

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. города Чаплыгина Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4 от 26 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Алехина Т.В.
26 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.
города Чаплыгина Липецкой области
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Руководитель	Алехина Татьяна Владимировна
Адрес организации	399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Свободы 2а
Телефон, факс	(47475) 2-27-79
Адрес электронной почты	shkola158@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1986г.
Лицензия	№ 0001654
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000434

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области расположено в городе Чаплыгине Липецкой области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со школой, 26 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Структура отчета

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области организуется в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Школьная цифровая платформа (ШЦП), платформа УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Решу ВПР (ОГЭ,ЕГЭ), образовательный телепроект «Моя школа online».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, следует отметить, что в 2020 году в школе реализовались: Программа воспитания и социализации, Дополнительная общеобразовательная программа, Программа внеурочной деятельности, Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России, Программа по работе с родителями «Навстречу друг другу».

Годовой план воспитательной работы школы включал в себя следующие направления воспитательной работы: Гражданско – патриотическое воспитание, краеведение; Трудовое воспитание и профориентация; Физкультурно – оздоровительная работа; Нравственно-эстетическое воспитание, досуг; Работа с родителями и общественностью, Муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования. В марте был скорректирован план воспитательной работы школы с использованием дистанционных образовательных технологий на период самоизоляции. Возникла необходимость добавления такого направления, как Информационное освещение, который включал в себя оперативную информацию для просмотра на сайте и ВК школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Для организации воспитательной работы используются следующие формы работы: – классные часы, часы общения; – круглые столы, диспуты, дискуссии; – конкурсы песен, танцев, стихов, рисунков, поделок; – конкурс «Ученик года», и т.д.); – праздники («Посвящение в первоклассники», «Новогоднее путешествие», «Этот День Победы», «Последний звонок», и т.д.); – акции «Дары осени – пожилым людям», «Маршрутами памяти», «Милосердие», «Город, где согреваются сердца», «Чистый город – мой город», «Мы в ответе за тех, кого приручили...»; – соревнования («Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», первенства по мини футболу, баскетболу, игре «Снайпер»); – общественно-полезные практики; – экскурсии, посещения театров музеев, выставок; – занятия в клубах и секциях по программам курсов внеурочной деятельности; – посещение кружков и секций системы дополнительного образования, отделов культуры и спорта, новые формы работы: – флешмоб; – дни единых действий; – мотиватор (оформление уголков, выставок, экспозиций); – литературно – музыкальная композиция; – челлендж; – проекты и акции; – сторителлинг; – поэтический батл; – вернисаж; – мозговой штурм и встречи с интересными людьми; – библиофреш; – час истории и устный журнал; – дискуссионные качели; – единый классный час.

Программы реализуются достаточно успешно. Об этом можно судить по результативности участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах различной направленности и уровня.

Муниципальный конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей»				
№ п/п	Класс	Номинация	Место в муниципалитете	Место в регионе
1	2а	Рисунок	победитель	
XV Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»				
1-10				
2	8а	Мой любимый вид спорта. Видеоролик	призер	
Муниципальный конкурс «Я в России любимой живу», посвящённый 125-летию С.А. Есенина				
3	2б	Мир стихов Сергея Есенина	призер	
4	2а	Мир стихов Сергея Есенина	приз зрительских симпатий	
5	4а	Рисунок «Это все мне родное и близкое»	2 место	
6	4а	Рисунок «Это все мне родное и близкое»	3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации				
7	8а	Декоративно-прикладное искусство Герб города «Чаплыгин»	призер	
Всероссийский конкурс сочинений				
8	11а	Сочинение	призер 3м	
Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей»				
9	7б	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Участник	
Международный конкурс научных исследований «Победа — одна на всех движения «Сделаем вместе!»				
10	9а	Научно-исследовательская работа		победитель
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»				
11	8а	Рисунок	участник	
Всероссийский конкурс "Шедевры из чернильницы» ноябрь				
12	11а	Сочинение	победитель	победитель
Региональный конкурс «Самый спортивный класс»				
13	Классный коллектив 9а (15 чел)	Портфолио спортивных достижений класса	победитель	участник
Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»				
13	5а	Художественно-изобразительное творчество. Плакаты.	победитель	
14	3б	Художественно-изобразительное творчество. Плакаты.	победитель	
15	2а	Художественно-изобразительное творчество. Плакаты.	победитель	
16	11а	Художественно-изобразительное творчество. Плакаты.	победитель	
17	2б	Художественно-изобразительное творчество. Рисунки.	победитель	
18	2б	Художественно-изобразительное творчество. Рисунки.	победитель	
19	5а	Художественно-изобразительное творчество. Рисунки.	победитель	

20	7б	Художественно-изобразительное творчество. Рисунки.	победитель	
21	1а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	
22	3а	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	победитель	победитель
23	2а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	победитель
24	2а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	
25	2а	Декоративно-прикладное творчество. Куклы.	победитель	победитель
26	2а	Декоративно-прикладное творчество. Мягкая игрушка.	победитель	победитель
27	2а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	
	2а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	
28	2а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	
	2б	Декоративно-прикладное творчество	победитель	победитель
29	5а	Декоративно-прикладное творчество	победитель	победитель
20	9а	Декоративно-прикладное творчество. Работа из бисера	победитель	победитель
31	10б	Медиатворчество. Компьютерная графика.	победитель	
Областной конкурс туристской песни среди обучающихся				
	Группа обучающихся 5а класса (15 чел)	Песня «Лето»		8 место
Конкурс рисунков «Мы и наши права»				
32	6б	Рисунок	победитель	
33	7а	Рисунок «Имею право на образование»	победитель	
34	7а	Рисунок «У детей тоже есть права!»	победитель	
35	7а	Рисунок «Мои права»	победитель	
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2021»				
36	6б	Фото новогодней поделки		
37	6а	Фото новогодней поделки	1 место	
37	10а	Фото новогодней поделки	2 место	
39	6б	Фото новогодней поделки	3 место	
40	11а	Фото новогодней поделки	3 место	
Конкурс «Вместо елки – новогодний букет»				
41	10а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	призер	
42	2а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	призер	
43	2а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
44	2а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
45	7а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
46	10а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
47	7а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
48	10а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
49	6б	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
50	6а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
51	11а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
52	3а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
53	2а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
54	5а	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
55	11б	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
56	2б	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	

57	16	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
58	66	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет	участник	
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»				
59	10a	Тема проекта «Виды топлива»	участник	
Региональный конкурс комментированных фотографий «Достояние региона»				
60	10б	Фотография дома купца Оловникова	участник	
61	10б	Фотография дома А.Д.Меньшикова	участник	
62	9a	Фотография дома дворянского собрания	участник	
Федеральный конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!»				
63	8a	Видеоткрытка	участник	
64	7a		участник	
65	7a		участник	
66	7a		участник	
67	5б		участник	
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения в 2020 году				
68	5a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
69	2a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
70	2a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
71	2a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
72	8a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
73	7a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
74	6a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
75	5a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
75	9a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
77	11a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
78	11a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
79	11a	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения		Сертификат участника
Региональный конкурс-акция #МеняВидноНаДороге				
80	5a	Тематическая фотография		Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (82 участника: 54 победителя, 1 похв. грамота)				
	17 участников	16	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	16-диплом победителя 1-похвальная грамота

23 участника	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	15-диплом победителя 5- похвальная грамота 3-сертификат участника
14 участников	2б	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	4- диплом победителя 3- похвальная грамота 7- сертификат участника
6 участников	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	5- диплом победителя 1- сертификат участника
6 участников	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	6- диплом победителя
16 участников	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах декабрь	8- диплом победителя 2- похвальная грамота 6- сертификат участника

Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД

(116 участников: бучеников набрали по 100 баллов, 3- по 98 баллов)

19 человек	5а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
4 участника	5б	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
13 участников	6а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
4 участника	6б	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
2 участника	7а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
20 участников	8а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
8 участников	9а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
24 участника	10а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
8 участников	10б	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
8 участников	11а	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	
6 участников	11б	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 5-11 классов по БДД	

Всего приняло участие 116 обучающихся 5-11 классов

ИТОГИ:

Федеральный уровень:

Диплом победителя **Всероссийской онлайн - олимпиады для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»** -54 человека

6 – учащихся набрали по 100 баллов, **3 набрали по 98 баллов** по итогам федерального тестирования по БДД. **Всего 63 победителя -16,7%**

Региональный уровень:

64 победителя (обучающиеся) – 17% от общего числа обучающихся в школе,
1 победитель – учитель, 2 призера - учителя

Муниципальный уровень:

24 победителя, 9 призеров (обучающиеся) - 9% от общего числа обучающихся в школе,

2 победителя учителя

Всего приняло участие в конкурсах, акциях, онлайн олимпиадах различного уровня – 308 обучающихся, что составляет 81.5 %от общего числа обучающихся в школе.

Результативность участия педагогов МБОУ СШ №1

в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» в Липецкой области номинация «Лучший городской школьный музей /комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» - Диплом лауреата 2 степени получила руководитель музея.

- Региональный этап XV Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» -учитель начальных стала призером регионального уровня.

- Областная акция «Знание-жизнь». Номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД. Призвание». Победителем регионального уровня стала старшая вожатая школы.

В школе осуществляются деятельность детских общественных организаций в сфере воспитания: Добровольческий отряд «Мы – вместе!» РДШ, юнармия, спортивно-оздоровительный клуб «Здоровячок».

Первичное отделение РДШ работает по нескольким направлениям: 1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);

2. «Гражданская активность» (волонтерство);

3. «Военно–патриотическое» (отряд ЮИД);

4. «Информационно–медийное» (школьный Пресс- центр).

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение года обучающиеся приняли участие в мероприятиях, проектах, акциях РДШ: Всероссийский проект «Экотренд», Всероссийский проект «Игротека», Всероссийский проект «Здоровье с РДШ», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», Всероссийская детская военно-спортивная игра «Зарничка», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийские акции в формате Дней единых действий, Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Диктант Победы», акция «Подари книгу», Всероссийская акция «День учителя», Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», Всенародный исторический проект «Лица Победы», Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор», Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному дню здоровья.

Активисты РДШ являются участниками региональной Школы Актива по всем направлениям.

У школы заключен договор с автономной некоммерческой организацией по привлечению молодежи в волонтерское движение «Молодежь Раненбурга». 35 добровольцев и добровольческий отряд «Мы – вместе!» зарегистрированы на портале DOBRO.RU. Основной целью добровольческого отряда является создание условий для реализации прав детей и подростков на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения организаторских и творческих способностей. Девиз добровольцев «Люди помочь друг другу должны, кто это сделает, если не мы!» Ни одно мероприятие, КТД, акции не проходят без участия наших волонтеров. Они активные участники социального, медицинского, экологического, культурного, спортивного добровольчества.

Добровольцами школы активно реализуются школьные проекты.

Проект «По страницам семейных архивов». Памяти величайшего подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны посвящены проекты добровольцев и оформлена выставка в школьном музее «Забвенья мужество не знает...»

Сбор материалов для экспозиции продолжается уже не один год. Добровольцы школы занимаются поисково - исследовательской работой, разработкой и проведением экскурсий в музее, организацией краеведческих внеклассных мероприятий. Уже собраны учащимися сведения о создании в начале войны в нашем городе военного госпиталя, о добрых женских руках - военврачей, фельдшеров, медсестер, спасающих, исцеляющих израненные тела наших солдат.

Проект «Книга Памяти», где волонтеры изучают не только архивные документы своей семьи, о родственниках — участниках ВОВ, сведения о наших подшефных ветеранах, их рассказы об участии в боевых действиях во время войны, о нелегкой работе в тылу, о жизни в послевоенные годы, но и архивы Министерства Обороны. В рамках проекта организуются творческие встречи, вечера поэзии, панельные дискуссии, митинги. Дети не только рассказывают о своих интересах, мечтах, о современных игрушках и сладостях, но и с интересом слушают рассказы «Детей войны» и ветеранов о детстве, мечтах, смысле жизни.

Операция "Забота"- адресная помощь ветеранам и людям старшего поколения. Реализуя эти проекты, мы добились двустороннего результата: и старшее поколение, и дети становятся социально значимыми в обществе. У пожилых людей появляется уверенность в будущем своих внуков.

Самые активные добровольцы – учащиеся 7-11 классов, которые проходят курсы для волонтеров на Добро. Университет. Наши добровольцы участники Регионального форума добровольцев, проекта «ДОБРО48» на территории Липецкой области, областных масштабных добровольческих акций: «Неделя молодежного служения», «Весенняя Неделя Добра», «Добровольцы - детям», «Учитесь на здоровье», Дни единых действий, Дни Здоровья, «Подарок Деда Мороза». Волонтерский отряд нашей школы «Мы-вместе» - победитель

муниципального этапа областного конкурса «Доброволец года - 2020» в номинации «Добрая команда».

Вся деятельность детского коллектива школы регулярно отражается на школьном сайте и официальной странице ОУ «ВКонтакте».

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в педагогической деятельности нашего коллектива. 2020 год был объявлен президентом годом Памяти и Славы. Благодаря информационным ресурсам уроки мужества и патриотизма проходили более интересно, а значит помогали достичь главной цели - сохранение исторической преемственности поколений. Участие в онлайн-уроках по патриотическому воспитанию, онлайн-экскурсиях по музеям Москвы, просмотр документальных фильмов об истории страны, разнообразие интерактивных игр, связанных с этой тематикой позволяют пробудить интерес к патриотизму и углублению своих познаний в истории России. Большинство мероприятий патриотической направленности проходили в дистанционном режиме.

Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы		
Мероприятия	Дата	Количество участников
Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Январь 2020	370
Муниципальный этап Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"	Январь 2020	80
Выступление фронтовой бригады школы со сценкой «Письмо с фронта» на районном празднике «Виват, Раненбург!"	Февраль 2020	10
Конкурс чтецов "Строка, оборванная пулей"(1-11 классы)	Февраль 2020	38
Просмотр премьеры фильма "Калашников"	Февраль 2020	180
Спортивно-игровая программа "Армейские забавы»(1-4 классы)	Февраль 2020	140
Конкурс рисунков «Война. Победа. Память» (1-6 классы)	Февраль 2020	70
Конкурс исследовательских работ «По страницам семейных альбомов»	Март 2020	190
Конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»(5-11 классы)	Март 2020	60
Высадка саженцев липы (символ Липецкой области) на "Аллею Победы" во дворе школы, в рамках	Март 2020	27

Всероссийской экологической акции "Лес Победы", посвященной 75-летию Великой Победы.		
Исторические викторины: «Герои войны», «Знатоки истории войны» (7,8 классы)	Март 2020	60
Открытие мемориальной доски Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича в рамках реализации общефедеральной программы по увековечению памяти героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы на площадках учебных заведений.	Март 2020	389
Гагаринский урок «Космос - это мы» в онлайн режиме, посвященный году памяти и славы.	Апрель .2020	360
Общероссийский конкурс «Солдатская каша»	Апрель-май 2020	100
Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны».	Апрель-май 2020	80
Районный конкурс «Победный май»	Апрель-май 2020	90
Всероссийская акции РДШ «Окна Победы»	Апрель-май 2020	30
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	Май 2020	250
Проект «Дорога памяти» - общедоступная единая база данных о каждом участнике Великой Отечественной войны.	Апрель-май 2020	
Мероприятия в день Победы	9 мая 2020	
Бессмертный полк России. Чаплыгинский район.(В контакте)	9 мая 2020	300

По итогам Года памяти и славы школа награждена благодарственным письмом «За значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках В.О. войны, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации» за подписью руководителя исполнительной дирекции Года памяти и славы Е. Г.Кругловой.

Система профориентационной работы в учебной деятельности и во внеклассной работе была направлена на формирование у ребят общественно значимых мотивов в выборе профессии, самостоятельности в выборе своего призвания, на включение их в активный процесс самосовершенствования, самопознания и самоопределения на основе диагностики профессиональной направленности.

В соответствии с планом профориентационной работы течение года проводилась работа по профориентационному определению учащихся. Главной задачей в решении данного вопроса являлось полноценное психическое и личностное развитие учащихся, сформированность мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, развитие достаточного уровня самосознания.

Профориентационная работа проводилась по двум основным направлениям:

1. Информационно - просветительская работа, направленная на развитие психологической культуры учащихся, углубление их знаний по психологии.
2. Индивидуальные консультации с подростками, предусматривающие диагностику, коррекцию, изучение индивидуально-психофизиологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии, диагностика способностей, самооценки, интересов, ценностных ориентаций. Составление планов профессионального развития, альтернативных сценариев профессионального становления. Проведение психолого-педагогических консилиумов, уроков, родительских собраний. Создан банк наиболее востребованных на современном рынке труда профессий, были оформлены стенды «Я и моя профессия», «Азбука профессий», «Мир профессий». Проведена индивидуальная диагностика и консультация учащихся.

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных проектах «Билет в будущее» (28 обучающихся), «Проектория» (в течение года ученики 6-11 классов смотрели фильмы по профориентации – «За кадром», «Зарядись», «Авторы перемен», «Большой открытый урок», «Кто у руля», «Разбор полетов»), «Большая перемена» (68 обучающихся, 1 обучающаяся вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»), «Большие вызовы» (1 обучающийся), Олимпиада по финансовой грамотности» (22 обучающихся). Помощь в реализации плана профориентационной работы оказывается педагогом - психологом центра «Семья» заключен договор на оказание психолого-педагогической помощи.)

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в областном конкурсе «Физкультура и спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МО МВД России «Чаплыгинский».

Для профилактической работы с девиантными детьми и неблагополучными семьями в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В течение года классными руководителями, администрацией проводилась систематическая работа с обучающимися, их родителями по профилактике правонарушений. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Регулярно посещались все семьи педагогического сопровождения. Профилактическую функцию в правовом воспитании играли заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К работе совета по профилактике привлечены учащиеся старших классов – члены совета старшеклассников, родители, что дает положительный результат. Ведется картотека внутришкольного учёта - на контроле состоят 3 обучающихся группы .

Школа активно сотрудничает МО МВД России «Чаплыгинский». Ведётся активная совместная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактические беседы с детьми и их родителями, вечерние рейды по городу. Для учащихся проводились встречи, беседы которые вели инспекторы ГПН МО МВД России. В школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет. Коридоры школы и классы хорошо освещены и легко проветриваются. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение групп здоровья, учет посещаемости занятий, анкетирование учащихся и их родителей, контроль над условиями и режимом работы классов, учет возрастных условий учащихся.

Развитию физических способностей учащихся способствует разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия: организация утренней зарядки, физкультминуток на уроках; глазная и дыхательная гимнастика; проведение традиционных для школы спортивных мероприятий – соревнований, праздников («Веселые старты», «Самый сильный, ловкий и умелый», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.); спортивные секции; .соблюдение питьевого режима, режима проветривания.

Проводилась серьезная работа по организации летней оздоровительной кампании. В прошлом учебном году школьники смогли укрепить здоровье в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания «Летняя сказка». В числе отдохнувших дети, с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа - 25 детей из многодетных семей, 29 – из неполных семей, 2 ребенка-инвалида, 2- состоящих на ВШУ. Воспитатели, вожатые, учителя физической культуры ежедневно проводили интересные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Дополнительное образование

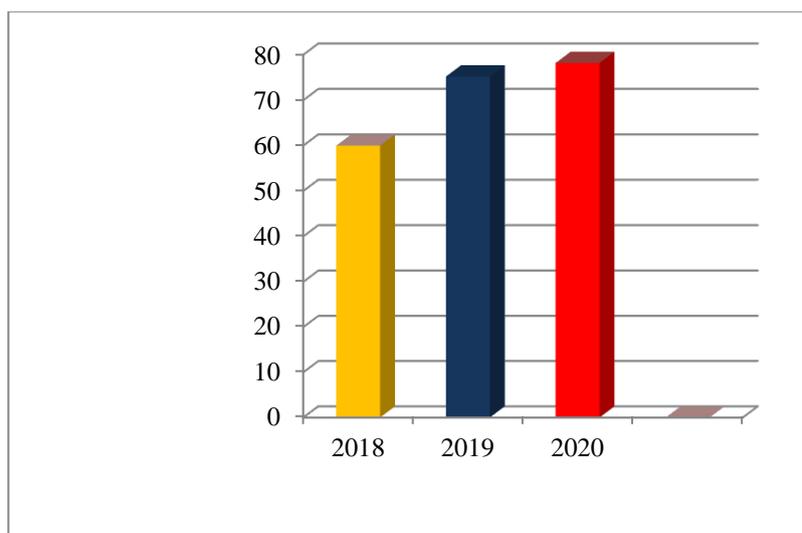
За отчетный период реализовывалось двадцать дополнительных общеразвивающих программ: краеведческий кружок «Отечество», танцевальный кружок «Ассорти», вокальный кружок «Радуга», кружок «ЮИД», «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина», «Человек и профессия», «Школа общения», вокальный кружок «Сольное пение», «Умелые руки», краеведческий кружок «Мы-патриоты», вокальный кружок «Поем вместе».

Для организации активного отдыха обучающихся под руководством учителей физической культуры работали секции: баскетбол, волейбол, шахматный кружок Е2-Е4, «Игра +», «Шахматы», «Волейбол-1»

Кружков физкультурно-спортивной направленности -8, художественной направленности -6, туристско-краеведческой направленности -2, естественно-научной направленности- 1, социально-педагогической направленности-3

Кружки посещали 409 обучающихся (1 школа-278 обучающихся, филиал в с.Ломовое- 74 обучающихся, филиал в с.Братовка-57 обучающихся) что составляет 78,2% от общего количества обучающихся в школе.

Прслеживается положительная динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.



Занятия проводились в различной форме (семинары, лекции, игровые занятия и др.), продолжительностью 1 – 2 часа. Работа педагогов дополнительного образования строилась на основе реализации образовательного стандарта и способствовала созданию условий для развития индивидуальных

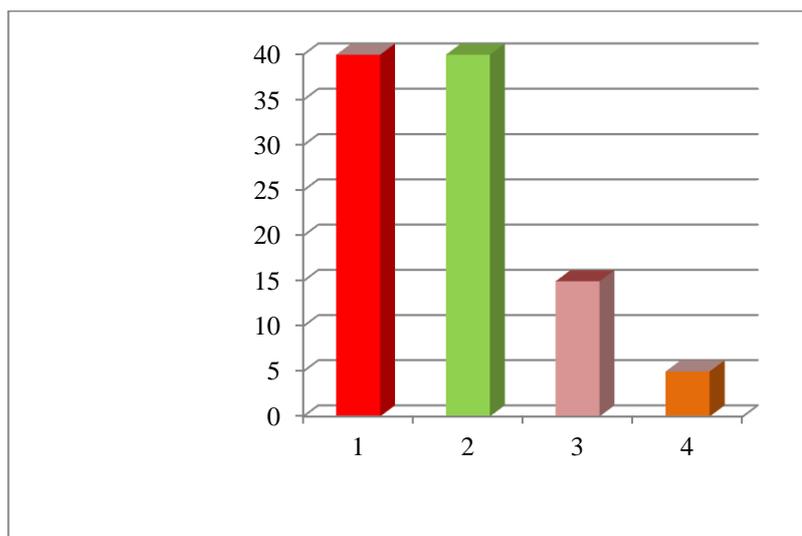
интересов и потребностей личности. Обучающиеся объединений дополнительного образования занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Формы подведения итогов реализации дополнительного образования: выставки, участие в конкурсах, школьные конференции, концерты для родителей, «Дни открытых дверей»

Школа сотрудничает с молодежной организацией «Молодежь Раненбурга», СК «Солнечный», МБУК «Чаплыгинский многопрофильный межпоселенческий комплексный культурно-досуговый центр», бассейном «Лазурный», Домом школьника, газетой «Раненбургский вестник» и др.

С марта 2020 до конца 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



1-Полностью удовлетворены

2-Удовлетворены

3-Неудовлетворены

4- Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу

Внеурочная деятельность.

В соответствии с приказом по школе организована работа объединений внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11-х классов. Она организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО для учащихся реализовались следующие программы внеурочной деятельности: в базовой школе - «Станем волшебниками», «Волшебное слово», «Занимательная математика», «Мой мир», "Хочу все знать», «Занимательная грамматика», «Геометрия» , «Юный книголюб», «Интеллектуальные игры», «Я-школьник», «Школа юного экономиста» , "Я-гражданин России», «Планета здоровья», «Разговор о правильном питании», "Литературное краеведение», «Этикет для школьников 21 века», "Краеведческая топонимика», «Помогайка», « Умелые руки», « Уроки нравственности», « Береги здоровье смолоду», «Литературная гостиная», «Ключ к успеху», « Шаг за шагом к ЕГЭ (биология, химия)» , «Я и другие», «Первая медицинская помощь», «Моя профессия», «Развиваем интеллект», «Создание игр на Scratch», «Секреты права», «По страницам истории», «Занимательная химия», «Шаг к успеху», «Литературная гостиная», «Удивительный мир», «Увлекательная грамматика», «Урок практической математики», «Прикладная математика», «Методы решения в физических задач», «Культура речи» "Спортивные игры»; в филиале с.Братовка – «Юный книголюб», «Литературная гостиная», «Интеллектуальные игры», «Увлекательная грамматика», «Уроки практической математики», «Удивительный мир», «Умелые руки» , «Домоводство», «Спортивные игры »;

в филиале с.Ломовое - «Разговор о правильном питании» , «Береги здоровье смолоду», «Волейбол», «Подвижные игры», «Я гражданин России» ,«Уроки нравственности», «Занимательная грамматика», «Литературная гостиная», «Культура речи», «Умелые ручки» , «Методы решения физических задач», «ПроеКТОриЯ».

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, где в деятельность включаются все внутренние ресурсы образовательного учреждения, т.е. все педагогические работники (классные руководители, учителя – предметники, воспитатели ГПД.). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Разнообразные формы проведения внеурочной деятельности развивают личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, являются эффективным средством воспитания и обучения, способствуют гармоничному развитию всех сторон личности обучающегося. Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году были не в полной мере реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Ветеран живет рядом!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)
- Тем не менее большинство задач и целей в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были

составлены и скорректированы планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	<p>Управляет процессом профилактики социально опасного положения учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. • Анализирует эффективность деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и группе риска и организывает индивидуально-ориентированную коррекционную работу с ними. • Организует конструктивное взаимодействие с родителями по коррекции риска социально опасного положения несовершеннолетних.
<p>Совет старшекласников</p>	<p>Реализует право учащихся старших классов участвовать в управлении образовательной организацией, освоение навыков управленческой деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление интересов обучающихся в процессе управления школой. • Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. • Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы. • Защита прав обучающихся. • Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы. • Освещение событий школьной жизни. • Организации внеклассной и внешкольной работы. • Способствование выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся. • Организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). • Руководство органами самоуправления в классах.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики, физики, информатики, технологии
- МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей 5-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2020 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	499	500	530	521
	– начальная школа	199	150	152	185
	– основная школа	268	270	250	246
	– средняя школа	30	33	79	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в ОУ не было. Детей-инвалидов – 4

В 2020 году МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2020 году в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области №100-од от 27.05.2019 года школа продолжает работать в Сетевом инновационном проекте кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	35	74,5	9	19	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	34	75,5	22	17	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	23	59	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	92	70,2	22	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 68,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента (в 2019 – 13,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	59	97	40	65,5	9	14	0	0	2	3,2	0	0
6	41	41	100	27	66	7	17	0	0	0	0	0	0
7	49	48	98	22	45	7	14	0	0	1	2	0	0
8	45	44	98	17	37,7	8	17	0	0	1	2	0	0
9	51	49	96	27	53	8	15,6	0	0	2	4	0	0
Итого	247	241	97,5	133	54	39	15,7	0	0	6	2,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 7,3 процента (в 2019 – 23%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:
погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	47	47	100	25	53	6	12,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	28	63,6	9	20,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	53	58	17	18,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 выросли на 35 процентов (в 2019 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,4% (в 2019 было 25%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

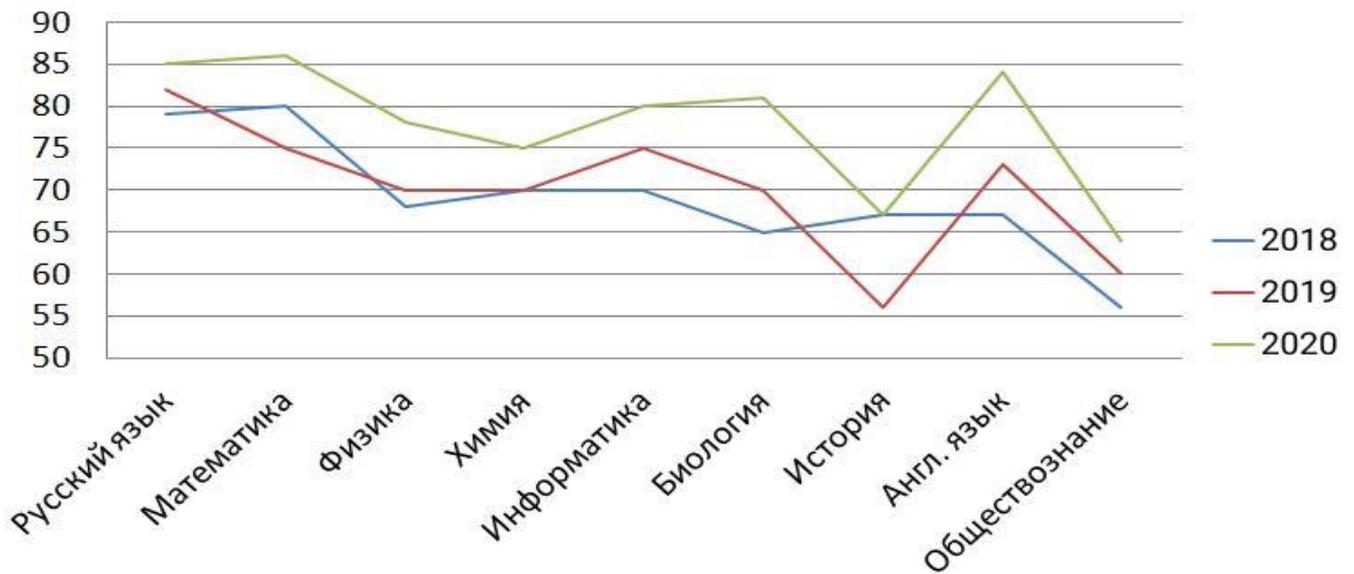
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, 46,6% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 30% – физику, 3% – историю, 26% – биологию, 3% – информатику и ИКТ, 60% - профильную математику, 3% - литературу, 20% - химию, 6,6% - иностранный язык (английский).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	0	72,4
Математика	18	0	0	50
Физика	10	0	0	51
Информатика и ИКТ	1	0	0	7
Биология	8	0	0	56
Литература	1	0	0	73
Обществознание	14	0	0	59,2
История	1	0	1	96
Химия	6	0	0	39,3
Иностранный язык (английский)	2	0	1	85,5
Итого:	38	2	38	78

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чаплыгинского района в 2020/21 учебном году МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Липецкой области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на все входы (3шт), рециркуляторы передвижные в количестве 3шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	58	28	5	25	35	28	6	1	0
2019	61	43	1	17	1	1	0	0	0
2020	64	41	0	23	33	25	7	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина введено предпрофильное обучение, класс с углубленным изучением отдельных предметов (химии и биологии), что в определенной мере реализует профильное направление в обучении всех старшеклассников в отличие от других школ района. Увеличение количества выпускников 9 классов, решивших продолжить обучение в 10 класса связано и с отменой проведения процедуры ОГЭ в 2020 году.

В соответствии с приказом ГАУДПО ЛО «ИРО» №278-од от 30.12.2020г МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области присвоен статус инновационной площадки ГАУДПО ЛО

«ИРО» «Ранняя профилизация школьного химического образования с целью дальнейшего формирования профильных групп (классов) старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным относительно общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 54 педагога. Средний возраст – 49 лет. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя высшей и первой квалификационных категорий, с большим стажем работы.

В 2020 году 15 педагогов **базовой школы** (50%) прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 3 педагога (10%) дистанционно обучались по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2020-2021 уч.год на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и других центров повышения квалификации.

В 2020 году 4 педагога (13%) подтвердили первую квалификационную категорию, установленную педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, один педагог (3%) впервые получил высшую квалификационную категорию.

В филиале с.Братовка в 2020 году 15 педагогов (50%) прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 3 педагога (10%) дистанционно обучались по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2020-2021 уч.год на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и других центров

повышения квалификации. 4 педагога филиала в с.Братовка (13%) подтвердили первую квалификационную категорию, установленную педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, один педагог (3%) впервые получил высшую квалификационную категорию.

В филиале с.Ломовое в 2020 году 6 педагогов (50%) прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 1 педагог (8%) дистанционно обучался по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 3 педагога (25%) дистанционно прошли курсы во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии». Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2020-2021 уч.год на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования». 3 педагога в филиале с.Ломовое (25%) подтвердили первую квалификационную категорию, установленную педагогическим работникам государственных образовательных учреждений.

В период дистанционного обучения все педагоги школы изучили методические рекомендации по организации дистанционного обучения от ИРО, прошли обучение на вебинарах по работе на платформах ШЦП Сбербанка, ЯКласс, Учи.ру, тем самым успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СШ №1 г.Чаплыгина и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12736
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6366 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	6336	6144
2	Педагогическая	200	50
3	Художественная	6370	2500
4	Справочная	200	350
5	Языковедение, литературоведение	20	40
6	Естественно-научная	40	30
7	Техническая		
8	Общественно- политическая	20	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет,; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства : активная акустическая система с сетевым фильтром-1 штука, планшет для работы с электронными информационными ресурсами AppleiPad-2 штуки, планшет для работы с электронными информационными ресурсами HuaweiimediaPad-1 штука, телевизор LG- 1 штука, экран-1 штука, презентер-1 штука, проектор -1 штука, фотоаппарат с картой памяти- 1 штука, многофункциональное устройство для оцифровки информации с бумажных источников, тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности с сетевым фильтром-1 штука, копир Canon (А 3,цветной)-1 штука, документ-камера-1 штука, радиосистема-1 штука, сканер Epson Perfection-1 штука, моноблок с клавиатурой и беспроводной мышью- 1 штука, роутер-2 штуки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Базовая школа функционирует в 3-х этажном здании (г. Чаплыгин Свободы д. 2а). Здание школы содержит 31 учебный кабинет, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, 1 спортивный зал, библиотеку, актовое зал, 9 кабинетов административного назначения. На базе школы функционирует районный молодежный инновационный центр творчества "Новый горизонт", который занимается 3 -Д моделированием, числовым программированием, лего конструированием, ардуино. Кроме того, в школе работают учебные классы "Аэрогоризонт" и "Экогоризонт".

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках реализации государственной программы Липецкой области "Развитие образования Липецкой области» и национального проекта «Образование» в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста»

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (19 шт.), мультимедиа проекторы (23 шт.).

На школьной территории оборудована современная спортивная площадка со специальным покрытием, которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, баскетбольную площадку, места для отдыха, хоккейную коробку.

В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и высокоскоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 5 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе 19 кабинетов, в которых установлены интерактивные доски. Сегодня школа имеет выход в Интернет со скоростью 100 Мб/с. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения совместного использования электронных ресурсов в школе создана локальная сеть, объединяющая 30 компьютеров). В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 180 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Постоянно ведется контроль за санитарным состоянием и качеством приготовления пищи родительской общественностью. В школе функционируют медицинский кабинет, который полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники детской городской поликлиники. В учебных классах, столовой, в рекреациях для классов начальной школы установлены питьевые фонтанчики.

Школьная библиотека располагается на первом этаже и включает в себя книгохранилище и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

В ходе реализации регионального проекта «Культурная среда» в 2020 году Управление образования и науки Липецкой области предоставило школе оборудование для школьного информационно-библиотечного центра.

С целью информирования общественности о деятельности школы создан и систематически обновляется школьный сайт (<http://coh1-chapl.ucoz.org>).

Филиал школы с. Братовка размещен в одноэтажном здании (ул.Горбачёвка д.5), построенном в 1961 году, его площадь 986 м², проектная мощность 176 мест. Школа имеет местное отопление, канализацию, центральный водопровод. На школьном дворе расположены: учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. Площадь учебно-опытного участка 0,010 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растёт фруктовый сад на площади 3000 кв.м. Здание школы содержит 8 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 учебная мастерская, 1 спортивная комната, библиотека, 2 кабинета административного назначения. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (3 шт.), мультимедиа проекторы (1 шт.). На территории школы располагается оборудованная спортивная площадка, площадью 5400 кв.м., которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, места для отдыха, хоккейную коробку, волейбольное поле, площадка для подвижных игр.

В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, высокоскоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 4 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе имеются 3

кабинета, в которых установлены интерактивные доски. Сегодня школа имеет выход в Интернет со скоростью более 1 Мбит/с.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 60 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Школьная библиотека располагается на первом этаже и включает в себя книгохранилище. Школа полностью обеспечена мебелью, имеет 3 теплых туалета. Функционирует спортивная комната, площадью 42,9 кв. м., оборудованная необходимым инвентарём для проведения уроков по гимнастике, настольному теннису.

Филиал школы с.Ломовое размещен в двухэтажном здании, построенном в 1986 году. Площадь здания составляет 1141м², проектная мощность 192 места. Школа имеет местное отопление, местную канализацию, центральный водопровод. Школьный двор огорожен изгородью. На нем расположены учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. На территории школы располагается спортивная площадка, площадью 1000 кв.м., на ней оборудованы элементы полосы препятствий, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки.

Школа полностью обеспечена мебелью. Есть оборудованная столовая на 42 посадочных места, 4 теплых туалета. Функционирует спортивный зал, площадью 168 кв. м., оборудованный необходимым инвентарём для проведения уроков по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Фонд школьной библиотеки составляет более 7365 экземпляров.

Площадь учебно-опытного участка 1 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растет фруктовый сад на площади 0,75 кв.м.

В школе функционируют медицинский кабинет, который укомплектован

необходимым медицинским оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 58 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение с 1 сентября 2020 года открыть класс с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла, тем самым ввести профильное обучение в ОУ по предложенному направлению (приказ от 15.12.2020 № 153).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью имеющихся ресурсов. Также на сайте ОУ создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу ШЦП и Учи.ру). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 7.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников

дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Такую проблему учителя легко решали подбором ссылок на видеоуроки или записи своих уроков для учащихся.

68% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальное качество знаний осталось прежним (63,8%), 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.



Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	521
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278(53,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 (0%)

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11(22%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (30%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378(72,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 (38,7%)
1.19.1	Регионального уровня	189 (36,2%)
1.19.2	Федерального уровня	13 (2,4%)
1.19.3	Международного уровня	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11(2,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	39 (72%)
1.29.2	Первая	10 (18,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (5,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 (22,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 (50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	54 (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Героя Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина Липецкой области укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.