 год

		асс	во
1	Андрианова Т.М. Букварь	1	Астрель
2	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык	1	Астрель
3	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	2	Астрель
5	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	3	Астрель
6	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	4	Астрель
7	Кац Э.Э. Литературное чтение	1	Астрель
8	Кац Э.Э. Литературное чтение	2	Астрель
9	Кац Э.Э. Литературное чтение	3	Астрель
10	Кац Э.Э. Литературное чтение	4	Астрель
11	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	1	Астрель
12	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	2	Астрель
13	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	3	Астрель
14	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	4	Астрель
15	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	1	Астрель
16	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	2	Астрель
17	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир	3	Астрель
18	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир	4	Астрель
19	В.П.Кузовлев,Э.Ш.Перегудов Английский язык	2	Просвеще ние
20	В.П.Кузовлев,Э.Ш.Перегудов Английский язык	3	Просвеще ние
21	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул
22	Н.В.Матвеева,Е.Н.Челак Информатика	2	«БИНОМ
23	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ	3	«БИНОМ. Лаборатор ия знаний»
24	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ	4	«БИНОМ. Лаборатор ия знаний»

25	Основы мировых религиозных культур под редакцией Шапошниковой	4-5	Дрофа
26	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4-5	Дрофа
27	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка	1	Просвещение
28	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка	2	Просвещение
29	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка	3	Просвещение
30	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка	4	Просвещение
31	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Технология	1	Астрель
32	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Технология	2	Астрель
33	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Технология	3	Астрель
34	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Технология	4	Астрель
35	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	1	Астрель
36	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	2	Астрель
37	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	3	Астрель
38	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	4	Астрель
39	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», на основании решения педагогического совета протокол № 2 от 09.11.2018 г. и приказа директора ОО № 66 от 09.12.2018г., заявлений родителей

внести изменения в ООП начального общего образования (по ФГОС):

1. В подраздел целевого раздела ООП начального общего образования

1.2. "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования"

1.2.1.3. "Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования" включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2.В содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования подраздел

2.2." Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности" включить рабочие программы по предметам «Родной язык «(русский), «Литературное чтение на родном языке».

Список рабочих программ отдельных учебных предметов

на 2018-2019 учебный год

№ п. п	Название рабочей программы	Учитель	Класс
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский)	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д

	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
3.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)	Молофеева Г.А. Костина И.А. Завьялкина Т.Н. Казарина Е.А Погонина З.И.	2а,2б,4а,4б 3а 2в,3в,4в, 3а,3б,2г, 3г, 4г 2д
4.	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Илюхина О.Г. Гришина С.А. Мерзликина Л. Н. Долженко В. Д. Лепихова С.В.	2а,2б,2г,3а,3б,4а, 4б 2в,3в,4в 2г,3г 4г 2д

	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Православие»)	Викулина С.И. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н.	4а,4б 4в 4г
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А. Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Ермолова Л.Н. Гришина С.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а,б,2а,б,3а,б,4а,4 б 1в,3в, 2в,4в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю. Казанцева Т.В. Сидоренко Н.А.	1а 1б 2а 2б

		Дербенева М.Н. Рыжкова Т.М. Еремкина О.П. Коннова Н.Н. Оськина Т.В. Белякова Е.А. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	3а 3б 4а 4б 1в,3в 2в,3в 2г, 3г 1г, 4г 2д
	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Гончарская О.Ю. Терехова Н.С. Беляков Н.Н. Мерзликина Л. Н. Гришина О. А. Каверина А.В.	1а,1б,2б, 3а,4б 2а,3б,4а 1в,2в,3в,4в 2г, 3г 1г, 4г 2д

3.В организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования в подраздел 3.1. Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО.

Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч. в неделю с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Пояснительная записка к учебному плану

Начальное общее образование

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2018-2019 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы и представляет собой документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области на 2018-2019 учебный год разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40936);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- планом мероприятия по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р);
- информационно-инструктивным письмом управления образования и науки Липецкой области от 29 февраля 2012 СК-487) «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года»;
- от 31.03.014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность учебной недели: в 1 классе – пятидневка, в остальных - шестидневка. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Все занятия проводятся в первую смену.

Формой промежуточной аттестации по предмету является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

В учебном плане начальной школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает образовательные области: родной язык и литературное чтение на

родном языке, включает предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, определён объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке», по 0,5 ч. в неделю с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Выполнение учебных программ обеспечивается «Планета знаний» в 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классах; «Школа России» в 1в,1д,2в,2д,3в,3д,4в,4д; «Гармония» в 1г,2г,3г,4г.

В учебный план 4 класса в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования РФ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. В рамках преподавания комплексного курса **не предусматривается** обучение религии. Содержание модулей курса ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Преподавание курса ОРКСЭ основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Один из модулей курса изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (протокол №4 от 04.05.2018г.). Большинство родителей выбрали модуль «Основы православной культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области распределена следующим образом:

2 часа русского языка в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах будут направлены в букварный период на практическое усвоение алгоритмов написания букв и соединений, формирование каллиграфического письма, усвоение правил правописания с гласными и согласными буквами, мягким знаком, проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне, построение предложений; на проектную деятельность, развитие орфографической зоркости у учащихся; формирование умений осуществлять поиск необходимой информации в различных словарях и справочниках;

2 часа литературного чтения в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах будут использованы на развитие творческой деятельности учащихся; формирование читательской компетенции, в первую очередь на формирование у учащихся навыка плавного слогового чтения в букварный период и переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух в послебукварный период, Умение работать с разными видами текста, на исследовательскую и проектную деятельность;

1 час порусскому языку во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах позволят организовать школьников на поиск информации, творческую и интеллектуальную деятельность, развитие орфографической зоркости у учащихся. Увеличено количество часов для изучения и повторения тем: «Развитие речи», «Лексика», «Морфемика», «Орфография и пунктуация», «Морфология», «Фонетика и орфоэпия», «Синтаксис»;

1 час поматематике во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будет направлен на следующие разделы «Числа и величины», «Арифметические действия»,

«Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины», «Работа с информацией»;

2 часа литературного чтения во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будут направлены на развитие творческой деятельности учащихся, работу с разными видами текста и текстом художественного произведения, для усвоения литературоведческих понятий, развития навыков чтения вслух и про себя, позволят организовать школьников на поиск информации, творческую и интеллектуальную деятельность;

1 час поинформатике во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах будет направлен на следующие темы «Виды информации. Человек и компьютер», «Кодирование информации», «Информация и данные», «Документ и способы его создания»;

0.5 часа математики в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлены на изучение и повторение тем «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины»;

1 час по русскому языку в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлен на изучение и повторение тем «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация»;

3 часа по литературному чтению в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах направлены для изучения и повторения тем на уроках внеклассного чтения, на изучение разделов «Работа с разными видами текста», «Работа с текстами художественного произведения», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся»;

2 часа русского языка в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах. Дополнительные часы направлены на изучение и повторение разделов «Общаемся устно и письменно...», «Анализируем и строим предложения», «Развертываем, распространяем мысли...», «Формы частей речи или как изменяются разные части речи», «Части речи и их работа в предложении и тексте (систематизация изученного)», «Выражаем мысли и чувства в предложении и тексте»;

0,5 часа математики в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на изучение тем геометрического содержания, решения задач практической направленности, усвоения алгоритма письменного деления и умножения

многозначных чисел, действий с именованными числами, работу с различными видами информации;

2 часа литературного чтения в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на изучение тем «Мифы», «Народные сказки», «Былины», «Авторские сказки», «Басни», «Слово о родной земле», «О прошлом Родины», «Прошла на земле война», «О доброте и красоте», «Мир детства», «Удивительные приключения»;

0,5 часа информатики в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах направлены на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Такое распределение позволяет успешно освоить содержание начального общего образования в рамках ФГОС.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица-сетка часов учебного плана

Начальное общее образование

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	3,5	3,5	2,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	4,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	<i>при 5-дневной неделе</i>	17			
	<i>при 6-дневной неделе</i>		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>			5	5	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	2
	Литературное чтение	2	2	3	2
Математика и информатика	Математика	-	1	0,5	0,5
	Информатика	-	1	0,5	0,5
Итого:		21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка <i>(5-дневная учебная неделя)</i>		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	26	26

(6-дневная учебная неделя)				
----------------------------	--	--	--	--

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому

Бубенцова Никиты (2а класс)

на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 2 класса – 34 учебных недели. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, определён

объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч. в неделю с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы " Русский язык", "Литературное чтение", " Родной язык «(русский), "Литературное чтение на родном языке".

Изучение предмета «Русский язык», " Родной язык «(русский) на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение", Литературное чтение на родном языке» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение

положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план

обучающегося на дому Бубенцова Никиты (2а класс)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		1а	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		0,5
Иностранный язык	Английский язык		0,5
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		
Искусство	Музыка	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Итого:		8,5	8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому Бубенцова Никиты (2а класс) учитывались все аспекты заболевания учащегося и по заявлению родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому

Медведева Игоря (2а класс)

на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 2 класса – 34 учебных недели. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, часы родного языка и литературного чтения на родном языке перенесены в образовательную область – русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы " Русский язык", "Литературное чтение".

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение" входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в учебный предмет «Математика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма,

формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план

обучающегося на дому Медведева Игоря (2а класс)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого:		8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому Медведева Игоря (2а класс) учитывались все аспекты заболевания учащегося и по заявлению родителей (законных представителей).

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому

Зызина Антона (3б класс)

на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 3 класса – 34 учебных недель. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 8 часов. Продолжительность урока 45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предметам является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, определён объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч. в

неделю с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы " Русский язык", "Литературное чтение", " Родной язык «(русский), "Литературное чтение на родном языке".

Изучение предмета «Русский язык», " Родной язык «(русский) на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение", Литературное чтение на родном языке» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащегося уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического

развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение предмета «Информатика» направлено на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащегося ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащийся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьника, развитие музыкальных способностей обучающегося, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающегося целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающегося навыками конкретной предметно-

преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающегося, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащегося индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план

обучающегося на дому Зызина Антона (3б класс)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2б	3б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5
	Литературное чтение	1,5	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	1,5
	Информатика		0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской	Основы православной культуры		

этики			
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Итого:		8	8

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося на дому Зызина Антона (3б класс) учитывались все аспекты заболевания учащегося по заявлению родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающейся на дому

Погониной Марии (4б класс)

на 2018-2019 учебный год

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающейся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 4 класса – 34 учебных недель. Каникулы 30 дней в течение учебного года.

Недельная нагрузка – 9,5 часов. Продолжительность урока 45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 15 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Формой промежуточной аттестации по предмету является годовая оценка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что по результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения выбран родной язык – русский, определён объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч. в неделю с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: включает учебные предметы " Русский язык", "Литературное чтение", " Родной язык «(русский), "Литературное чтение на родном языке".

Изучение предмета «Русский язык», " Родной язык «(русский) на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающегося, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литературное чтение", Литературное чтение на родном языке» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), направлено на достижение учащейся уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; овладение математическими знаниями и умениями,

необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

Изучение предмета «Информатика» направлено на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно – коммуникационной компетенции.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Освоение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на развитие у учащейся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащаяся познакомится с научными методами решения различных теоретических и практических задач, с проведением экспериментов, научится оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы православной культуры».

Содержание предмета «Основы православной культуры» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащейся. Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания и письменного заявления родителей (протокол №4 от 04.05.2018г.).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьницы, развитие музыкальных способностей обучающейся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой

художественной культуры, на формирование у обучающейся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающейся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающейся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Параметры измерителей учебных достижений учащейся индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Индивидуальный учебный план

обучающейся на дому Погониной Марии (4б класс)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		2б	3б	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2
	Информатика			1

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры			0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
Итого:		8	8	9,5

При составлении индивидуального учебного плана обучающейся на дому Погониной Марии (4б класс) учитывались все аспекты заболевания учащейся по заявлению родителей (законных представителей).