

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. )

г. Чаплыгина Липецкой области

(краткое наименование)

Согласовано

Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области



О.А. Горяченко

*Горяченко*

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 05.03. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Алехина* Алёхина Т.В.

Приказ №149 от 05.03.2020 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области за 2019 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Руководитель	Алёхина Татьяна Владимировна
Адрес организации	399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Свободы 2а
Телефон, факс	(47475) 2-27-79
Адрес электронной почты	Shkola158@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1986г.
Лицензия	№ 0001654
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000434

## **Структура отчета**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
  - 2.1. Оценка дополнительного образования
  - 2.2. Анализ воспитательной работы
  - 2.3. Оценка востребованности выпускников
  - 2.4. Оценка функционирования ВСОКО
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка кадрового состава
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально - технической базы
7. Анализ показателей деятельности организации

## 2. Оценка образовательной деятельности

Направления школы (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива на 2019 год	Отчет о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Организовать подготовку педагогов и учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ	Задача выполнена. Учащиеся нашей школы выполнили всероссийские проверочные работы в полном соответствии с планом Рособнадзора на 2019 год: в ВПР приняли участие учащиеся 4 (русский язык, математика, окружающий мир), 5(история, биология, математика, русский язык), 6(география, история, биология, обществознание, русский язык, математика),7(иностранный язык (английский),обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история) классов.
	Повысить качество знаний, уровень обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, показатели итоговых аттестаций) через реализацию компетентного подхода в процессе обучения	Задача выполнена частично. Анализ состояния качества знаний учащихся позволяет сделать следующие выводы: 1.Успеваемость и качество знаний учащихся в базовой школе по сравнению с 2018 годом снизилась на 4,3% (65 – 61,3%), вместе с филиалами на 2,3% (62 -59,7%). 2.Качество знаний по предметам находится на среднем и высоком уровне. Стабильно высоким остается качество знаний по информатике, технологии,

		<p>ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, по предмету «Индивидуальный проект», ОДНКНР. Повысилось качество знаний по русскому языку, математике, биологии, географии, химии. Однако наблюдается снижение качества знаний по литературе, алгебре, геометрии, английскому языку, информатике, физике, обществознанию.</p> <p>3. Уровень обученности учащихся 9 классов недостаточный. Следует отметить слабую подготовку учащихся 9 классов по математике, низкая мотивация отрицательно сказалась на результатах итоговой аттестации. Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике составила 20% (в 2018 г. – 17,5%) – основной этап (без пересдач).</p>
	<p>Создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС для повышения качества знаний до общешкольного уровня.</p>	<p>Задача выполнена частично. В базовой школе - качество знаний – 61,3%, с филиалами – 59,7%. В филиале в с. Солнцево качество знаний стабильно высокое-100%, в филиале в с. Ломовое выше общешкольного-62%, качество знаний ниже общешкольного в филиале в с. Братовка -44,8.</p>
	<p>Включить в план ВСОКО 2019 год изучение состояния преподавания следующих</p>	<p>Задача выполнена. На 2020 год в качестве объектов внутришкольного контроля (ВШК) определены</p>

	<p>предметов: русский язык, математика, химия, биология, иностранный язык, физическая культура, литература, ОРКСЭ.</p>	<p>следующиепредметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), родная литература (русская), технология,история, информатика и ИКТ, физика, география.</p>
	<p>Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов</p>	<p>Задача выполнена. 16 октября 2019 г. приняли участие в онлайн - презентации для учителей по программе "ОКО ЦРМ".</p> <p>28 октября 2019 г. приняли участие в анкетировании педагогов, руководителей и специалистов местного самоуправления в сфере образования в Липецкой области.</p> <p>В период с 21 по 24 ноября 2019 г. приняли участие в анкетировании педагогов и руководителей по вопросам документального оформления содержания и результатов их педагогической работы</p> <p>Казанцева Т.В. - учитель начальных классов получила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность координатору за активную помощь при проведении IV Международного дистанционного конкурса по математике «Старт»</li> <li>2. Свидетельство о подготовке победителей в IV Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт»</li> </ol>

		<p>3. Свидетельство об участии в педагогическом медианаре «Синдром «Незнайки и «Буратино» как проблема мотивационно – волевой сферы современных детей» (2 академ. часа) 15.09 2019</p> <p>4. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей comedu.ru</p> <p>5. Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад проекта comedu.ru “Осенний фестиваль знаний 2019»</p> <p>6. Свидетельство о подготовке призеров серии международных олимпиад проекта comedu.ru “Осенний фестиваль знаний 2019»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Юнга» (ноябрь)  Ерёмкиной О.П. вручен диплом как педагогу-организатору за отличную подготовку участников к всероссийской предметной олимпиаде «Юнга».</p> <p>Конновой Н. Н. объявлена благодарность как координатору Международного конкурса «Звездный час» по математике - ноябрь 2019 г.</p> <p>Агафонова Н.А. – основной эксперт региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО.</p>
--	--	---

<p>Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	<p>Совершенствовать работу с одаренными детьми</p>	<p>Задача выполнена. В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады стали победителями 14 учащихся, призерами - 29 учащихся, 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 1 призер муниципального этапа ВсОШ по основам православной культуры.</p> <p>1 победитель, 1 призер районного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»:</p> <p>Леонова Анна – 11 а класс - победитель (учитель Седых А.Ю.)</p> <p>Телякова Татьяна - 10 а класс - призер (учитель Озерова О.М.),</p> <p>3 победителя: Головина Дарья - 10а в номинации "Литературоведение" (учитель Озерова О.М.), Мерзликина Виктория - 10г в номинации «Художественная иллюстрация» (учитель Каразаева О.Н.), Быковская Варвара - 7в в номинации «Поэзия» (учитель Зелепукина А.Н.)</p> <p>и 2 призера: Сафонкин Кирилл - 10а в номинации "Литературоведение" (учитель Озерова О.М.), Агафонова Дарья - 11а в номинации "Литературоведение" (учитель Седых А.Ю.) муниципального тура конкурса «Шедевры из</p>
---	--	---

		<p>чернильницы», 1 призер регионального интеллектуально-познавательного конкурса "Юные знатоки родного края", посвященного 65- летию Липецкой области Рязанцева Карина - 3а класс (учитель: Казанцева Т.В.), Алехин Максим- 10а - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в номинации "Топонимика", конкурсе следственного комитета РФ «Юный следователь»: эссе «Женщины в боевом строю».</p> <p>8 обучающихся школы принимали участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», по итогам которого Летуновская Дарья – 10г, Подлесных Вероника 8в класс, Быковская Варвара 7 в класс стали победителями по истории (учитель Мощеева Г.В.) и Бадулина Анастасия 8в класс, Замятин Виталий 6г класс- призерами по истории (учитель Мощеева Г.В.)</p> <p>5 обучающихся приняли участие в осеннем сезоне Международной дистанционной олимпиады «Инфоурок», по итогам которой Мерзликина В.10г класс стала победителем по русскому языку(учитель</p>
--	--	--

		<p>Зелепукина А.Н.).  12 обучающихся приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», по итогам которого Летуновская Д.10г класс, Мерзликина В.10г класс стали победителями по обществознанию, Беликова Ю. 11в класс, Летуновская д.10г класс по истории России, призерами Беликова Ю.11в класс и Кеменова А. 11в класс по обществознанию, Конягина А. 9г класс по истории России (учитель Моцеева Г.В.).  Подлесных В., Мерзликина З., Санин И. 7в класс – победители регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций субъектов РФ «Урок местного самоуправления» (учитель Моцеева Г.В.)</p>
<p>Развитие учительского потенциала</p>	<p>Повысить уровень профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога</p>	<p>Задача выполнена. В 2019 году прошли повышение квалификации для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными 15 педагогов нашей школы, 10 человек подтвердили первую квалификационную категорию, установленную педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, один человек впервые получил первую квалификационную</p>

		<p>категорию.</p> <p>Седых А. Ю. награждена почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области, Коннова Н. Н. – почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Озеровой О. М. – присвоено звание «Заслуженный работник Липецкой области».</p> <p>Масленников Ан.А. - участник профессионального конкурса "Учитель года - 2020". Алёхина Т.В., Седых А.Ю., Ерёмкина О.П. - участники форсайт - сессии "Родной язык и литература в мире образования" -29.08.2019г. Липецк – Долгоруково.</p> <p>Просветова Е.Ю. - учитель начальных классов - участвовала в выставке творческих работ «Талантливый учитель талантлив во всём» в рамках регионального Дня учителя начальных классов «Инновации – в практику» - 29.10.2019г.</p> <p>Казанцева Т.В. участвовала в областном семинаре – практикуме «Организация учебного процесса с детьми с ОВЗ» -30.10.2019г.</p> <p>Седых А.Ю. - участник семинара "Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и</p>
--	--	---

		<p>внеурочной деятельности" - 11.11.2019г. - г. Липецк.</p> <p>Областная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Знание – жизнь» в номинации "Лучший учитель общеобразова- тельных предметов"-учитель ИЗО</p> <p>Терехова Н.С.-1 место.</p> <p>Проведение муниципального семинара учителей русского языка и литературы</p> <p>"Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла" -15.03. 2019 г.: живая газета "Всему начало здесь, в краю моем родном" (учитель Зелепукина А. Н.), читательская конференция «Мои ровесники на страницах книг»( учитель Каразаева О.Н.);</p> <p>муниципального семинара учителей физической культуры"Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы" - 27.11. 2019 г.:</p> <p>открытый урок "Висы и упоры"( учитель Есин А.И.);муниципального семинара директоров «Деятельностный подход классного руководителя к организации воспитательной работы в контексте ФГОС»- 24 декабря 2019 г.:</p> <p>- мастер –класс «Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» как средство формирования у младших</p>
--	--	--

		<p>школьников личностных результатов НОО в процессе организации воспитательной работы классного руководителя»- Есина Л.А.;</p> <p>- круглый стол «Экскурсионная деятельность как средство развития личности в условиях реализации ФГОС» - Озерова О.М.;</p> <p>- практическое занятие «Экологическая характеристика школы» - Агафонова Н.А.</p> <p>Приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области "Института развития образования"</p> <p>" Об утверждении сетевого проекта" от 27.05.2019 №100-од</p> <p>Приказ МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.</p> <p>г. Чаплыгина Липецкой области</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации сетевого инновационного проекта кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>«Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях» от 27.06.2019 г.№310.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Формировать у обучающихся потребность в здоровом</p>	<p>Задача выполнена. Реализована программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p>

школьников	образе жизни, стремление к укреплению здоровья	<p>«Мы выбираем здоровье», организована деятельность спортивно – оздоровительного клуба «Здоровячок». В сентябреноябре 2019 года проведены следующие мероприятия: акция «Забег», муниципальные соревнования по шахматам(4м), муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019», районные соревнования по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций, неделя ГТО в школе, участие в районном торжественном открытии недели ГТО, флешмоб #ГТО, районный велопробег, участие в спортивном празднике «Спорт в единстве с будущим России: взрослые и дети», посвященном Дню народного единства, районный турнир по баскетболу в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ (юноши)- 2м, районный турнир по баскетболу в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ (девушки) - 2м.</p> <p>В результате наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня психического, физического и социального здоровья учащихся;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости ОРВИ,</li> </ul>
------------	--	--

		<p>заболеваниями позвоночника, глаз;</p> <p>- осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</p> <p>-100% охват учащихся горячим питанием.</p>
<p>Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Содействовать эффективному внедрению инновационных процессов в образование</p>	<p>Задача выполнена. В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование наша школа включена в сетевой инновационный проект кафедры гуманитарного и эстетического образования, кафедры дошкольного и начального общего образования по теме «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях», соисполнителем данного проекта является директор школы - Алёхина Т.В.</p> <p>Приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области "Института развития образования"</p> <p>" Об утверждении сетевого проекта" от 27.05.2019 №100-од</p> <p>Приказ МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.</p> <p>г. Чаплыгина Липецкой области</p> <p>"О создании рабочей группы по</p>

		реализации сетевого инновационного проекта кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях» от 27.06.2019 г.№310
--	--	---

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

#### Успеваемость в %

#### Качество знаний в%

Год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе без филиалов	По школе с филиалами
<b>2017</b>	100	100	100	100	69,6	64,9	80,4	68,3	64,9
<b>2018</b>	100	100	100	100	73	59	71	65	62
<b>2019</b>	99	100	100	99,7	70,8	54,3	65	61,3	59,7

#### Качество обучения в % - филиалы школы

Филиал	2017	2018	2019
с. Ломовое	59.6	59	62
с. Братовка	42.6	48	44,8
с. Солнцево	87.5	100	100

В МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. - базовой школе - наблюдается незначительное понижение качества знаний на 4,3% с 65% до 61,3%. В филиале в с. Солнцево качество знаний стабильно высокое - 100%, в филиале в с. Ломовое - повысилось на 3%. Значительно ниже общешкольного качества знаний в филиале в с. Братовка – 44,8%. Причиной, по нашему мнению, является недостаточная сформированность у обучающихся в филиале в с. Братовка ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. Поэтому необходимо создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся

филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, для повышения качества знаний до общешкольного уровня.

**Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана %**

<b>Предметы</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Русский язык	76.4	64,6	69
Родной язык (русский)			75
Математика	76	75,5	76
Алгебра	74	70	58
Геометрия	75	69	59
Литература	86	78,7	72
Родная литература (русская)			78
Английский язык	82	80	72
Немецкий язык	-	76	74
История	74.7	89	84
Обществознание	77	95	83
Информатика	93	90	87
Биология	76	78,6	82
География	83	78,2	83
Физика	83	82	76
Химия	73	66,5	71
ОБЖ	100	100	100
Музыка	93,5	94,5	89
Технология (м)	100	100	100
Технология (д)	100	100	100
Физкультура	96,88	96	99
ИЗО	98	95	98
Индивидуальный проект		100	100
ОДНКНР		100	100

Стабильно высоким остается качество знаний по информатике, технологии, ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, по предмету «Индивидуальный проект», ОДНКНР.Повысилось качество знаний по русскому языку, математике, биологии, географии, химии.Однако наблюдается снижение качества знаний по литературе, алгебре, геометрии, английскому языку, информатике, физике, обществознанию.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

В 2019 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 62 выпускника нашей школы: 61 девятиклассник и 1 выпускник 11 класса.9 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца.

**Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов  
(ЕГЭ - средний балл):**

Предмет	Чаплыгинский	МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина Липецкой
---------	--------------	----------------------------------

	район		области		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Динамика
Русский язык	133	69	1	51	-18
Математика (баз.ур.)	52	15/4	1	13/4	=
Обществознание	86	56	1	46	-10
История	25	50	1	37	-13

Как видно из таблицы, результативность учащихся 11-х классов на ЕГЭ по всем предметам ниже районных показателей. Это объясняется тем, что Беркетов Арсений Игоревич обучался в филиале МБОУ СШ №1 в с. Ломовое только в 11 классе, курс 10 класса он осваивал в металлургическом колледже. По предметам по выбору выпускник едва перешёл порог, однако это не помешало ему поступить в педагогический университет на исторический факультет.

Анализ результатов ОГЭ показал, что средний балл оценки по школе превышает районные показатели по всем предметам, кроме физики и химии. Качество знаний по школе на ОГЭ по русскому языку повысилось по сравнению с годом с 67% до 80% на 13%, по математике понизилось с 68,3% до 51,7% на 16,6%.

#### Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов (ОГЭ):

Предмет	По школе (экзамен)					По району (экзамен)			2018 - 2019уч.г.	
	Сдавали	Усп. %	КЗ. %	Ср. балл оценки	Ср. первичный балл	Сдали	Ср. балл оценки	Ср. первичный балл	Усп. ев.	КЗ
Русский язык	60	100	80	4,1	28,2	291	4	28	100	67
Математика	60	100	51,7	3,6	14,5	291	3	13	100	68,3
Физика	5	100	80	3,8	23,4	12	4	24		
Английский язык	2	100	100	4,5	63,5	18	4	59		
Биология	19	100	52,6	3,5	26,7	108	3	21		
Обществознание	45	100	55,5	3,6	23,7	190	3	23		
Химия	7	100	28,6	3,3	15,4	27	4	21		

Информатика	31	100	48,4	3,8	12,2	124	3	10		
География	10	100	80	4,3	23,9	76	4	20		
История	2	100	100	4	31	2	4	32		

В форме ГВЭ сдавала экзамен Долматова Екатерина (9б, кл. рук Бегейма Ю.В.)

### Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов (ГВЭ):

Предмет	По школе					По району		
	2017-2018 учебный год							
	Сдавали	Усп. %	КЗ.%	Ср. балл оценки	Ср. первичный балл	Сдавали	Ср. балл оценки	Ср. первичный балл
Русский язык	1	100	100	4		6	4	
Математика	1	100	100	4		7	4	

Таким образом, анализ результатов ОГЭ выявил следующие проблемы: 12 выпускников не набрали по математике минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, 1 выпускник - по русскому языку, 1 - по обществознанию, 2 - по информатике, все выпускники успешно пересдали экзамены в резервные сроки, 1 выпускник - Леонов Николай (филиал в с. Ломовое) пересдал экзамен по математике в дополнительные сентябрьские сроки.

Это свидетельствует о том, что отсутствовало должное внимание к ученикам, имеющим слабую мотивацию и успеваемость по предметам, как следствие – низкие баллы, которые ограничивают учащихся в получении аттестата об основном общем образовании.

Поэтому к основным формам организации работы над ошибками на основе мониторинга результатов государственной итоговой аттестации относим:

- составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- использование полученных результатов при определении индивидуальных траекторий обучения и организации в рамках разных предметных областей (особенно математики) коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень знаний.

Помимо ЕГЭ, ОГЭ наши ученики прошли такие независимые оценочные процедуры, как всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учащиеся нашей школы выполнили всероссийские проверочные работы в полном соответствии с планом Рособнадзора на 2019 год: в ВПР приняли участие учащиеся 4, 5, 6 и 7-х классов.

Учащиеся нашей школы в целом справились с ВПР, показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако на недостаточном уровне сформированы коммуникативные УУД (готовность излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения), познавательные УУД (использование различных способов анализа, организации, передачи, и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами). В связи с этим необходимо формировать метапредметные умения в области осознанного чтения и работы с информацией, усилить работу по умению определять основную мысль в тексте, составлять план текста, устанавливать и выявлять причинно - следственные связи, работать с картами, таблицами и данными в них. Если сравнить результаты ВПР с качеством знаний за год, то мы видим следующее: практически во всех классах на ВПР наблюдается отрицательная динамика, что говорит о необъективности результатов.

#### Результаты ВПР в 2019 году

№ п. п.	Предмет	Класс	Дата	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач.зн. % ВПР	Кач.зн. Зч.	Динамика
1.	Русский язык	4	15.04. 2019 и 17.04. 2019 г.	43	42	5	18	18	1	97,6	54,7	69	-15,7
2.	Математика	4	22.04. 2019г.	43	43	16	9	17	1	97,6	58,1	81,3	-23,2
3.	Окружающий мир	4	24.04. 2019г.	43	42	6	21	15	0	100	64,2	81,3	-17,1
4.	История	5	16.04. 2019 г.	47	47	8	17	22	0	100	53	79	-26
5.	Биология	5	18.04.	47	47	2	22	23	0	100	51	70	-19

			2019 г.										
6.	Математика	5	23.04. 2019 г.	47	46	8	16	21	1	97,8	52	62	-9,9
7.	Русский язык	5	25.04. 2019 г.	47	46	9	16	21	0	100	54,3	52, 1	+2,2
8.	География	6	09.04. 2019 г.	49	48	6	22	20	0	100	58,3	69	-10,7
9.	История	6	11.04. 2019 г.	49	48	7	21	20	0	100	58,3	69, 3	-11
10.	Биология	6	16.04. 2019 г.	49	47	4	23	20	0	100	57,4	67, 3	-9,9
11.	Обществозна ние	6	18.04. 2019 г.	49	47	2	24	21	0	100	55,3	71, 4	-16,1
12.	Русский язык	6	23.04. 2019 г.	49	46	8	18	19	1	97,8	56,5	57, 1	-0,6
13.	Математика	6	25.04. 2019 г.	50	47	6	19	22	0	100	53,2	58	-4,8
14.	Иностранны й язык (английский)	7	02.04. 2019 г.	40	12	1	5	6	0	100	50		
15.	Обществозна ние	7	04.04. 2019 г.	45	44	2	23	19	0	100	56,8	80	-23,2
16.	Русский язык	7	09.04. 2019 г.	45	45	8	16	21	0	100	53,3	60	- 6,7
17.	Биология	7	11.04. 2019 г.	45	45	3	23	19	0	100	58	56	+2
18.	География	7	16.04. 2019 г.	45	45	1	23	21	0	100	53,3	69	-17,7
19.	Математика	7	18.04. 2019 г.	45	45	9	17	18	1	97,8	57,8	62, 2	-4,4
20.	Физика	7	23.04.	45	45	5	19	20	1	97,8	53,3	60	-6,7

			2019 г.										
21.	История	7	25.04. 2019 г.	45	43	4	21	18	0	100	58,1	71, 1	- 13

Проведение ВПР дает возможность осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей работы над ошибками. Так учителям - предметникам нашей школы по результатам ВПР были даны следующие рекомендации:

1. Объективно проводить ВПР и объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
2. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.
3. Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

### **2.1. Оценка дополнительного образования**

Дополнительное образование в 2019 году было представлено 16 объединениями, работа которых направлена на расширение знаний учащихся, развитие творческих способностей, физическое и эстетическое развитие, социальное становление воспитанников. Из них: кружков физкультурно-спортивной направленности – 6 («Игра +», «Волейбол»-2., «Баскетбол»», «Шахматы»-2. В них занималось 120 обучающихся, что составляет 22,5% от общего количества; кружков художественной направленности -4 («Сольное пение», «Волшебный сундучок», Танцевальный кружок «Ассорти», Вокальный кружок «Радуга»). В них занималось 80 обучающихся, что составляет 15 % от общего количества; кружков туристско-краеведческой направленности -2 (краеведческий кружок «Отечество», краеведческий кружок «Мы-патриоты»). В них занималось 40 обучающихся, что составляет 7,5 % от общего количества; кружков естественно - научной направленности – 1 («Цветоводство»). В нем занималось - 20 обучающихся, что составляет 3,8% от общего количества; кружков социально-педагогической направленности-3 («Мир вокруг нас», «Школа общения», «Человек и профессия») В них занималось - 60 учеников что составляет 11,3% от общего количества) Всего объединения по интересам посещали 320 обучающихся 1-11 классов, что составляет более 60 % от общего количества обучающихся).

Дополнительное образование нашей школы рассчитано на учащихся с 1 по 11 класс, включительно. Программы реализуются от 1 года. Занятия проводятся в

различной форме (семинары, лекции, игровые занятия и др.), продолжительностью 1 – 2 часа. Работа педагогов дополнительного образования строилась на основе реализации образовательного стандарта и способствовала созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Учащиеся объединений дополнительного образования занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Формы подведения итогов реализации дополнительного образования: выставки, участие в конкурсах, школьные конференции, концерты для родителей, «Дни открытых дверей». Дополнительное образование тесно связано с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11-х классов. Она организовывается по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Разнообразные формы проведения внеурочной деятельности развивают личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, являются эффективным средством воспитания и обучения, способствуют гармоничному развитию всех сторон личности обучающегося.

## **2.2. Анализ воспитательной работы**

Стратегическими направлениями, целями и задачами, над которыми работал педагогический коллектив в 2019 году, являлись:

I. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Мы выбираем здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

II. Развитие социального партнерства:

Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, муниципалитета, региона, страны.

III. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, следует отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база воспитательного процесса;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями «Навстречу друг другу»
- программа по формированию здорового образа жизни «Молодежь выбирает здоровье»;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;
- программа волонтерского движения «Мы – вместе»;
- ШМО классных руководителей (руководитель секции первой ступени обучения – Еремкина О.П., средней и старшей ступени обучения – Викулина С.И.)

### **Работа классных руководителей.**

МО классных руководителей в 2019 году работало по методической проблеме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Основные задачи:

1. Актуализация воспитывающей роли педагогического воздействия классных руководителей на учащихся и обеспечение проведения всех видов воспитательных мероприятий на высоком методическом уровне;
2. Обеспечение классных руководителей необходимыми теоретическими и практическими умениями в вопросах организации воспитательной работы в классе на основе диагностики уровня развития личности школьников в условиях лично-ориентированного подхода к воспитанию;
3. Поиск наиболее эффективных средств воспитательного воздействия на основе выявления, обобщения и распространения положительного опыта творчески работающих, опытных классных руководителей;
4. Оказание помощи начинающим классным руководителям в их профессиональном становлении.

Для достижения поставленных целей и решения задач были использованы

следующие формы работы: заседания методических объединений, участие в работе педагогического совета школы, совещания классных руководителей, семинары-практикумы и деловые игры, взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий, самоанализ и взаимоанализ, творческие мастерские. В течение года с классными руководителями проводилась организационная работа, которая включала в себя координацию плана работы, собеседование с молодыми классными руководителями, а также подготовку тематических классных часов в подшефных классах.

Несмотря на положительные моменты в работе классных руководителей, следует более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов. Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, проводится по различным направлениям.

### **Интеллектуальное воспитание**

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе классного руководителя является интеллектуальное воспитание, которое включает с себя развивающие занятия, защиту проектов, предметные недели, школьные и районные олимпиады, научно-практические конференции.

Старшая вожатая Терехова Н.С. курирует работу по пропаганде безопасности дорожного движения. В региональной акции по пропаганде дорожного движения «Знание – жизнь» она заняла 1 место номинация "Лучший учитель общеобразовательных предметов". Во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения победу одержала команда школы в составе: Андрончика Ярослава 4а, Дмитриева Савелия 4а, Тереховой Ярославы 4а, Шишковой Дарьи 4б в возрастной категории 6-10 лет. Диплом финалиста в возрастной категории 11-14 лет получила команда в составе: Агафоновой Полины 5а, Крестининой Натальи 5а, Масленникова Кирилла 8а, Серёгиной Екатерины 8а. Старшеклассники школы - Агафонова Дарья, Медведева Анастасия, Щеголев Арсений разрабатывали и защищали проекты в рамках муниципального конкурса социальных проектов по добровольчеству «Вести за собой».

Медведева Анастасия заняла 3 место и удостоилась гранта на реализацию своего проекта.

В 2019 году команда интеллектуалов школы показала блестящие результаты. По итогам отборочного этапа викторины «Интеллектуальный баттл» команда школы заняла первое место и достойно представила наш район на областном финале викторины «Интеллектуальный баттл», заняв почетное третье место.

Отборочный муниципальный этап Молодежного чемпионата по интеллектуальным играм «Своя игра» тоже стал удачным для нашей команды и мы приняли участие во втором этапе (региональном) молодежного чемпионата по интеллектуальным играм «Своя игра» в городе Липецке. Команда школы заняла второе место, оставив позади около двадцати школ области. 5 апреля в актовом зале школы состоялся отборочный этап молодежного чемпионата по интеллектуальным играм "Своя игра". В отборочном этапе приняли участие 7 команд образовательных учреждений района. Команда нашей школы заняла 1 место. В первом молодежном турнире по спортивной версии игры "Что? Где? Когда?" в рамках Молодежного чемпионата по интеллектуальным играм команда школы заняла 1 место.

### **Гражданско-патриотическое воспитание, краеведение**

Уже несколько лет подряд одним из ведущих остается гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Традиционно в феврале проходил месячник военно-спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями. Команда нашей школы, заняла 2 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры "Патриот" и 2 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры "Вперед, мальчишки". Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов военно-патриотической тематики, посвященных Дням воинской славы России: это и Бородинское сражение, и оборона Москвы, Ледовое побоище, снятие Блокады Ленинграда. Различные мероприятия, посвященные Дню Победы: концерты, уроки мужества, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление ветеранов ВОВ на дому, оформление фойе школы ко Дню Победы, вахта Памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, акции «Ветеран живет рядом», «Забота», «Звезда», «Победа», возложение цветов к монументу на городском кладбище, литературно-

музыкальные композиции, посвященные Дню Победы, участие в торжественном шествии к Мемореалу Славы носят традиционный характер. Они помогают детям лучше понимать ход истории, уважать традиции и ценности русского народа. В рамках патриотического воспитания в библиотеке школы были организованы книжные выставки, оформлены стенды.

Успешно реализуются в социокультурные проекты. На базе школы работают краеведческий музей, музей С.А. Чаплыгина, Зал Боевой Славы. 6 ноября 2019 года в ГАУДПО «Липецкий институт развития образования» проходила конференция «Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи», на которой руководитель краеведческого музея школы Викулина Светлана Ивановна была награждена дипломом управления образования и науки Липецкой области за победу (3 место) в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев Боевой и Трудовой славы общеобразовательных организаций Липецкой области, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Пирогова Виктория, 10б класс стала победителем областного конкурса комментированных фотографий «Достоинство региона» (фоторабота «Раненбургская жемчужина»). Данные мероприятия направлены на воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, свой народ.

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Важнейшее направление в работе с учащимися и их семьями – пропаганда здорового образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ, предупреждение распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции. В школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет. Коридоры школы и классы хорошо освещены и легко проветриваются. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение групп здоровья, учет посещаемости занятий, анкетирование учащихся и их родителей, контроль над условиями режимом работы классов, учет возрастных условий учащихся. Был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся школы, по графику проводилась вакцинация против гриппа, оформлены стенды в фойе школы, разработаны памятки по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, на школьном сайте также размещена информация о профилактике гриппа и ОРВИ. Работа по ЗОЖ проводится преимущественно через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья, вакцинации против гриппа. Проведены лекции: специалистом центра АНТИ-СПИД «Профилактика ВИЧ и СПИД для обучающихся 9-11 классов, специалистом УФСБ «Первичная профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ (8-11 классы), помощником прокурора Чаплыгинского района, юристом 2 класса Ахояном С.Ш. было проведено информационно-просветительское мероприятие по правовому просвещению обучающихся, следователем по особо важным делам Баскаковым А.В. было проведено информационно-просветительское мероприятие по правовому просвещению обучающихся, старшим инспектором ГДН МО МВД России «Чаплыгинский» Данышиной М.В. информационная беседа "Снюс-это должен знать каждый".

На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в школе систематически проводятся мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. В ноябре 2019 года, был проведен анонимный опрос старшеклассников на выявление факторов риска немедицинского употребления наркотических, психотропных и других токсических веществ.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, следует отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей и спортивными организациями города. Однако медицинские работники не проявляют достаточной активности при работе с учащимися и родителями, поэтому мы часто прибегаем к помощи родителей – медицинских работников, умеющих компетентно донести до широкой аудитории информацию по медицинской проблематике. Развитию физических способностей учащихся способствует разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия: организация утренней зарядки, физкультминутки на уроках, глазная и дыхательная гимнастика, проведение традиционных для школы спортивных мероприятий – соревнований, праздников («Веселые старты», «Самый сильный, ловкий и умелый», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.), работа спортивных секций, соблюдение питьевого режима, режима проветривания.

Совместно со спортивным комплексом «Солнечный» были организованы спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, конкурсы рисунков и плакатов. 17.02.2019 команда нашей школы заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийской акции "Отцовский патруль -Мы ГоТОВы". 26.03.2019 старшеклассники приняли участие в соревнованиях, посвященных празднованию Дня Православной молодежи. Обучающиеся школы: Федянина Юлия (9а), Мамедов Дамир (6б), Терехова Ярослава (4а) стали победителями муниципального конкурса плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!». 2 ноября команда обучающихся и родителей

нашей школы достойно выступила в спортивном празднике «Спорт в единстве с будущим России: взрослые и дети», посвященному Дню народного единства. С 21.10-26.10.201 в школе проводилась «Единая неделя ГТО». Открытие недели ГТО началось с торжественной церемонии награждения знаками отличия ВФСКГТО в районном доме культуры. 65 обучающихся нашей школы были награждены золотыми, серебряными и бронзовыми знаками ВФСКГТО. Также знаки отличия ВФСК ГТО получили наши педагоги: Алёхина Т.В., Сергеева Н.И., Масленников Ал. А, Коннова Н.Н., Озерова О.М., Седых А.Ю., Терехова Н.С., Масленников Ан. А. Учителями физической культуры, классными руководителями были проведены единые классные часы «ГТО-путь к здоровью!», флешмоб «ГТО», первенство школы по шахматам «Е-2,Е-4», веселые старты для учащихся начальных классов, игровая эстафета «Будущие чемпионы» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8- 10 классы), конкурс рисунков «Наша школа-территория здоровья» (2-4 классы). Обучающиеся школы успешно принимали участие в соревнованиях муниципального уровня в зачет круглогодичной спартакиады школьников: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кроссе наций», «Лыжне России». В районном турнире по баскетболу в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ и юноши и девушки заняли 2 место, муниципальные соревнования по шахматам(4м), районные соревнования по мини футболу(юноши)-2 место. Круглогодично работает спортивный клуб «Здоровячок». Ребята с удовольствием по вечерам играли на школьном стадионе в футбол, баскетбол, лапту и другие игры под руководством учителей физкультуры. Дети и родители довольны организацией и качеством предоставляемых услуг. Во время каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания. В нем отдыхали ребята из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей

### **Нравственно - эстетическое воспитание, досуг**

Педагогическим коллективом школы совместно обучающимися были проведены традиционные праздники школы. Праздничные линейки для 1-11 классов – с необычным флешмобом, посвященные празднованию самого главного школьного праздника - Дню знаний. Поздравление учителей большим праздничным концертом по традиции отмечен День учителя. Дни новогодних праздников для учащихся нашей школы ознаменовали очень интересные новогодние спектакли. Обучающиеся и родители школы приняли активное участие в областной добровольческой благотворительной акции «Подарок Деда Мороза». С 1 декабря по 20 декабря 2019 года осуществлялся сбор благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Классными огоньками и концертами отмечены День защитников

Отечества и Международный женский день, годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов о среднем (полном) общем образовании в 11 классах и основном образовании - 9 классах. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне муниципалитета и региона. Терехова Ярослава, ученица 3а класса победа в областном конкурсе рисунков "Я рисую выборы!", посвященном выборам главы администрации Липецкой области 8 сентября 2019 года. Ученица 3а класса Рязанцева Карина заняла третье место в региональном интеллектуально- познавательном конкурсе «Юные знатоки родного края», посвященном 65- летию Липецкой области. Она представила стихотворение собственного сочинения «Природа и окрестности моей малой родины». В районном конкурсе юных вокалистов «Хрустальная нота» среди детей сирот, детей из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья Головина Светлана, ученица 9а класса получила диплом ГРАН ПРИ, а в областном конкурсе юных вокалистов «Хрустальная нота-диплом за участие.

В творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» десять обучающихся школы заняли 18 призовых мест в муниципалитете и 10 мест в регионе. А во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» Федянина Юлия 9а, Татьяна Ксения 10а, Маликова Вероника, 8а Подлесных Полина 1а стали победителями в разных номинациях.

Ежегодно в школе проводится диагностический мониторинг уровня воспитанности обучающихся. В целом по школе преобладает средний и выше среднего уровни воспитанности, наблюдается положительная динамика. Результаты мониторинга становятся предметом обсуждения на классных часах и родительских собраниях.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят общешкольные субботники, организовано дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Волонтеры оказывают помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда: убирают дворы, копают огороды, чистят снег. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили

тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. Выпускники школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов района и области, центра занятости населения. В рамках профориентационной работы обучающиеся были задействованы в следующих мероприятиях: экскурсии в ОЭЗ (10-11 классы), классные часы- «Экскурс в мир профессий», «Встреча с профессией», «Ярмарка профессий, игра «Путешествие по городу мастеров», «Мультимедиа-представление профессии 21 века», экскурсии в учебные заведения. В рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», с целью развития интереса к медицинской науке, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации 25 октября 2019 года старшеклассники нашей школы побывали на экскурсии в Воронежском медицинском университете им. Н.Н. Бурденко. Создан банк профессий наиболее востребованных на современном рынке труда, оформлен стенды «Я и моя профессия», «Азбука профессий», «Мир профессий».

#### **Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений**

Анализ работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних показывает, что составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей). На учете в ПДН МО МВД России «Чаплыгинский» на начало года состояли 6 обучающихся – Заварцев И. (7а класс), Долматова Е. (10б класс), Моцейко Е. (9а класс), Моцейко Т. (11а класс), Филатов С. (7в класс), Филатов А. (3г класс). На конец года - 3 (Заварцев И. (7а класс), Долматова Е. (10б класс), Филатов С. (7в класс). На учете в КДН состоят два ученика – Заварцев И. (7а класс), Филатов С. (7в класс). На ВШУ состоят 6 учеников – Долматова Е. (10б класс), Заварцев И. (7а класс), Зайцев Б. (5б класс), Мащенко А. (10 г класс), Филатов С. (7в класс), Филатов А. (3г класс). На контроле стоят 4 семьи, дети из которых находятся в социально опасном положении.

Для профилактической работы с девиантными детьми и неблагополучными семьями в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Проведено 6 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания. В течение учебного года классными руководителями с несовершеннолетними проводится индивидуальная воспитательная, просветительская и профилактическая работа, собеседование, анкетирование обучающихся, консультации с психологом, организация досуговой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время – родителями, классными руководителями, в том числе реализуются

предложения от муниципалитета (путевки в санатории и лагеря отдыха), вовлечение во внеклассную деятельность: бесплатные экскурсии, посещение музеев, спортивные соревнования пропаганда здорового образа жизни: классные часы, диспуты, просмотр видео фильмов, «Неделя права», акция «Открытый микрофон», сбор и обработка информации о социальной среде учащихся, многодетных и социально незащищенных семей.

В школе организуется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, центрами, заинтересованными в оздоровлении, обучении и воспитании детей: ГДН МО МВД России «Чаплыгинский», КДН и ЗП Чаплыгинского муниципального района, ГБДД МО МВД России «Чаплыгинский». В течение года сотрудниками МО МВД России «Чаплыгинский» проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями: правовой урок «Как не стать жертвой преступления». «Семейное насилие, способы защиты», классный час «Самовольные уходы и их последствия», профилактическая беседа «Терроризм (экстремизм)- проявления в молодежной среде, меры ответственности», «Пропаганда, производство и распространение экстремистских материалов (нацистской атрибутики или символики, виды ответственности», Урок безопасности (ПДД, один дома, как вести себя с незнакомыми людьми). Благодаря целенаправленной работе по профилактике правонарушений среди учащихся за последние 3 года наблюдается снижение количества детей, относящихся к «группе риска», состоящих на ВШК и учете в ПДН. Снизилось количество обучающихся, совершивших правонарушения. На 01.04.2019 года 3 обучающихся совершили правонарушения - Заварцев И., Моцейко Е., Моцейко Т. На конец 2019 года обучающихся, совершивших правонарушения – нет.

#### **Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями**

В рамках программы «Навстречу друг другу» осуществляется работа педагогов школы с родителями. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, внеклассные мероприятия объединяют родителей и детей.

Необходимо отметить, что интерес родителей к школьной жизни, проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях: выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 8 Марта, 9 Мая и т.д. В школе регулярно проводились общешкольные родительские собрания по теме: «Учение с увлечением. Как вызвать интерес у ребенка к учебе», «Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения». Информация о ДДТТ за летний период», Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу», «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников», «Взаимодействие

семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Статистика», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы». Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседаниях МО необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы. Было проведено анкетирование родителей (участвовало 452 родителя) по определению удовлетворенностью учебно-воспитательным процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что высокий уровень удовлетворенности у 78% родителей, средний уровень у 17% родителей; низкий уровень у 5% родителей.

Таким образом, большинство родителей обучающихся удовлетворены работой школы. Анкетирование обучающихся (участвовало 367 учащихся) по определению удовлетворенностью школьной жизнью показало, что высокий уровень удовлетворенности у 86% обучающихся; средний уровень у 11%; низкий уровень у 3%. Таким образом, большинство обучающихся удовлетворены работой школы.

### **Формирование коммуникативной культуры. Ученическое самоуправление**

Успешной воспитательной работе способствует работа детских организаций школьников, органов ученического самоуправления. На протяжении нескольких лет в школе работает совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. За год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. В течение года проведено семь заседаний совета старшеклассников, посвященных планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Деятельность Совета носила проектный характер. Члены проекта «Учеба» следили за посещаемостью уроков, результатами итогов за четверть. Члены проекта «Он – лайн» - помогали в оформлении школьных праздников. Учащиеся выпускали газеты, приуроченные к традиционным праздникам, предметным неделям, были участниками выставок-

рисунков «Здравствуй, зима!», «Космос глазами детей», различных мастер-классов (изготовление подарков ко дню Матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества, «Мастерская деда Мороза»). Старшеклассники принимали активное участие в работе школьного сайта, размещая материалы о жизни школы, постоянно пополняли фотографиями фотогалерею сайта. Члены проекта «Досуг» оказывали содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «День Учителя», «Праздник Осени», «День отличника», «Новогодний бал», «Последний звонок», «Выпускные вечера». Советом старшеклассников проведены конкурсы: «Классный уголок», конкурсы и акции, стимулирующие учебную деятельность – «Неделя пятерок», «Неделя без двоек», «Дневник-лицо ученика», «Опозданиям – нет!», «Пропускам уроков – нет!». Члены проекта «Здоровье» оказывали учителю физической культуры помощь в проведении соревнований. Сами учащиеся организовали турнир по волейболу среди юношей и соревнования по настольному теннису. Члены проекта «Труд» оказывали помощь в организации и проведении общешкольных субботников, уборке закрепленных за классными коллективами территориями школы. По инициативе ученического самоуправления ежегодно организуются коллективно творческие дела, день Дублера, социологические опросы на уровне школы и для выявления отношения общественности к наиболее волнующим школьников проблемам. Ежегодно советом самоуправления школы проводится конкурс «Лучший ученик года». Он привлекает к себе большое внимание всех участников образовательного процесса - учащихся, учителей, родителей. Победителем конкурса «Ученик года-2019» стали ученики: 5а класса Сафонкина Мария, 8а класса Щербакова Анна, 10а класса Агафонова Дарья. Большое внимание уделяется проектной деятельности (социальному проектированию) учащихся. Именно по инициативе школьников за последние три года были проведены работы по благоустройству территории школы, а так же выпускниками разбита и высажена аллея, выпускниками произведено переоформление экспозиций музея, повысилась активность исследовательско - поисковой деятельности. Участие школьников в работе по самоуправлению способствует активному вовлечению учащихся в социальные отношения, формирует организационные умения и лидерские качества.

**Выводы:** Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы

позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

### 2.3. Оценка востребованности выпускников

11а класс закончил 1 человек, Беркетов Арсений Игоревич, который поступил в ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского на исторический факультет .

**Сведения о выборе учебных заведений для дальнейшего обучения представлены в следующей таблице**

Класс	Кол-во оконч.	Учатся		Учатся в колледже	Работают	Не труд.
		В вузе	В т.ч. педаг.			
11а	1	1	1	-	-	-
Всего	1	1	1	-	-	-

В 2019 году МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области обучался 61 девятиклассник. Из 61 выпускника 9 классов 43 учащихся (70.5%) будут обучаться в 10 классе МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области, 3 учащихся (5%) в 10 классе другого ОУ, 15 выпускников (24.6%) продолжают обучение в колледжах. Не трудоустроенных выпускников 9-х классов нет.

Класс	Кол-во учащихся	Идут в 10 кл.	В 10 кл др. ОО	Учат в ПУ	Уч. в колледже.	Работают	Кол-во детей сирот	Их тр-во	Не раб.и не учит.
9а	26	22	1	-	3	-	-	-	-
9б	20	13	-	-	7	-	-	-	-
9в	7	4	-	-	3	-	-	-	-
9г	6	5	1	-	-	-	-	-	-
9д	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Итого	61	44	2	-	15	-	-	-	-

### 2.4. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предполагает скоординированную деятельность всех участников образовательного процесса по управлению качеством образования в МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области. Основные составляющие системы внутренней оценки качества образования: оценка уровня образовательных достижений учащихся (предметные, метапредметные и личностные результаты обучения и развития) и оценка качества условий образовательной деятельности (условия организации образовательного

процесса, материально-техническое обеспечение, качество реализуемых программ, профессиональная компетентность педагогических работников). В качестве основных источников данных для внутренней оценки качества образования используются: итоги промежуточной аттестации и ГИА; результаты всероссийских проверочных работ и внутришкольного контроля, мониторинговые исследования, отчеты работников школы по направлениям деятельности. В МБОУ СШ№1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области существует система ВСОКО, главные задачи которой сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса, а также обеспечение обратной связи по реализации управленческих решений. Организация и проведение внутришкольного контроля регулируется локальным актом. План ВСОКО как раздел включен в годовой план работы, корректируется по месяцам и открыт для участников образовательной деятельности. Администрация использует в планировании и реализации контроля информационные технологии, интерактивные способы взаимодействия с субъектами контроля. Системный классно-обобщающий и тематический контроль способствует внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий, развитию индивидуального творческого потенциала педагогических работников. Анализ результатов контроля выступает в качестве механизма совершенствования образовательной деятельности в школе.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Общее руководство школой в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Советом школы и директором школы в пределах их компетенции.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации.

#### Сведения об администраторах

Директор школы – Алехина Т.В. - 1972 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 24 года (в должности директора- 2 года).

Заведующий филиалом в с. Братовка - Долматова Галина Николаевна - 1969 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 28 лет (в должности заведующего филиалом- 1,5 месяцев), первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего филиалом в с. Братовка - Исаева Надежда Владимировна - 1961 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 38 лет (в должности заместителя заведующего филиалом-7лет), первая квалификационная категория.

Заведующий филиалом в с. Ломовое - Зелепукин Виктор Иванович - 1960г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 38лет (в должности заведующего филиалом- 8лет), первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего филиалом в с. Ломовое - Каразаева Ольга Николаевна - 1976 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 25 лет (в должности заместителя заведующего филиалом- 4 месяца), первая квалификационная категория.

Заведующий филиалом в с. Солнцево – Смыков Александр Петрович - 1977 г.р., образование-высшее, педагогический стаж - 20 лет (в должности заведующего – 9 лет), первая квалификационная категория.

Заместитель директора школы по учебной части - Седых А.Ю. -1974 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 23 года (в должности завуча- 3года), высшая квалификационная категория.

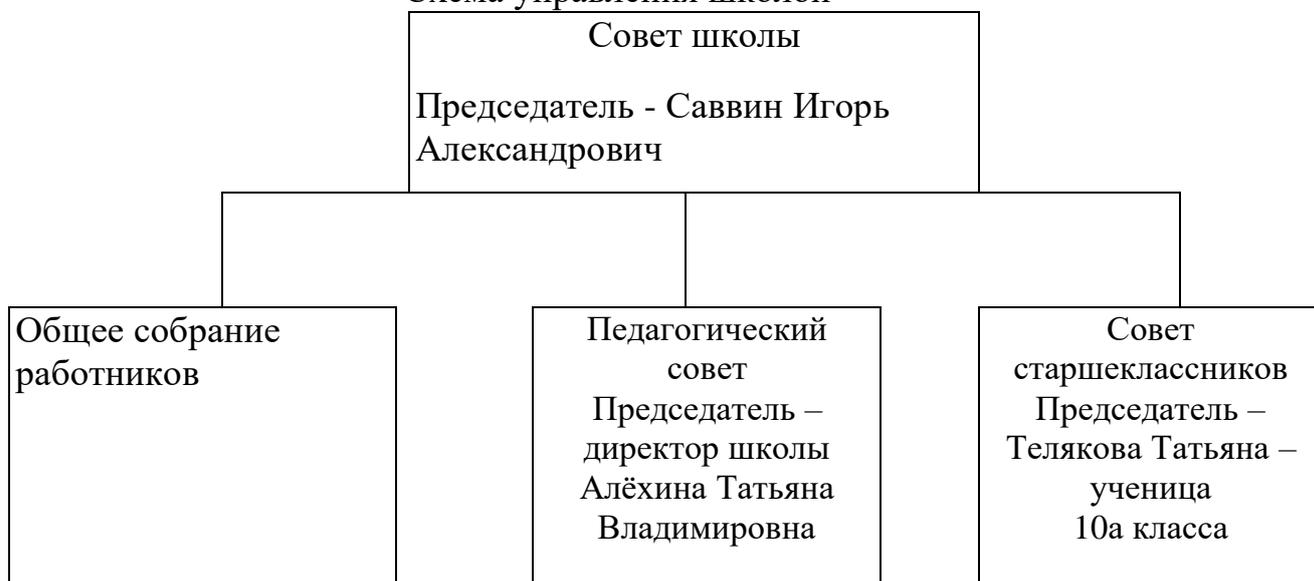
Заместитель директора школы по учебной части –Агафонова Н.А. – 1978 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 18 лет (в должности завуча- 4 месяца), высшая квалификационная категория.

Заместитель директора школы по ВР – Сергеева Н.И. 1958 г.р., образование - высшее, педагогический стаж – 38 лет (в должности завуча- 20 лет), высшая квалификационная категория.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Уставом школы зафиксированы следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет старшеклассников

#### Схема управления школой



Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления общеобразовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов трудового процесса.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в общеобразовательном учреждении действует педагогический совет.

Совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом ученического самоуправления, координирующим деятельность проектов «Учеба», «Он-лайн», «Здоровье», «Труд», «Радуга талантов».

Целью ученического самоуправления является создание условий для прохождения каждым учащимся социально значимой практики в индивидуальной, групповой и коллективной деятельности в соответствии со склонностями, желанием и индивидуальными особенностями личности.

**Выводы:** система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

#### **4. Оценка кадрового состава**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя высшей и первой квалификационных категорий, с большим стажем работы. Средний возраст педагогов – 49,8 лет. Важным направлением методической работы школы в 2019 году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы к аттестации.

В течение года 15 педагогов прошли курсовую подготовку по различным актуальным вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО. Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2019-2020 уч.год на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и других центров повышения квалификации.

В 2019 году прошли повышение квалификации для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными

15 педагогов нашей школы, 10 человек подтвердили первую квалификационную категорию, установленную педагогическим работникам

государственных образовательных учреждений, один человек впервые получил первую квалификационную категорию.

Седых А. Ю. награждена почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области, Коннова Н. Н. – почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Озеровой О. М. – присвоено звание «Заслуженный работник Липецкой области».

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям в рамках самообразования изучить вопросы, касающиеся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году. Учителям 5-11 классов изучить вопросы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

2. Учителю географии Лепиховой С.В. рекомендуется пройти курсы переподготовки.

#### **Аттестация педагогических кадров**

В 2019 году подтвердил высшую квалификационную категорию Есин А. И., подтвердили первую квалификационную категорию Костина И.А., Казарина Е.А., Пыпа Т.Л., Гришина С.А., Исаева Н.В., Белякова Е.А., Оськина Т.В., Завьялкина Т.Н., Сонюшкина Н.В., Куринов Г.С., аттестовалась и получила первую квалификационную категорию – Гришина О.А.

**Выводы:** аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

#### **Рекомендации:**

администрации школы продолжить системную работу по подготовке к аттестации руководящих и педагогических работников школы.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека базовой школы занимает отдельное помещение площадью - 63,3 м<sup>2</sup> на первом этаже здания, оснащена стеллажами и библиотечной мебелью. В библиотеке имеются компьютер, подключенный к сети Интернет, один письменный стол, два компьютерных стола, четыре стола для работы учащихся в зоне читального зала. Книжный фонд библиотеки по данным на 19 декабря 2019 года составил 12684 экземпляра, учебной литературы – 6314, художественной - 6370 экземпляров. В 2019 г. было приобретено 224 экземпляров учебников на сумму 135883 руб.31 коп. На базе школы прошел районный семинар библиотекарей: «Боевые звезды Липчан». В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданиях и распределении их по отделам библиотечной классификации. Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая

документация: книга суммарного учета библиотечного фонда, журнал выдачи учебников, картотека учебников, читательские формуляры. Все учебники, имеющиеся в фонде библиотеки, проштампованы и внесены в картотеку учета. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека филиала в с. Ломовое занимает отдельное помещение на первом этаже здания. В библиотеке имеются компьютер, подключенный к сети Интернет, один письменный стол для работы учащихся в зоне читального зала. Книжный фонд библиотеки составил 3697 экземпляров. Учебной литературы – 868, учебные пособия – 8, справочный материал – 40, художественной литературы - 2829. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотека филиала в с. Братовка занимает площадь 15 кв. м, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 6326 экземпляров, из них учебников - 535 экземпляров. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за 2019 год.

Библиотека с. Солнцево осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся. Учебный фонд литературы составляет 16 экз.

Библиотека содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента были организованы тематические выставки, мультимедийные презентации, выставки книг-юбилеев, писателей и поэтов, акции: "Живи, книга!", "Я познаю мир", "Не померкнет слава тех военных лет", "За страницами учебника математики", "Мир начинается с детства", «Места заповедные», "Во имя вечной мудрости природы", "Волонтерство, энергия, молодость", "Я вырос среди народа ...", " Язык мой – друг мой", "Язык – живая душа народа".

В течение 2019 года в библиотеке проходили традиционные акции "Неделя живой классики в библиотеке", «Подари учебник другу», «Любимая книга – любимой школе». Таким образом, библиотека призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

## **6. Оценка материально - технической базы**

Базовая школа функционирует в 3-х этажном здании (г. Чаплыгин Свободы д. 2а). Здание школы содержит 31 учебный кабинет, кабинет информатики, 2 кабинета технологии, 1 спортивный зал, библиотеку, актовый зал, 9 кабинетов административного назначения. На базе школы функционирует районный молодежный инновационный центр творчества "Новый горизонт", который занимается 3-D моделированием, числовым программированием, лего конструированием, ардуино. Кроме того, в школе работают учебные классы "Аэрогоризонт" и "Экогоризонт". Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (19 шт.), мультимедиа проекторы (23 шт.). На школьной территории оборудована современная спортивная площадка со специальным покрытием, которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, баскетбольную площадку, места для отдыха, хоккейную коробку. В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и высокоскоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 5 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе 19 кабинетов, в которых установлены интерактивные доски. Сегодня школа имеет выход в Интернет со скоростью более 2 Мбит/с. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения совместного использования электронных ресурсов в школе создана локальная сеть, объединяющая 16 компьютеров). В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

С целью информирования общественности о деятельности школы создан и систематически обновляется школьный сайт (<http://coh1-char1.ucoz.org>). Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 180 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. В школе функционируют медицинский кабинет, который полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники детской городской поликлиники. В учебных классах, столовой, в

рекреациях для классов начальной школы установлены кулеры с питьевой водой. Школьная библиотека располагается на первом этаже и включает в себя книгохранилище и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

Филиал школы с. Братовка размещен в одноэтажном здании (ул. Горбачёвка д.5), построенном в 1961 году, его площадь 986 м<sup>2</sup>, проектная мощность 176 мест. Школа имеет местное отопление, канализацию, центральный водопровод. На школьном дворе расположены: учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. Площадь учебно-опытного участка 0,010 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растёт фруктовый сад на площади 3000 кв.м. Здание школы содержит 8 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 учебная мастерская, 1 спортивная комната, библиотека, 2 кабинета административного назначения. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (3 шт.), мультимедиа проекторы

(1 шт.). На территории школы располагается оборудованная спортивная площадка, площадью 5400 кв.м., которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, места для отдыха, хоккейную коробку, волейбольное поле, площадка для подвижных игр.

В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, высокоскоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 4 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе имеются 3 кабинета, в которых установлены интерактивные доски. Сегодня школа имеет выход в Интернет со скоростью более 1 Мбит/с.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 60 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется

квалифицированными работниками. Школьная библиотека располагается на первом этаже и включает в себя книгохранилище. Школа полностью обеспечена мебелью, имеет 3 теплых туалета. Функционирует спортивная комната, площадью 42,9 кв. м., оборудованная необходимым инвентарём для проведения уроков по гимнастике, настольному теннису.

Филиал школы с.Ломовое размещен в двухэтажном здании, построенном в 1986 году. Площадь здания составляет 1141м<sup>2</sup>, проектная мощность 192 места. Школа имеет местное отопление, местную канализацию, центральный водопровод. Школьный двор огорожен изгородью. На нем расположены учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. На территории школы располагается спортивная площадка, площадью 1000 кв.м., на ней оборудованы элементы полосы препятствий, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки.

Школа полностью обеспечена мебелью. Есть оборудованная столовая на 42 посадочных места, 4 теплых туалета. Функционирует спортивный зал, площадью 168 кв. м., оборудованный необходимым инвентарём для проведения уроков по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Фонд школьной библиотеки составляет более 7365 экземпляров.

Площадь учебно-опытного участка 1 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растет фруктовый сад на площади 0,75 кв.м.

В школе функционируют медицинский кабинет, который укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Филиал школы в с. Солнцево а функционирует в 1 этажном здании (с.Солнцево, ул.Школьная,7).Здание школы содержит 4 учебных кабинета, 1 спортивная комната, 1 кабинет информатики. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, интерактивная доска (1 шт.), мультимедийный проектор(1 шт.).В школе имеется достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом.

Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 1чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1человек. В ОУ в кабинете начальных классов установлена интерактивная доска. Школа имеет выход в Интернет со скоростью более 1 Мбит/с.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

С целью информирования общественности о деятельности школы создан и систематически обновляется школьный сайт (<http://coh1-charl.ucoz.org>)  
Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 16 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированным работником.

## 7. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б.у. – 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/14,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500/94,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22\4%
– регионального уровня		
– федерального уровня		119\22,5%
– международного уровня		67\12,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63\12%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		55/98%
– высшим педагогическим образованием		55/98%
– средним профессиональным образованием		0/0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/23%
– с высшей		
– первой		38/68%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/3%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		36 /43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		26/46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6

В 2019 году в МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области общая численность обучающихся составила 529 человек. На протяжении последних лет отмечается увеличение общего числа обучающихся в школе (в 2018г. - 495). В 2019 году учащиеся 9, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования, из них с отличием в 9 классе - 9 человек.

Результативность учащегося 11 класса - Беркетова Арсения Игоревича - на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору ниже районных показателей: средний балл по русскому языку ниже районных показателей (69) на 18 (51). Следует отметить, что средний балл по математике (баз.ур.) и по району, и по школе составил 4.

Средний балл по математике по результатам ОГЭ 3,6 выше районных показателей 3 на 0,6, по русскому языку 4,1 выше районных показателей на 4 на 0,1.

Однако анализ результатов ГИА выявил следующие проблемы: девятиклассники не набрали минимального количества баллов, установленного Рособнадзором, по математике, обществознанию, русскому языку и информатике. Все учащиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестаты. Это свидетельствует о том, что отсутствовало должное внимание к ученикам, имеющим слабую мотивацию и успеваемость по предметам. Большое внимание в школе уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно школа лидирует среди школ района по числу победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 г. - 43 учащихся (2018 г. - 27) по всем предметам школьного курса, кроме русского языка, информатики, математики, химии, географии, среди них 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе: Телякова Татьяна (учитель Озерова О.М.). Однако в отдельных случаях победители набирают небольшое количество баллов на муниципальном этапе, что не позволяет им принять участие в олимпиаде регионального уровня. Участники же регионального этапа олимпиад показывают очень слабые результаты. Необходимо пересмотреть систему подготовки к олимпиадам различного уровня.

В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается незначительный спад численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований регионального уровня на 3%, федерального на 4,1%; наблюдается рост победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований международного уровня на 0,9%: онлайн олимпиады по математике «Заврики», онлайн олимпиады «Дино», всероссийской предметной олимпиады "Пятерочка", "Юнга", международного турнира по литературному чтению "Жар - птица", международного конкурса - игры "Русский медвежонок", всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС "Новые знания, международного блицтурнира "Всезнайка", международного дистанционного конкурса «Старт» по математике, международной онлайн – олимпиады по русскому языку «Мега–Талант», международной онлайн – олимпиады по математике ВРІСМАТН.

Приоритетным направлением деятельности в школе является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры

педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах: Масленников Ан.А. – участник муниципального конкурса «Учитель года -2019».

55 педагогов школы из 56 имеют высшее педагогическое образование, 51 - имеют высшую и первую квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о среднем уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН, выполняются.

**Вывод:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области за 2019 год удовлетворительной.