

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая  
Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

**Согласовано**

Начальник отдела образования  
администрации Чаплыгинского  
муниципального района Липецкой области



А.И. Лобанов

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 22.05. 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Баликова Н.А.

Приказ № 2/К от 23.05.2017 г.



Программа развития МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза  
Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области:

переход школы в эффективный режим работы на 2017– 2019 годы  
"Эффективная школа"

## Содержание

1. Основания разработки Программы
2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа
  2. 1. Проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения:
  2. 2. Проблемы, связанные с качеством преподавания
  2. 3. Проблемы кадрового обеспечения
  2. 4. Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы
3. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы
4. Цели и задачи Программы
5. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты
6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы
7. Реализация программы
  - Подпрограмма 1. «Повышение доступности качественного образования  
Управление качеством образования»
  - Подпрограмма 2. "Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога"
  - Подпрограмма 3. "Актуализация партнерства с родителями"
8. Ожидаемые результаты реализации Программы

### Паспорт программы

Наименование	Программа развития МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области: переход школы в эффективный режим работы на 2017– 2019 годы "Эффективная школа"
Руководитель Программы	Директор школы Бадикова Надежда Александровна
Разработчики Программы	Заместители директора Седых Алла Юрьевна Озерова Ольга Михайловна Сергеева Наталья Ивановна
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Юридический адрес	399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, город Чаплыгин, улица Свободы д.2-а
Телефон, факс	(47475) 2-27-79, факс (47475) 2-27-85
Ключевая идея Программы	Повышение качества и доступности общего образования
Основные разработчики	Администрация, Совет школы и педагогический коллектив МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Цели Программы	Формирование системы условий, обеспечивающей максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи. Совершенствование читательской, математической, естественно - научной грамотности обучающихся. Повышение доступности общего образования, характеризующейся созданием условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам. Развитие кадрового потенциала: повышение профессионального уровня педагогических работников, направленное в том числе на овладение ими современными образовательными

	технологиями и методиками обучения и воспитания. Развитие системы поддержки талантливых детей.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта.</li> <li>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Совершенствование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.</li> <li>4. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</li> <li>5. Совершенствование работы с одаренными детьми.</li> </ol>
Структура Программы	
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Создание условий для повышения качества образования в филиалах школы, обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.</p> <p>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитие механизмов эффективного управления педагогическим коллективом.</p> <p>Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</p> <p>Развитие системы поддержки талантливых детей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (2017 апрель - июнь) – аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>2. Второй этап (2017-2019 г.г.) – деятельностный. <i>Цель:</i> реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</li> </ol>

	<p>3. Третий этап (2017– 2019 г.г).–этап промежуточного контроля и коррекции.  <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2018 – 2019 г.г.).  <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Директор школы  Бадикова Надежда Александровна  Заместители директора  Седых Алла Юрьевна  Озерова Ольга Михайловна  Сергеева Наталья Александровна  (47475) 2-27-79</p>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

## 1. Основания разработки Программы

Федеральная целевая программа развития образования на 2017 – 2019 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ

управления образования и науки Липецкой области от 29 марта 2017 года № 305).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 11 апреля 2017 года № 367);

- Уставом МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области;

- Программой развития школы "Управление качеством образования в социально ориентированной школе в условиях реализации новых федеральных стандартов"

Город Чаплыгин расположен в 68 километрах от города Липецка. Он имеет два названия – Чаплыгин и Раненбург (по железнодорожной станции).

Экономическое положение города определяется работой НАО «Чаплыгинская швейная фабрика», ОАО «Чаплыгинская крахмальный завод», ООО «ЧаплыгинМолоко», ООО «Чаплыгинский лесхоз», ООО «Хлебокомбинат», ООО «Дорстройкомплект», «Хавле Индустриверке», ЗАО «Новый Век Агротехнологий», ООО «Хорш-Русь» ООО «Роба-Русь», ООО «Чаплыгинский Механический Завод» .

Численность населения –12000 человек. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, достаточно развита: функционируют ООО "Чаплыгинский Механический Завод", молодежный центр "Галактика", ФОК "Лазурный", НАО «Чаплыгинская швейная фабрика».

История школы начинается с 1899 года, когда на пожертвования купцов Михайловых, Окорочковых, Оловниковых, Кеменовых в городе Раненбурге была построена и открыта мужская гимназия, просуществовавшая до февраля 1918 года. Выпускниками были преподаватель Московского педагогического института доктор филологических наук Д. Н.Введенский, преподаватель Московского психо- неврологического института, доктор педагогических наук Рашевский Н.К.

После революции, в 1918 году на базе мужской гимназии открыта трудовая школа II ступени "Красный Октябрь".

В 30 –е годы она переименована в школу им. Карла Либкнехта. В 1955 году школа разделена на две общеобразовательные: № 39 и № 9. В 1965 году школа № 39 стала школой №1. Она по – прежнему размещалась в здании дореволюционной постройки на ул. Свердлова. Все годы существования педагогический коллектив учебного заведения распространял и опробовал передовой опыт. В 60 – е годы успешно работали по внедрению «липецкого опыта» учителя Трусова Ю.Я., Дубовин Л.Д., Михайлова Н.В., Прокофьева Н.С. Многие преподаватели отмечены высокими наградами. Звание Заслуженного учителя присвоено в 1960 году Трушину А.А., в 1966 г. – Наумовой Т.В., в 1975 г. – Трусовой Ю.Я., в 1986 г. – Викулиной З.Г.

В 1986 г. построено новое здание школы, тогда же слились два коллектива – средней школы №1 и восьмилетней школы №3. Учителя школы всегда шли в ногу со временем, давали глубокие и прочные знания. 14 учителей имели звание «Отличник народного образования РФ», учитель математики Никитина В.В. награждена в 1985 г. медалью «За доблестный труд», награждены премией К.Москаленко учитель начальных классов Азарова Р.И. и учитель физики Рыжкова Н.А. В 2006 г. и 2008 г. школа - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование». В 2016 году школа включена во Всероссийский Реестр "Книга почёта". Уже седьмой год ОУ работает над внедрением ФГОС НОО второго поколения, третий год является пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС ОО. На базе школы работает консультационный пункт, возглавляемый психологом школы Тереховой А.Н.

Директор школы Бадикова Н.А. является руководителем Чаплыгинского местного исполнительного комитета партии "Единая Россия", Почетным работником общего образования Российской Федерации, имеет звание "Ветеран труда". Зам. директора по УВР Седых А.Ю - победитель X областного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в ПНПО «Образование» -2006, занесена на Доску почета "Трудовая слава Липецкой области" -2007, победитель регионального конкурса «Лучшая методическая разработка урока, посвященного 60-летию Липецкой области» - 2014. Зам. директора по УВР Озерова О.М. - победитель районного конкурса «Учитель года – 2007», победитель Всероссийского конкурса лучших учителей-2010 г., в 2010 году награждена Почетной грамотой МО и науки РФ, в 2015 году награждена Благодарственным письмом главы администрации Липецкой области О.П.Королева за активное участие в региональных мероприятиях в рамках Года литературы в РФ. Учитель начальных классов Казанцева Т.В. - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в ПНПО «Образование» -2007. Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" имеют Клюева Л.П., Казанцева Т.В., Сергеева Н.И., Зелепукина А.Н. Знаком "Отличник народного просвещения" награждены Дербенева М.Н., Куринова Л.М. Митяева Н.Н., Зелепукин В.И., Есин А.И. Почетной грамотой Управления образования Липецкой области награждены Сазонова И.А., Дербенева М.Н. Почетной грамотой

Министерства образования Российской Федерации награждены Казарина Е.А., Еремкина О.П., Костина И.А., Озерова О.М., Сидоренко Н.А., Щипулина В.В. Звание "Ветеран труда" имеют Бадикова Н.А., Ключева Л.П., Дербенева М.Н., Казанцева Т.В., Казарина Е.А., Костина И.А., Сидоренко Н.А., Зелепукин В.И., Зелепукина А.Н., Есин А.И. Школа имеет 3 филиала в с. Братовка, Ломовое, Солнцево.

На подвозе находятся 6 обучающихся.

### Статистика обучения

	2014- 2015 уч.г	2015- 2016 уч.г	2016-2017 уч.год
<b>Обучалось учащихся</b>	585	542	532
<b>В начальной школе</b>	216	188	210
<b>В основной школе</b>	258	293	265
<b>В средней школе</b>	87	66	57

### Анализ уровня здоровья учащихся

На основании проведенной диагностики заболеваний обучающихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2014-2017 у. г.:

Вид заболевания	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
ОРЗ	46%	28%	26%	76%	62%	13%	31%	29%	12%
Отит	0,2%	0,4%	-	-	0,2%	-	0,2 %	0,3%	-
Острый гастрит	6,8%	4,9%	10,1%	2%	5%	2%	2%	3,9%	2%
Дерматит	0,1%	0,3%	-	-	0,3%	-	0,1	-	-
Трахеит	6,8%	5,9%	0,9%	-	-	-	5%	3%	-
Бронхит	5%	3%	2,1%	4%	6%	-	4%	4%	2,1
Фарингит	-	4%	-	-	4%	-	-	-	-

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Заболевания	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Заболевания сердца	2%	0,4%	0,3%	3%	0,5%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%
Заболевания органов дыхания	2%	5%	0,9%	3%	4%	1%	0,8%	1,5%	0,9%

Заболевания ЛОР-органов	0,26%	3%	3%	0,30%	2%	3%	0,26%	2%	2%
Патология почек	0,3%	2,5%	3%	0,3%	2%	2%	0,3%	0,3%	0,4%
Заболевания ЖКТ	0,4%	7,9%	2,5%	2%	6%	3%	2%	0,4%	2,2%
Эндокринные заболевания	0,9%	4%	4%	1%	4%	2%	0,9%	3%	2%
Патология зрения	6%	7%	4%	7%	6%	4,5%	0,8%	2,3%	4%
Заболевания органов двигательного аппарата	0,6%	0,5%	3%	0,4%	-	-	0,4%	-	-
Аллергические заболевания	-	2,8%	0,4%	0,3%	3,7%	0,4%	0,3%	0,8%	-
Часто болеющие	46%	28%	26%	16%	3%	9%	16%	3%	8%

### Распределение учащихся по медицинским группам

Класс	Количество учащихся	Основная мед. группа	Под готов. мед. группа	Спец группа	Освобождены
1	51	45	3	3	-
2	35	30	5	-	-
3	36	34	2	-	-
4	34	34	-	-	-
5	31	29	2	-	-
6	50	48	1	1	-
7	44	37	7	-	-
8	43	27	16	-	-
9	33	33	-	-	-
10	28	27	1	-	-
11	18	18	-	-	-
Итого	403	362	37	4	-

Результаты медицинского обследования показали, что в 2016 -2017 году наблюдается тенденция уменьшения часто болеющих учащихся. Однако большинство учащихся школы имеют отклонение в состоянии здоровья. Наиболее распространенные заболевания – ОРЗ, острый гастрит, заболевания органов дыхания, патология зрения.

Главными причинами являются:

- перегрузка учебным материалом;
- медицинская и психологическая неграмотность со стороны родителей;
- отсутствие должного внимания к двигательной активности и физической культуре;
- недостаточное пребывание на свежем воздухе;
- неправильное питание.

Для устранения негативной ситуации со здоровьем обучающихся школа решала следующие задачи:

- использование здоровьесберегающих технологий образования и формирование правильной системы ценностей, мотивов и установок;

- ориентация обучающихся на здоровый образ жизни;
- интеграция медико – биологического, психологического и социально – педагогического знания, ориентированного на духовно – нравственное становление личности ребенка;
- оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- организация спортивной работы с оздоровительной направленностью;
- коррекция физического развития школьников.

Реализация задач формирования здоровой личности обучающихся и всей системы учебно – воспитательной работы школы решалась через сотрудничество всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов.

Деятельность общеобразовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися начальной основной школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи.

Всего обучающихся на начало 2016-2017 учебного года	404	%
Количество семей	355	100
Количество родителей	699	98,5
Многодетных семей	36	10
Неполных семей	92	26
Опекунских семей	6	1,4
Дети с ОВЗ	-	-

### Образование родителей

Образование		
Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средне-специальным образованием	Без образования
228	471	-

33%	67%	%	
<b>Социальный статус родителей</b>			
Социальный статус			
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Не работают
401	206	64	28
57,4%	29,5 %	9,1%	4%

### **Национальный состав школы**

<b>Национальность</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
Русские	399	98,7
Аварцы	-	-
Чеченцы	2	0,5
Узбеки	-	-
Афганцы	-	-
Азербайджанцы	1	0,25
Украинцы	2	0,5
<b>Итого</b>	<b>404</b>	<b>100</b>

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОО является опорой для развития образовательного процесса в школе, так как достаточно высокий уровень образования родителей (более 33% родителей с высшим образованием) позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе.

Следовательно, задача педагогов - создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, то есть родители становятся активными участниками образовательного процесса.

### **Результаты ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл (оценка)</b>		
	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
<b>Русский язык</b>	4,4	4,6	4,6
<b>Математика</b>	3,8	4	4,2

### **Результаты ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>		
	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
<b>Русский язык</b>	66,5	72,6	70,55

<b>Математика</b>	40,43	46,7/4,3	43,9/4,4
-------------------	-------	----------	----------

Подготовка к итоговой аттестации по всем предметам – серьезная и ответственная работа как учителя, так и ученика. Экзамен - важный стимул для изучения любого предмета. Необходима целенаправленная работа по повторению и обобщению материала, изученного в 5–11-х классах. Многие теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении. Цель каждого учителя - обеспечить качественную подготовку учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации по предмету в форме ОГЭ, ЕГЭ. В школе сложилась определенная система подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации на уроках, специальных занятиях по подготовке к ЕГЭ. Регулярно проводимый по всем предметам мониторинг позволял постоянно отслеживать динамику знаний выпускников, своевременно устранять пробелы в знаниях, корректировать повторение изученного материала. План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации полностью выполнен. В результате все учащиеся 9, 11 классов усвоили Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Средний балл по русскому языку на ОГЭ увеличился на 0,2% и остается стабильным на протяжении двух лет. По математике наблюдается повышение на 0,2%, затем незначительное снижение на 0,2%. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2015 году выше на 6.1% (2014 г.) и на 2,05%(2016г.). Средний балл по математике (профильный уровень) понизился на 2,8%, по математике (базовый уровень) увеличился на 0,1%.

## **2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в эффективное состояние.

### **1. Внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения обучающихся:**

- низкий СЭС родителей.
- отсутствие высшего образования у части родителей;
- неполные семьи;

На часть этих факторов школа повлиять не может, но их необходимо учитывать при проектировании плана, обеспечивающего переход школы в эффективный режим.

### **2. Внутренние проблемы школы.**

#### **2.1. Проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения:**

##### **Сравнительный анализ успеваемости по школе**

**Успеваемость в %**

**Качество знаний в %**

<b>Учебный год</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная</b>	<b>Средняя</b>	<b>По школе</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная</b>	<b>Средняя</b>	<b>По школе</b>
--------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

<b>2013-2014</b>	100	100	100	100	72,8	60,1	61,4	64,5
<b>2014-2015</b>	100	100	100	100	71,7	60,6	74,4	66,2
<b>2015-2016</b>	100	100	100	100	69,3	64	84	68,4

### Качество обучения Филиалы школы

<b>Филиал</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
с. Ломовое	55%	56%	62%
с. Братовка	60,2%	57,8%	49%
с. Солнцево	84,6%	83,3%	81,8%

В МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. - базовой школе - наблюдается стабильное качество знаний, однако после присоединения филиалов оно понизилось. В филиале в с. Солнцево качество знаний стабильно высокое, отрицательная динамика этого показателя наблюдается в филиале в с. Братовка, в филиале в с. Ломовое качество знаний также ниже общешкольного.

<b>Класс</b>	<b>Количество уч-ся</b>		<b>Обучают. на «5»</b>	<b>Обучают. на «4» и «5»</b>	<b>Имеют одну «4»</b>	<b>Имеют одну «3»</b>	<b>КЗ 3четв 2016-2017 уч.г.</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Конец четверти</b>					
МБОУ СШ №1	403	400	72	128	7	9	66
Филиал в с.Братовка	54	56	1	18	-	3	42
Филиал в с.Ломовое	64	65	10	18	1	2	60
Филиал в с.Солнцево	8	8	-	7	2	-	87.5
<b>Итого</b>	<b>529</b>	<b>529</b>	<b>83</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>63.5</b>

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что качество знаний в филиале в с. Братовка, в филиале в с.Ломовое в 2016-2017 учебном году (3 четверть) отрицательно повлияло на общешкольные качественные показатели (- 2,5%).

Причиной, по нашему мнению, является недостаточная сформированность у обучающихся в филиале в с. Братовка, в филиале в с. Ломовое ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. Поэтому необходимо создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, для повышения качества знаний до общешкольного уровня.

## **2. 2. Проблемы, связанные с качеством преподавания.**

- мало эффективное владение средствами формирования и повышения уровня мотивации обучающихся: разработка индивидуальных проектов на основе личностных характеристик обучающихся;
- недостаточно эффективное использование средств и методов обучения, адекватных поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам, умение грамотно выстраивать индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные образовательные маршруты в обучении.

## **2. 3. Проблемы кадрового обеспечения.**

- недостаточная операционно - деятельностная компетентность в организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень развития инновационного потенциала педагогов.

## **2. 4. Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы**

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

## **3. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы**

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СШ№1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

### **SWOT-анализ состояния образовательной системы**

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы

		ВОЗМОЖНОСТИ	
Наличие эффективной вариативной образовательной среды на всех уровнях обучения, учитывающей индивидуальные склонности и потребности обучающихся	Снижение мотивации к учебной деятельности	Постоянный мониторинг социального запроса. Проведение мониторинговых исследований. Подбор оптимального режима учебной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическим и особенностями. Обобщение накопленного собственного опыта и выбор собственного концептуального подхода к организации работы с одаренными детьми	Различные подходы к понятию одарённости, препятствующие единой стратегии работы с одарёнными детьми.
В школе разработана ООП по уровням образования: в соответствии с ФГОС -1-4, 5-9 классы; в соответствии с ФК ГОС - 8-9, 10-11 классы	ООП недостаточно прописывает механизмы достижения образовательных результатов, систему их оценки Отсутствуют возможности для ИУП для различных категорий учащихся	Возможности дистанционного профильного обучения в рамках межшкольного партнерства	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся
Созданы условия расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей, в	Кризис семьи как института социализации подрастающего поколения.	Развитие системы сотрудничества с социальными партнерами. Привлечение социальных фондов. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.	Недооценка образования как одного из ведущих институтов социализации

том числе с ОВЗ			
Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их гражданского самоопределения, свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной, патриотической и духовно-культурной направленности.	Стереотипы общественного сознания.	. Формирование позитивного мнения через органы общественного управления учреждением	Недостаточное сотрудничество школы с организациями окружающего социума.
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОО	Низкая мотивация части обучающихся филиала в с. Братовка к учебному труду Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда	В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления  Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности
Достаточная материально-техническая база ОО	Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами	Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ ОО.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Организовано ведение портфолио учащихся, сайта школы	Низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей	Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет	Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов

80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	Недостаточная система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.	При переходе на ФГОС ООП позволяет более четко простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД	Относительно низкий культурный уровень социума
Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности (пилотная площадка по опережающему внедрению ФГОС ОО)	Перегрузка учителей бумажно-бюрократическими процедурами, отсутствие достаточного времени для реализации новых идей	Активная работа и поддержка инноваций со стороны администрации школы	Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения молодых педагогических кадров
Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования района	Отсутствие в микрорайоне школы специалистов для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности для полноценного удовлетворения социального заказа	Результативная система дополнительного образования Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся	Ограниченные возможности обеспечения научного руководства исследовательской деятельностью
Результативная система экологического воспитания учащихся, ежегодное участие в экологических региональных конкурсах	Разобщенность одноклассников по местам проживания ведет к ограничению возможностей для полноценного их общения, организации групповой проектной деятельности	Наличие социальных партнеров ближнего и дальнего окружения	Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к муниципальным и региональным мероприятиям
В школе действуют определенные традиции, в т.ч. и ученического самоуправления	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность	Наличие детских общественных организаций муниципального и регионального уровней	Планирование муниципальных мероприятий не учитывает специфику школ и

	(эффективность) деятельности органов общественного управления школы		график ее работы
Авторитет администрации у школьного коллектива	Загруженность администрации вследствие многочисленных проверок	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования, администрации района	Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в региональные, муниципальные и школьные локальные акты

### Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы в филиале школы в с. Братовка и в филиале школы в с. Ломовое.

### 4. Цели и задачи Программы

Основные цели Программы

Формирование системы условий, обеспечивающей максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Совершенствование читательской, математической, естественно - научной грамотности обучающихся.

Повышение доступности общего образования, характеризующейся созданием условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Развитие кадрового потенциала: повышение профессионального уровня педагогических работников, направленного в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

## Основные задачи Программы

1. Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта.
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.
4. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.

## 5. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (2017апрель - июнь) – аналитико-диагностический.

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы развития МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области: переход школы в эффективный режим работы на 2017– 2019 годы "Эффективная школа"

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества преподавания-анкетирование для определения уровня теоретических и практических знаний, умений и компетенций учителя, необходимых в педагогической деятельности; анкетирование обучающихся 8-х, 10-х классов "Что я чаще всего делал на уроках"	28.04-10.05.2017г.	Заместители директора, классные руководители 8-х,10-х классов	Анализ мотивации деятельности педагогов, выявление особенностей деятельности обучающихся на уроках
2.	Мониторинг качества управления - анкетирование	28.04-10.05.2017г.	Заместители директора, классные	Изучение мотивационной структуры

	" Мотивы деятельности педагогов ОО", анкетирование обучающихся 8-х, 10-х классов" Что я думаю о школе"		руководители 8-х,10-х классов	педагогического коллектива и особенностей отношения обучающихся к школе
3.	Мониторинг качества результатов - проведение, анализ и оценивание комплексной работы для обучающихся 6-х классов	28.04-10.05.2017 г.	Учителя - предметники	Результаты исследования уровня сформированности и УУД обучающихся 6-х классов
4.	Разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.	11.05-2.06.2017 г.	Администрация школы	Назначение кураторов от школ-лидеров

Основные результаты этапа:

- проведение диагностических работ с целью выявления проблем, путей и методов их решения;
- анализ возможностей и угроз со стороны внешней среды;
- разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (2017-2019 г.г.) – деятельностный.

*Цель:* реализация Программы развития: переход школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности в ОО	Сентябрь 2017г.- июнь 2018г.	Заместители директора, руководители МО	Оперативное управление Программой
2.	Разработка инструментов	Сентябрь 2017г.- июнь	Заместители директора,	Прирост качества

	мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся в филиалах школы	2018г.	заведующие филиалами	образовательных результатов школьников в филиалах школы
3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	Сентябрь 2017г.- июнь 2018г.	Руководители МО	Качество индивидуальных достижений обучающихся

Основные результаты этапа:

- улучшение предметных и/или метапредметных результатов;
- совершенствование системы оценивания и учёта результатов;
- повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты.

3. Третий этап (2017-2019 г.г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей	Сентябрь 2018-июнь 2019 г.г.	Администрация школы, руководители МО, педагоги - лидеры	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности
	Разработка методических	Сентябрь	Руководители	Увеличение

	рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов	2018-июнь2019 г.г.	МО	доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы	Сентябрь 2018-июнь2019 г.г.	Заместители директора	Реализация программы «Школа ответственного родительства», дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»
	Разработка механизмов взаимодействия школы с ОО и социальными партнерами района	Сентябрь 2018-июнь 2019 г.г.	Администрация школы	Расширение перечня образовательных услуг, повышения качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников

Основные результаты этапа:

- повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации самоподготовки детей к учебным занятиям и государственной итоговой аттестации;
- организация «дней помощи семье» с проведением индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей и обучающихся;
- поддержка профессионального развития учителей;
- взаимодействия школы с ОО и социальными партнерами района.

4. Четвертый (2018 – 2019 г.г.) - завершающий этап

*Цель:* подведение итогов реализации Программы развития: переход школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты (семинары, конкурсы, конференции, смотры)	Сентябрь - ноябрь 2019 г.	Администрация школы, руководители МО	Мотивация коллектива на развитие
2.	Презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО	Сентябрь - ноябрь 2019 г.	Руководители МО, педагоги - лидеры	«Методическая копилка»
3.	Мониторинг и рефлексия выполнения плана работы по Программе перехода в эффективный режим работы	Сентябрь - ноябрь 2019 г.	Администрация школы	Информация о реализации проекта
4.	Подведение итогов, отчет о работе по Программе	Декабрь 2019 г.	Администрация школы	Подведение итогов

Основные результаты этапа:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся в филиале школы в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

## 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

### План профессионального развития педагогов

План курсов повышения квалификации в рамках мероприятия ФЦПРО 2.2.

"Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"

№	ФИО	Должность (с указанием предмета)	Сроки
1	Якушкина Лариса Евгеньевна	Учитель математики	Июнь-август
2	Илюхина Ольга Геннадьевна	Учитель физики, математики	Июнь-август
3	Щеголева Ольга Петровна	Учитель математики	Июнь-август
4	Бегейма Юлия Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Июнь-август
5	Долматова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Июнь-август
6	Пыпа Татьяна Леонидовна	Учитель математики	Июнь-август
7	Каразаева Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Июнь-август
8	Бударова Наталия Станиславовна	Учитель физики, математики, информатики	Июнь-август
9	Азарова Александра Николаевна	Учитель математики	Июнь-август

### План курсов повышения квалификации в 2017 - 2018 уч. году МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

№	Наименование программы (категория слушателей, направления деятельности)	Ф.И.О. слушателя курсов повышения квалификации (переподготовки)	Наименование образовательной организации, контактный телефон	Объем программ (час), форма обучения	Предложения Заказчика по срокам проведения
1.	Проектирование учебной деятельности на	Якушкина Лариса Евгеньевна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского	72 ч., очная	5.06-20.06.

	основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета "Математика"		Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779		
2.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета "Физика"	Илюхина Ольга Геннадиевна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	72 ч., очная	5.06-20.06.
3.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Химия и биология"	Агафонова Наталья Александровна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	108 ч	5.06-29.06
4.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Химия и биология"	Немальцина Валентина Михайловна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	108 ч.	5.06-29.06
5.	Проектирование учебной деятельности на	Лепихова Светлана Валерьевна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского	108 ч.	5.06-29.06

	основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Химия и биология"		Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779		
6.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Химия и биология"	Митяева Нина Николаевна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	108 ч.	5.06-29.06
7.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Химия и биология"	Исаева Надежда Владимировна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	108 ч.	5.06-29.06
8.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета "Физика"	Бударова Наталья Станиславовна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779	72 ч., очная	5.06-20.06.2017
9.	Проектирование учебной деятельности на	Азарова Александра Николаевна	МБОУ СШ №1 имени Героя Советского	72 ч., очная	5.06-20.06.2017

основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета "Математика"		Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области 8(47475) 22779		
--	--	--	--	--

### *Финансовое обеспечение реализации Программы*

#### **Объемы финансирования реализации программы перевода школы в эффективный режим работы**

<b>Направления финансирования</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование)	20000	20000	20000
Повышение квалификации педагогических кадров	15000	15000	15000
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности	5000	5000	5000
Материальное стимулирование исполнителей Программы	20000	20000	20000
Пополнение библиотечного фонда	535000	535000	535000
Консультационные услуги	5000	5000	5000
<b>Итого</b>	<b>600000</b>	<b>600000</b>	<b>600000</b>

### *Материально-техническое обеспечение реализации Программы*

Перспективный план материально-технического оснащения  
МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая  
Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

В 2017-2019 гг предполагается приобрести:

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря
2	Приобретение цифровых образовательных ресурсов
3	Приобретение цифровой лаборатории по физике
4	Приобретение учебно-наглядных пособий
5	Приобретение технических средств обучения
6	Приобретение программного обеспечения для компьютеров

## **7. Реализация программы**

### **Подпрограмма 1. «Повышение доступности качественного образования. Управление качеством образования»**

Цель:

- эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей обучающихся в качественном образовании, доступном для всех путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
- создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений.

Задачи:

- создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;
- обеспечивать стабильность и рост качества обучения в филиале школы в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое;
- совершенствовать процедуру самообследования деятельности образовательного учреждения, систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса

Планируемые результаты:

- позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации;
- отчет о результатах самообследования;
- увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур.

Проект 1. «Улучшение предметных и метапредметных результатов»

Критерии успешности проекта: повышение степени открытости и информированности о деятельности ОО.

### **План реализации проекта 1**

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Обеспечение оптимальных возможностей для обучения и воспитания учащихся всех возрастов, создание для этого необходимых условий	Постоянно	Повышение нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса, высочайшей педагогической культуры, педагогического такта, внимания к нуждам и потребностям учащихся и их родителей	Администрация, педагогический коллектив	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
2.	Проведение семинара «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Сентябрь 2017 г.	Повышение компетенций учителей	Заместители директора, руководители МО	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
<b>Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов</b>					
3.	Ежемесячный анализ успеваемости, в том числе в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое (отдельно)	Ежемесячно	Динамика успеваемости, в том числе в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое	Заместители директора, заведующие филиалами	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
4.	Совершенствование системы внутреннего контроля, обеспечение четкого планирования всей работы по устранению пробелов	По плану ВШК	Систематический анализ качества выполнения планов	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сетевые партнеры</b>
					ого района
5.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное и метапредметное содержание)	Сентябрь - октябрь 2017г.	Стабильные результаты	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО
6.	Контроль предметных и метапредметных результатов обучения	По плану ВШК	Совершенствование системы мониторинга	Администрация, рук. МО, учителя	ЛИРО
7.	Мониторинг по проблеме «Умение использовать предметные и метапредметные знания в практической жизни»	1раз в год	Практическое применение предметных и метапредметных знаний	Администрация, рук. МО, учителя	ЛИРО
8.	Мониторинг результатов обучения в 5,9, 10-11 классах	По плану ВШК	Динамика результатов	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
9.	Мониторинг планируемых результатов обучения ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Динамика планируемых результатов	Администрация, рук. МО, учителя	ЛИРО
10.	ВПР в 4,5, 10,11 классах	Апрель - май - ежегодно	Диагностика достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
11.	Комплексная работа в 6-7 классах	Апрель - ежегодно	Уровень сформированности метапредметных умений учащихся 6-7 классов в области	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
			смыслового чтения и работы с информацией		
<b>Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
12.	Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО	Ежегодно	Профилактика учебных затруднений и социально – эмоциональных проблем в период перехода на новый этап обучения	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
13.	Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения.	Раз в четверть	Динамика планируемых результатов	Администрация, рук. МО, учителя	ЛИРО
14	Итоги обучения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно	Динамика планируемых результатов	Администрация, рук. МО, учителя	ЛИРО
<b>Совершенствование системы работы с одаренными детьми</b>					
15.	Внесение корректив в программу «Интеллект»: обновление набора диагностического инструментария по выявлению одаренных учащихся.	Сентябрь 2017-2019 г.г.	Рейтинг обучающихся	Заместители директора, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО
16	Дистанционное обучение в очно - заочной школе «Одаренный ребёнок», в "Центре поддержки одаренных детей"	В течение года	Саморазвитие и творческий поиск	Заместители директора, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО
17.	Индивидуальные консультации для учащихся, участвующих в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапов.	По отдельном у графику	Личные призовые места на муниципальном региональном этапе олимпиад, результаты	Учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
			учебной деятельности		го муниципального района
18	Научно - практические конференции по предметам в старших классах	По плану работы МО	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
19.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе краеведческой на базе школьного музея	Ежемесячно	Разработка тем проектных работ	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
20.	Организация прозаического конкурса юных читателей "Живая классика"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	Фонд "Живая классика"
21.	Организация поэтического конкурса "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	Общероссийская общественная организация" Союз театральных деятелей РФ (ВТО)" Липецкое отделение
22.	Организация конкурса Бунинские чтения"Липецкие тропы к Бунину"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	ЛИРО
23.	Организация участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Сайты конкурсов

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	по различным предметам "Познание и творчество", "Покори Воробьевы горы", "Ломоносов", «Центр дополнительного образования "Стратегия"				
24.	Организация участия в Международных конкурсах «Лисенок», «Всезнайка», «Жар – птица», «Русский медвежонок»	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Сайты конкурсов
25.	Участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
<b>Повышение мотивации обучающихся</b>					
26.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования обучающихся	По отдельному графику	Анализ особенностей мотивационной сферы учащихся	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
27.	Работа по индивидуальным программам и планам с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	По отдельному графику	Сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении	Учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
28.	Система дополнительных занятий с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	По плану индивидуальной работы	Динамика мотивации	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
					муниципального района
29.	Программа «Секреты успешной учебы»	2017-2019	Профилактика учебных затруднений, развитие предметных и метапредметных УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
30.	«Город различных точек зрения» - программа преодоления социально – эмоциональных проблем, направленных на развитие коммуникативных навыков	2017-2019	Развитие коммуникативных навыков	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
31.	Разработка и реализация программы профилактики и коррекции учебных затруднений «Учись учиться»	2017-2019	Профилактика и коррекция учебных затруднений	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
32	Организация конкурсов - «Ученик года», «Дневник - лицо ученика», "Неделя без двоек" "Лучший портфолио" "Класс года" "Фестиваль проектов»	По плану внеклассной работы	Рейтинг обучающихся, совершенствование содержания портфолио обучающихся	Администрация, классные руководители	Дом школьника
<b>Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся</b>					
33.	Организация занятий с психологом:  А) Тестирование «Общие способности школьника» Б) Тестирование «Уровень воспитанности»	1 раз в год	Оценка школьной мотивации, уровня	Заместители директора, психолог, классные	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	В) Диагностика развития логических операций во 2, 4 классах (логическое мышление, память) Г) Тестирование в 5-11 классах «Познавательная сфера»		развития памяти, логического мышления, внимания	руководители	ого района
34.	Школа психолога «Познай самого себя»	2017-2019 г.г.	Создание системы, обеспечивающей психологическую компетентность учащихся, их социальную адаптацию	Психолог	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
35.	Психолого - педагогический консилиум в 1,5 и 10 классах	Ежегодно Сентябрь - ноябрь	Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе учащихся 1,5,10 классов	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
36.	Психолого - педагогический консилиум по преодолению учебных затруднений		Преодоление учебных затруднений	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
37.	Работа по профориентации	В течение года	Исследование профессионального самоопределения обучающихся 11-х классов.	Классные руководители 9,11 классов, психолог	Служба занятости Чаплыгинского муниципального района

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сетевые партнеры</b>
			Прогноз успешной социализации		
38.	Психологические семинары и тренинги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Психологическое сопровождение выпускников	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
39.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение года	Психолого - педагогическая поддержка детей	Психолог, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
<b>Обеспечение условий качественной подготовки к ГИА</b>					
40.	Разработка индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Сентябрь - октябрь 2017г.	Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО
41	Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
42.	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации,	По плану работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Обеспечение условий качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
					ого района
43.	Анализ результатов ГИА		Определить меры по дальнейшему повышению качества знаний	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района

### План подготовки к ОГЭ в 2016-2017 уч.году

#### ЦЕЛИ

- 1) Пошаговая организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ
- 2) Формирование базы данных по данному направлению: потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности, методическое, психологическое обеспечение подготовки к ОГЭ
- 3) Обеспечение эффективной и планомерной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
<b>Август-сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, физике, химии, географии за 2015-2016 учебный год в 9-х классах	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ	Администрация
	Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение графика работы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ»	Зам. директора по УВР Озерова О.М., Щипулина В.В.
	Приказ о назначении ответственного за формирование базы данных по подготовке к ОГЭ	Директор Бадикова Н.А.
	Работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Контроль подготовки к ОГЭ.	Администрация
	Создание перечня учебной литературы и дидактических материалов по подготовке к ОГЭ. Обеспечение учащихся 9-х классов необходимым материалом	Учителя-предметники, классные

		руководители
Работа с учащимися	Проведение стартовых контрольных работ в форме ОГЭ	Зам. директора по УВР Щипулина В.В., учителя-предметники
	Составление плана работы с учащимися "группы риска"	Зам. директора по УВР Озерова О.М., учителя-предметники
	Организация дополнительных занятий для учащихся по подготовке к ОГЭ	Учителя-предметники, классные руководители
	Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ» Цель: Информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ (через информационный стенд):  Знакомство с нормативными документами по ОГЭ Инструктирование учащихся Правила проведения ОГЭ	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание для 9-х классов «О проведении итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году»	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ОГЭ, размещенной на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> в разделе ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Работа с классными руководителями 9-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся»	Зам. директора по УВР Озерова О.М., учителя-предметники, классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Психологическое сопровождение	«Психологическая подготовка учащихся к проведению ОГЭ»	Педагог-психолог Терехова А.Н.
	Утверждение перспективного плана работы по психологическому сопровождению участников ОГЭ	Педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Октябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Оформление выставки методической литературы по тематике ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Подготовка информационного стенда по подготовке к ОГЭ в кабинетах	Зав. кабинетами, учителя-

		предметники
	Обновление информации по подготовке к ОГЭ на сайте школы	Учителя-предметники
Нормативные документы	Выверка копий документов учащихся 9 классов, подтверждающих личность выпускников	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с педагогическим коллективом	Заседания МО с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Зам. директора по УВР Озерова О.М., руководители МО
	Сбор предварительных сведений о выборе экзаменов Цель: отслеживание выбора предметов	Зам. директора по УВР Озерова О.М, классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Совещание при директоре по теме "Анализ результатов контрольных работ в форме ОГЭ"	Зам. директора по УВР Озерова О.М, учителя-предметники
Работа с учащимися	Организация индивидуальных консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ	Учителя-предметники
	Организация работы с учащимися группы «риска»	Администрация, учителя-предметники
	Проведение контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору Цель: отслеживание результатов обучения уч-ся, их подготовки к итоговой аттестации	Администрация, учителя-предметники
Психологическое сопровождение ОГЭ	Психологическое сопровождение при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ.  Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены», практические занятия	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А., педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Формирование нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации уч-ся 9 кл Цели: 1. Координация действий по подготовке к экзаменам 2. Обсуждение новых положений, приказов, методических писем	Администрация
	Контроль подготовки учащихся к ОГЭ. Совещание при директоре.  Цели	Администрация

Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ результатов успеваемости учащихся 9 кл. 2. Прохождение учебного материала и выполнение практической части 3. О подготовке к итоговой аттестации	
	Анализ текущей успеваемости обучающихся в 9-х классах, а также учащихся «группы риска» (посещение уроков, проверка журналов).	Администрация
Работа с учащимися	Информирование родителей и учащихся Цели: Инструктаж по выбору предметов в форме ОГЭ, Ознакомление с положением об итоговой аттестации	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Проведение классных часов в 9 классах в целях обеспечения учащихся выпускных классов инструктивными документами об итоговой аттестации	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Участие учащихся в независимом тестировании в форме ОГЭ  Цель: отслеживание результатов обучения уч-ся, их подготовки к итоговой аттестации	Учителя-предметники
	Анкетирование учащихся по вопросу выбора экзаменов на итоговую аттестацию и формы их проведения	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Практикум "Заполнение бланков ОГЭ: типичные ошибки по заполнению бланков"	Учителя-предметники
	Формирование базы ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М
Работа с родителями	Информирование родителей Цели: Инструктаж по выбору предметов в форме ОГЭ, ознакомление с положением об итоговой аттестации	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Родительское собрание по теме «Анализ результатов контрольных работ в форме ОГЭ . Нормативно- правовая база ОГЭ. Процедура проведения ОГЭ в 2017 году. "	Зам. директора по УВР Озерова О.М., классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
<b>Декабрь</b>		
	Подготовка информационных материалов к выступлению на родительских собраниях	Зам. директора по УВР Озерова О.М.

Организационно-методическая работа	Подготовка материалов, бланков для проведения второго этапа мониторинга по предметам	Зам. директора по УВР Озерова О.М., Шипулина В.В.
	Мониторинг фактического освоения учащимися программного материала по русскому языку и математике в соответствии с требованиями	Зам. директора по УВР Озерова О.М., Шипулина В.В.
	Подготовка аналитической справки по результатам диагностических работ по математике, русскому языку за 1 полугодие	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ в форме ОГЭ	Учителя-предметники
	Повторное анкетирование по выбору предметов ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с родителями	Родительское собрание "Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке к успешному прохождению ОГЭ"	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Информирование родителей по вопросам:  Цели, содержание и особенности ОГЭ Проведение контрольных работ в форме ОГЭ Система оценивания и минимальное количество баллов для получения положительного результата Нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А., учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре "Эффективность внутришкольного контроля качества подготовки учащихся к ОГЭ"	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Отчет классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися "группы риска"	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А., учителя-предметники
Психологическое сопровождение	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам успешности сдачи ОГЭ	Педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Январь</b>		
Организационно-методическая работа	Формирование нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации уч-ся 9 кл  Цели: 1. Координация действий по подготовке к экзаменам 2. Обсуждение новых положений, приказов, методических писем	Администрация

Работа с учащимися	Консультирование учащихся 9 классов по правилам заполнения заявлений на участие в ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре "Психологическое сопровождение ОГЭ"	Педагог-психолог Терехова А.Н.
Психологическое сопровождение	Подготовка рекомендаций для учителей-предметников	Педагог-психолог Терехова А.Н.
	Практикум "Как пережить экзамены"	Педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов контрольных работ в форме ОГЭ	Руководители МО
	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов в форме ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Работа с учащимися	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Индивидуальные занятия по заполнению бланков	Учителя-предметники
	Регистрация заявлений на участие в ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с родителями	Родительское собрание по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, результатам контрольных работ в форме ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	Корректировка базы данных РБД	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
Работа с учащимися	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Индивидуальные занятия по заполнению бланков	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ в форме ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ОГЭ	Руководители МО
	Контроль руководителя школы за ходом подготовки к ОГЭ	Директор Бадикова Н.А.
Нормативные документы	Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами всех участников образовательного процесса	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
Психологическое	Психологическая подготовка к ОГЭ. Размещение на	Педагог-психолог

сопровождение	школьном сайте памяток - рекомендаций по подготовке и успешному прохождению ОГЭ	Терехова А.Н.
<b>Апрель</b>		
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре с повесткой дня "Организация итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ" Отчеты Классного руководителя по успеваемости учащихся "группы риска" и работе с родителями Учителей-предметников о работе по подготовке к ОГЭ	Директор Бадикова Н.А.  Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Обновление информации на сайте	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
Работа с учащимися	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Индивидуальные занятия по заполнению бланков	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Контроль подготовки к ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
Психологическое сопровождение	Психологическая подготовка к ОГЭ	Педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Май</b>		
Организационно-методическая работа	Корректировка данных по учителям-организаторам ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Педагогический совет по допуску к итоговой аттестации	Администрация
	Оформление протоколов итоговых отметок	Зам. директора по УВР Озерова О.М.
	Приказ о допуске выпускников 9-х классов к итоговой аттестации	Администрация
	Организация итоговой аттестации в 9 классе: проведение ОГЭ в установленные сроки;	Администрация
Работа с учащимися	Проведение инструктажей выпускников: общие рекомендации; правила поведения; повышение ответственности участников ОГЭ; чем разрешено пользоваться на ОГЭ; о запрете использования мобильной связи и др. способов получения информации	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.

Работа с педагогическим коллективом	Инструктаж педагогического коллектива по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы в 2016-2017 учебном году.	Администрация
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
Психологическое сопровождение	Индивидуальные консультации по запросам участников ОГЭ	Педагог-психолог Терехова А.Н.
<b>Июнь</b>		
Организационно-методическая работа	Организация итоговой аттестации в 9 классе: проведение ОГЭ в установленные сроки;	Администрация
	Подготовка информационных и статистических материалов по результатам ОГЭ -2017	Руководители МО
	Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ОГЭ по предметам».  Вопросы для обсуждения: Анализ качества подготовки выпускников Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ Кадровое обеспечение подготовки ОГЭ	Зам. директора по УВР Озерова О.М., руководители МО
	Проведение педсовета по выпуску учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	Администрация
	Приказ о выпуске учащихся 9-х классов к итоговой аттестации	Администрация
	Оформление протоколов отметок, выставляемых в аттестаты	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Оформление аттестатов об основном общем образовании	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.
	Нормативные документы	Подготовка аналитических справок о качестве проведения и результатах ОГЭ-2017
Работа с учащимися	Информирование выпускников о результатах ОГЭ (информационный стенд)	Администрация
Работа с родителями	Информирование родителей о результатах ОГЭ (информационный стенд)	Классные руководители 9 классов Агафонова Н.А., Сазонова И.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ  
В 2016 -2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЦЕЛЬ:**

1. Пошаговая организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению: потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ, психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
<b>АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2015-2016 учебный год.	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки школы к ЕГЭ»	Директор Бадикова Н.А.
	Подготовка информационного материала и размещение его на школьном сайте	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
		Руководители ШМО
	Организация консультаций для учащихся по обязательным предметам	Учителя –предметники
	Утверждение планов работы с учащимися «группы риска»  Включение в планы работы МО следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение результатов ЕГЭ</li> </ul>	Зам. директора по УР Седых А.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ</li> <li>• график внешних диагностических работ</li> <li>• график консультаций, направленных на подготовку к ЕГЭ</li> </ul>	
Работа с учащимися	Проведение индивидуальных консультаций по запросу учащихся	Учителя –предметники
	Выполнение плана по организации работы с учащимися «группы риска»	
	<p>Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы по проведению ЕГЭ</li> <li>• знакомство с демоверсиями по обязательным предметам и предметам по выбору, с направлениями сочинения в 11 классе</li> <li>• знакомство с изменениями в КИМ,</li> <li>• официальные сайты ЕГЭ. обеспечение доступа к информационным ресурсам ЕГЭ.</li> </ul> <p>Предварительный сбор информации по перечню общеобразовательных предметов, выносимых на ЕГЭ</p>	<p>Зам. директора по УР Седых А.Ю.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя –предметники</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с родителями	<p>Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Родительское собрание, инструктивные материалы по ЕГЭ</p>	<p>Зам. директора по УР Седых А.Ю.</p> <p>Учителя –предметники</p>

Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ, размещенной на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> в разделе «ЕГЭ»	
	Работа с классным руководителем 11 класса по осуществлению контроля успеваемости и посещаемости учащихся.	Зам. директора по УР Седых А.Ю. и ВР Сергеева Н.И.
Психологическое сопровождение	Утверждение перспективного плана работы по психологическому сопровождению участников ЕГЭ	Терехова А.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для учащихся и их родителей	
	Подготовка информационных стендов по подготовке к ЕГЭ в кабинетах.	Зав. кабинетами Учителя-предметники
	Обновление информации по подготовке к ЕГЭ на школьном сайте.  Составление и утверждение списка учителей-организаторов и учителей-дежурных на время проведения ЕГЭ	Зам. директора по УР Щипулина В.В.
Нормативные документы	Выверка копий документов учащихся 11-х классов, подтверждающих личность выпускников.	Кл. руководитель

	Работа с РБД учащихся и учителей	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
Работа с учащимися	Правила заполнения бланков ЕГЭ в соответствии со спецификой предметов (в течение года)	Учителя-предметники
	Проведение индивидуальных консультаций  Учащихся  Анализ результатов диагностических работ  Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ.	
	Информационная работа по правилам поведения во время экзамена	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Составление базы данных на учащихся	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Подробный разбор демоверсий ЕГЭ.  Организация дополнительных занятий для учащихся с целью отработки решения заданий базового и профильного уровня ЕГЭ, написанию сочинения в 11 классе.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальные консультирования родителей.	Учителя предметники  Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Участие в муниципальных методических мероприятиях по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Руководители МО

Психологическое сопровождение ЕГЭ	<p>Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ</p> <p>Психологически тренинг «Психологический портрет ученика, готового успешно сдать экзамен»</p>	Терехова А.Н.
<b>НОЯБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	<p>Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой и иной информацией, связанной с процедурой проведения ЕГЭ.</p> <p>Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ.</p>	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся по запросам	Учителя-предметники
	Организация работы с КИМ и заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	<p>Апробация итогового сочинения в 11 классе</p> <p>Работа над ошибками, выявленными в процессе проверки работ</p>	Учитель русского языка Озерова О.М.
	Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки по заполнению бланков»	Учителя-предметники
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Организационно-	Формирование базы данных по	Зам. директора по УР

методическая работа	подготовке ППЭ	Седых А.Ю.
	Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительских собраниях	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Подготовка материалов, бланков для проведения второго этапа мониторинга по предметам	Учителя-предметники
	Мониторинг фактического освоения учащимися программного материала по математике и русскому языку в соответствии с требованиями.  Подготовка аналитической справки по результатам диагностических работ по математике, русскому языку за 1 полугодие.	Учебная часть
Нормативные документы	Мониторинг выполнения учебных программ	Классные руководители
Работа с учащимися	Индивидуальные консультирования учащихся	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Организация проведения итогового сочинения.  Проведение итогового сочинения.  Информирование о порядке проведения ЕГЭ (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ЕГЭ, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о получении	Учитель русского языка

	результатов ЕГЭ)	
	<p>Проведение диагностических работ по графику</p> <p>Повторное анкетирования по выбору предметов для ЕГЭ</p>	Учителя-предметники
Работа с родителями	<p>1. Выступление на родительском собрании «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ЕГЭ »:</p> <p>Информирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, содержание и особенности ЕГЭ</li> <li>• о промежуточной аттестации в форме сочинения</li> <li>• о проведении тренировочного тестирования</li> <li>• система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата.</li> <li>• нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене</li> </ul>	<p>Классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>Совещание при директоре «Эффективность внутришкольного контроля качества подготовки выпускников к ЕГЭ»</p> <p>Отчет классных руководителей и учителей – предметников по работе с учащимися «группы риска»</p>	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
Психологическое сопровождение	Индивидуальное консультирование учащихся	Терехова А.Н.
<b>ЯНВАРЬ</b>		

Организационно-методическая работа	Анализ результатов итогового сочинения	Руководитель МО
	Анализ ошибок при заполнении бланков	Учителя-предметники
Нормативные документы	Обновление информационной базы и сайта	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	
	Анкетирование учащихся после проведения тренировочного ЕГЭ по предметам  Консультирование выпускников по правилам заполнения заявлений на участие в ЕГЭ	Кл. руководитель
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ, сроки подачи заявлений.	Кл. руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ»	Терехова А.Н.
Психологическое сопровождение	Подготовка рекомендаций для учителей-предметников	Терехова А.Н.
	Индивидуальные консультации по запросам	
	Адаптационные классные часы	

	«Как пережить экзамены».	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов тренировочного тестирования  Сбор уточненных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	Руководители ШМО  Классный руководитель
Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности.  Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Индивидуальные занятия по заполнению бланков  Регистрация заявлений на участие в ЕГЭ.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительского собрания по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, результатам тренировочных тестирования в форме ЕГЭ	Кл. руководитель
Психологическое сопровождение	Проведение адаптационных бесед и психологических тренингов «Как работать на экзамене».	Терехова А.Н.
<b>МАРТ</b>		
Организационно-методическая работа	Корректировка базы данных РБД  Проверка готовности аудиторного фонда.  Собеседование с муниципальным координатором по вопросам готовности ОУ – ППЭ для	Зам. директора по УР Седых А.Ю.

	проведения ЕГЭ - 2016	
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности, работа с бланками.	
	Проведение диагностических тренировочных работ.	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ЕГЭ.	Руководители ШМО
	Контроль руководителя школы за ходом подготовки к ЕГЭ	Директор Бадикова Н.А.
Нормативные документы	Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами всех участников образовательного процесса	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ	Классный руководитель
Психологическое сопровождение	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Размещение на школьном сайте Памяток-рекомендаций по подготовке и успешному прохождению ЕГЭ	Терехова А.Н.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ». Отчеты:	Директор Бадикова Н.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>классного руководителя по успеваемости учащихся «группы риска» и работе с родителями</li> </ul>	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководителей МО о работе по подготовке к ЕГЭ</li> </ul> <p>Оформление информационного стенда.</p> <p>Обновление информации на сайте.</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по УР Седых А.Ю.</p>
Работа с учащимися	<p>Индивидуальное консультирование учащихся</p> <p>Организация работы с заданиями различной сложности, работа по заполнению бланков</p>	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ЕГЭ	Учебная часть
Психологическое сопровождение	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные классные часы (выработка универсальных правил подготовки к экзаменам).	Терехова А.Н.
<b>МАЙ</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка уведомлений участникам ЕГЭ.	Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	<p>Корректировка данных по учителям –организаторам ЕГЭ</p> <p>Проведение педсовета по допуску к ЕГЭ-2017.</p> <p>Оформление протоколов итоговых отметок</p>	
Работа с учащимися	Проведение инструктажей выпускников	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие рекомендации.</li> <li>• правила поведения.</li> <li>• повышение ответственности участников ЕГЭ.</li> <li>• чем разрешено пользоваться на ЕГЭ</li> <li>• о запрете использования мобильной связи и др. способов получения информации</li> <li>• организация подачи апелляций</li> <li>• другая информация</li> </ul>	
	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя - предметники
	Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Сопровождающие
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Учителя-предметники
Психологическое сопровождение	Индивидуальные консультации по запросам участников ЕГЭ	Терехова А.Н.
<b>ИЮНЬ</b>		
Организационно-методическая работа.	<p>Подготовка информационных и статистических материалов по результатам ЕГЭ-17</p> <p>Проведение педсовета по выпуску учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.</p> <p>Оформление протоколов отметок, выставляемых в аттестаты.</p> <p>Оформление аттестатов о среднем</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Члены комиссии</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>Тех оператор</p>

	полном общем образовании	
Нормативные документы	Подготовка аналитических справок о качестве проведения и результатах ЕГЭ - 2017	Учителя-предметники Зам. директора по УР Седых А.Ю.
	Формирование отчетов по результатам ЕГЭ	Учителя-предметники
	Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ЕГЭ	Учителя-предметники Зам. директора по УР Седых А.Ю.

## **Проект 2. «Совершенствование системы оценивания и учёта результатов»**

Критерии успешности проекта: поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

### **План реализации проекта 2**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сетевые партнеры</b>
1.	Совершенствование современной системы оценки качества образования	В течение года	Стабильные результаты	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ЛИРО
2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	В течение года	Развитие УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципал

					ьного района
3.	Диагностическое( стартовое, текущее оценивание) и срезное (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое оценивание)	В течение года	Результаты деятельности ученика	Заместители директора, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
4.	Формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля	В процессе уроков	Развитие самосознания, готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию	Учителя - предметники	ЛИРО
5.	Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Таблицы образовательных результатов	В течение года	Оценка сформированности и метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учителя - предметники	ЛИРО
6.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5-7 классах (портфолио - папка достижений )	В течение года	Качественное обновление оценки	Администрация, рук. МО, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
7.	Мониторинг сформированности планируемых результатов ( рабочий журнал учителя, листы индивидуальных достижений обучающихся)	В течение года	Динамика образовательных достижений учащихся	Учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
8.	Использование критериальной системы оценивания	В процессе	Повышение познавательной	Учителя -	ЛИРО

		е уроков	самостоятельность и, учебной мотивации	предметники	
9.	Само - и взаимооценка	На каждом уроке	Самоанализ, самоконтроль и саморегуляция, отражающие меру осознанности каждым ребенком особенностей развития его собственного процесса обучения	Учителя - предметники	ЛИРО
10.	Использование современных подходов к оцениванию результатов обучения: кейс-измерители, контекстные задачи, катанотесты.	В процессе уроков	Развитие познавательных интересов и творческой активности обучающихся	Учителя - предметники	ЛИРО
11.	Результаты успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	По плану ВШК	Стабильные результаты успеваемости, положительная динамика качества знаний в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое	Администрация, рук. МО	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
12.	Совершенствование модели мониторинговых исследований качества знаний	По плану ВШК	Результаты самообследования	Администрация, рук. МО	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
13.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся	Раз в четверть	Администрация, результаты предметники,	Администрация, учителя – предметники, классные руководители	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
14.	Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения	По плану ВШК	Результаты самообследования	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципал

					ьного района
15.	Повышение эффективности управления в школе. Развитие единой информационной образовательной среды	В течение года	Мотивация педагогического коллектива к системному управлению качеством образования	Администрация, учителя – предметники, классные руководители	ЛИРО
16.	Чествование лучших учащихся школы – «День отличника»	2 раза в год	Повышение, учебной мотивации	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
17.	Проведение линеек «Итоги четверти»	1 раз в четверть	Динамика образовательных результатов	Администрация, учителя – предметники, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
18.	Награждение обучающихся благодарственными письмами	1 раз в четверть	Повышение, учебной мотивации	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
19.	Награждение лучших учащихся дипломом и знаком отличия и усердия «Надежда»	Ежегодно	Результативность в учебе и общественной жизни школы	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского

					муниципального района
20.	Праздник успеха	Ежегодно	Результативность в учебе и общественной жизни школы	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

## **Подпрограмма 2. "Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога"**

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

создание условий для повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;

завершение перехода от позиции учителя, передающего знания, к позиции учителя, формирующего умение учиться;

осуществление специальной подготовки педагогов по вопросам психологической диагностики, инклюзивного образования, работе с детьми девиантного поведения, с одаренными, опираясь на индивидуальную образовательную траекторию развития педагога;

повышение проектной и исследовательской культуры учителей, направленной на организацию педагогических исследований и научно-методических обоснованных обобщений собственного опыта и инновационного опыта школы;

формирование позитивного образа учителя в общественном сознании, повышение его авторитета через расширение статуса его профессиональных ролей в соответствии с профстандартом .

Проект №1 ""Проект учительского роста "

Критерии успешности проекта: осуществление мер по повышению профессионального уровня педагогических работников, в том числе обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов

педагога и руководителя, апробация современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ. □

### План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО И СОО, профессиональных стандартов педагогов, в том числе дистанционных форм	В течение уч. года, постоянно	Профессиональный рост педагогов	Педагоги, администрация школы	Липецкий институт развития образования, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"
2	Совершенствование системы индивидуального сопровождения "Учитель" на основе нормативных и локальных актов	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО
3	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование непрерывного повышения квалификации всех категорий педагогических работников	Педагоги, администрация школы	Липецкий институт развития образования
4	Контроль курсовой подготовки учителей	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование непрерывного повышения квалификации всех категорий педагогических работников	Администрация	Липецкий институт развития образования
5	Групповая консультация для аттестующихся педагогов "Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации"	Сентябрь 2018г.	Повышение педагогической компетентности учителей	Администрация	Липецкий институт развития образования
6	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	Апрель 2018г.	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
7	Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ, экспертной комиссии ОО	В течение уч. года, постоянно	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО
8	Работа педагогов по формированию УУД	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
9	Семинар "Совершенствование технологической карты урока"	Октябрь 2017	Повышение педагогической компетентности учителей	Администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
10	Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательных отношений.	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
11	Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров	В течение уч. года, постоянно	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
12	Расширенное заседания методического совета "Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчеты"	Ноябрь 2018 г.	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
13	Целенаправленное руководство работой методических объединений, повышение их личной ответственности за результаты педагогического и учебного труда	В течение уч. года, постоянно	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
14	Изучение работы недавно принятых, молодых	В течение	Совершенствование системы	Педагоги, администрация	Отдел образования

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	учителей, конкретные рекомендации по повышению их профессионального уровня, обобщению опыта их работы.	уч. года, постоянно	организации методической работы в школе	ция школы	администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО
15	Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах: «Учитель года», "Фестиваль педагогических идей"; "Педагогический дебют", Всероссийский проект «Познание и творчество», "Методическая разработка 21 века", Всероссийской выставке	2017-2018 уч.год	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО
16	Участие в тематических Педагогических чтениях	Ноябрь 2017, март 2018 г.	Повышение проектной и исследовательской культуры учителей, направленной на организацию педагогических исследований	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
17	Участие в сетевых конкурсах: - Интернет-государство учителей (intergu.ru); - Педсовет.org (pedsovet.org); - Завуч.Инфо (zavuch.info); - Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru); - Открытый класс (www.openclass.ru); - Сеть творческих учителей (itn.ru).	Систематически	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства	Педагоги школы	ntergu.ru pedsovet.org;- zavuch.info www.school.edu.ru www.openclass.ru itn.ru
18	Разработка модели организационно-методического сопровождения индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.	Август, 2017 г.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ЛИРО
19	Круглый стол "Педагогическая инициатива"	Декабрь 2017	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций,	Агафонова Н.А, Щеголева О.П., Еремкина О.П.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
			необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности		го района
20	"Раздумье": информационно-методический бюллетень	1 раз в четверть	Совершенствование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
21	Неделя педагогического мастерства: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий "Педагогические россыпи" (опыт лучших учителей)	Март 2018, 2019 гг.	Совершенствование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений	Педагоги школы	ЛГПУ, ЕГПУ им. И.А.Бунина
22	Пополнение персональных сайтов учителей методическими материалами	Постоянно	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
23	Проведение планомерной работы по распространению передового педагогического опыта по проблемам преодоления низкого качества знаний, работы с детьми "группы риска", преодоления неустойчивых	В течение года	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	тенденций в обучении				
24	Обсуждение на заседаниях МО вопросов, связанных с культурой педагогического труда и взаимоотношений учителей и учащихся	В течение года	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Руководители МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
25	Изучение методов обратной связи и оценки достижений школы	В течение года	Развитие педагогического мастерства учителя	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
26	Совершенствование методики проведения психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
27	Использование тренинга как формы самопознания и саморазвития учителя	Январь 2018 г.	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
28	Внедрение в практику работы индивидуальных учебных планов	Сентябрь 2017 г.	Развитие педагогического мастерства учителя	Педагоги, администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
29	Методический семинар "Психологическая подготовка учителей к реализации программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных	Ноябрь 2018 г.	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространению их результатов"				
30	Определение мер, обеспечивающих качественное образование и основные показатели результативности обучения	В течение года	Развитие педагогического мастерства учителя	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

Проект №2 " Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию "

Критерии успешности проекта: осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.

### План реализации проекта 2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
1	Диагностика на предмет профориентационной работы с учащимися, которые планируют поступать в педагогические вузы	В течение уч. года, постоянно	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи	Педагоги, администрация школы	ОСЗН
2	Открытие педкласса	2018 г.	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.	Педагоги, администрация школы	ЛГПУ, ЕГПУ им. И.А.Бунина
3	Работа учащихся в школьном лагере	На каникулах	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
4	Работа кандидатов на поступление в педвузы с психологом школы	В течение года	Повышение престижа и социальной	Психолог школы	Отдел образования администрации

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
			значимости профессии педагога.		Чаплыгинского муниципального района
5	Встреча с выпускниками, выбравшими педвузы:	В течение года	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи	Администрация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный педагогический институт имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

#### Резерв педагогических кадров

№	Ф.И.О. студента	Место учебы
1.	Жидкова Анастасия Алексеевна	ЛГПУ, институт естественных, математических и технических наук, педагогическое образование (математика и физика), 3 курс
2.	Дмитриева Ксения Николаевна	ЛГПУ, институт естественных, математических и технических наук, педагогическое образование (математика и информатика), 3 курс
3.	Курьянова Ирина Владимировна	ЛГПУ, институт истории, права и общественных наук, педагогическое образование (история и право), 3 курс
4.	Сухова Дарья Викторовна	Институт филологии, педагогическое образование (русский язык и литература), 3 курс
5.	Крылов Александр Александрович	ЛГПУ, институт естественных, математических и технических наук, педагогическое образование (технология), 5 курс
6.	Кеменова Жанна Дмитриевна	Институт филологии, педагогическое образование (иностранный язык)

7.	Куринова Светлана Витальевна	ЛГПУ, институт истории, права и общественных наук, педагогическое образование (история и мировая художественная культура), 3 курс
----	------------------------------	---

### Подпрограмма 3. "Актуализация партнерства с родителями"

Цель: совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

#### Задачи:

- повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся;
- формирование у родителей ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию обучающихся.
- сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;

#### Планируемые результаты:

- увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса;
- увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника,
- создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Проект 1. "Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности "

Критерии успешности проекта: эффективное взаимодействие школы с семьей

## Проект 1. "Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе

образовательной деятельности "

Критерии успешности проекта: эффективное взаимодействие школы с семьей

### План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Реализация программы работы с родителями "Навстречу друг другу"	2017-2019 г.	Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.	Администрация школы Педагогический коллектив Родительская общественность	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
<b>2. Психолого–педагогическое сопровождение семей учащихся</b>					
	- пополнение Банка педагогических данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в	Постоянно	Знание индивидуальных особенностей каждой семьи с целью получения позитивных результатов.	Классные руководители, Педагог–психолог	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

<p>школе; –изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой; изучение взаимоотношений ребенок– родитель,ребенок– учитель,ребенок–ребенок. - пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся; -психологическое тестирование родителей по уровню подготовки учащихся</p>				
<b>3. Родительские собрания (общешкольные, классные, тематические)</b>				
<p>«Психологический комфорт в семье и школе - условие успешной познавательной деятельности», “Педагоги и родители — одна семья”, “О душевном тепле, заботе, любви в общении, с детьми”, “Коммуникационные особенности в общении с детьми различных возрастных групп”, “Как ликвидировать конфликт с ребенком”</p>	<p>По отдельном у графику</p>	<p>Психолого– педагогическое просвещение родителей,информ ирование о результатах деятельности ОО, реализации ФГОС</p>	<p>Администраци я, классные руководители педагог- психолог</p>	<p>Отдел образован ия админист ра-ции Чаплыгин -ского муниципа льного района</p>
<b>4 Психолого - педагогическое просвещение родителей</b>				
<p><b>родительский лекторий:</b> “Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”, “Основы духовно- нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”; <b>обучающие занятия с родителями:</b> “Использование сайта школы, электронного дневника обратной связи с</p>	<p>По отдельном у плану</p>	<p>Повышение уровня информационной культуры родителей. Укрепление обратной связи «Семья–школа»</p>	<p>Администраци я педагог– психолог, классные руководители</p>	<p>ГУЗ ЦРБ М ОМВД России «Чаплыги нский»  Прокурат ура</p>

<p>для ОО“;</p> <p><b><u>Индивидуальные психолого– педагогические консультации с родителями обучающихся по формированию личности учащихся</u></b></p> <p>Создание школы психолога «Познай самого себя»</p> <p><b><u>встречи с медицинскими работниками:</u></b></p> <p>“Психолого- физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек”, “Наркомания, СПИД — признак духовно- нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика”;</p> <p><b><u>встречи членов Родительского комитета, Совета школы с администрацией школы, учителями:</u></b></p> <p>–“Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов”,</p> <p>–“Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования”, –</p> <p>“Предпрофильное обучение — социальный заказ общества к системе образования в условиях его модернизации;</p> <p>“Круглый стол” родителей, учащихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся”;</p> <p>встреча с юристом,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>психологом          “Профилактика правонарушений несовершеннолетних          Проведение заседаний ШМО «Организация эффективного взаимодействия школы с семьей»</p>				
<b>5. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</b>					
	<p>–подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;          – конкурс “Мама, папа, я — спортивная семья”,          – семейных альбомов;          мероприятия: «Масленица» «Последний звонок», «Выпускной вечер», Чествование лучших семей»;          – совместный отчетный концерт родителей и учащихся, День матери, праздник 8 марта;          –выставка “Семейное хобби, увлечения, занятия”,          – серия встреч учащихся с родителями-специалистами в области этикета с целью оказания учащимся помощи в создании имиджа и культуры одежды и моды школьника;          –“Семейные традиции”;          – совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;          Организация благоустройства и озеленения школьного двора;</p>	<p>В соответствии с планом воспитательной работы школы</p>	<p>Совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и учащихся.          Пропаганда и распространение положительного опыта воспитания в семье.</p>	<p>Администрация          Классные руководители          Родительская общественность</p>	<p>Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района</p>

<b>6. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование работы Совета школы;</li> <li>–организация деятельности Родительских комитетов классов;</li> <li>–организация работы Совета профилактики;</li> <li>–создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов;</li> <li>– разработка системы договоров между родителями и школой;</li> <li>– беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей.</li> </ul>	По плану ОО	Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным и воспитательным процессом. Повышение компетентностей учителей в работе с родителями.	Администрация Педагогический коллектив Родительская общественность	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

**Проект 2. " Развитие положительной мотивации родителей – важнейшее условие повышение качества образования"**

Критерии успешности проекта: смена приоритета отметки на качество образования

**План реализации проекта 2**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сетевые партнеры</b>
<b>Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся</b>					
1.	Формирование диагностического комплекса, направленного на изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительских установок;</li> <li>- психологической атмосферы семей;</li> <li>- особенности развития личности в семье</li> </ul>	В течение года	Изучение семей и при необходимости оказание психологической помощи	Педагог–психолог, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

2.	Сопровождение семей с детьми, имеющими социально–эмоциональные проблемы, ослабленное здоровье, детей и семей группы.	Постоянно		Администрация Педагог–психолог Классные руководители	КДН ГУЗ ЦРБ М ОМВД России «Чаплыгинский»
3.	Психолого-педагогические консультации с родителями социально не адаптированных детей	4 неделя каждого месяца	Изучение психологических особенностей учащихся	Педагог– психолог	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
4.	Изучение удовлетворенности и родителей совместной деятельностью со школой-анкетирование	ежегодно	Формирование позитивных партнерских взаимоотношений семьи и школы	Педагог – психолог, классные руководители.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
5.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Помощь родителям в воспитании детей	Педагог – психолог, Учителя–предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
6.	Изучение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок-анкетирование, тестирование	ежегодно	Формирование и корректировка положительных отношений	Педагог – психолог, классные руководители.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
7.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся	В течение года	Социально–педагогическое сопровождение семьи	Педагог – психолог, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
8.	Индивидуальная работа с	По запросам родителей,	Предупреждение негативных	Педагог – психолог	Отдел образования

	учащимися и их родителями по преодолению агрессивного поведения учащихся, оказания помощи в обучении, преодолении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	учителей, классных руководителей	проявлений во взаимоотношениях, Выстраивание модели поведения		администрации Чаплыгинского муниципального района
9.	Осуществлять систематический контроль за медицинским обслуживанием, качественным питанием учащихся	постоянно	Обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся в ОО	Администрация, Совет школы Родительский комитет	Отдел питания ГУЗ ЦРБ
<b>Родительские собрания (общешкольные, классные, тематические)</b>					
10.	Семья года. Совместное родительское собрание	Ноябрь 2017 г.	Совместная работа ОО с родительской общественностью	Администрация, Совет школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
11.	Проведение родительских собраний с целью обсуждения путей совместных действий семьи и школы по формированию мотивации к обучению, культуре поведения, нравственных ценностей.	Раз в четверть	Информирования о результатах деятельности ОО, реализации ФГОС	Администрация, учителя - предметники, классные руководители	
12.	Продолжить практику проведения родительских собраний по ступеням обучения	Раз в четверть	Информирование о результатах деятельности ОО, учащихся.	Администрация Классные руководители, учителя - предметники,	

	с участием учителей и администрации школы				
<b>Психолого - педагогическое просвещение родителей</b>					
13.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, презентации проектных продуктов	Раз в четверть	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
14.	Развитие системы психологического просвещения родителей	постоянно	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
15.	Анализ психологических портретов семьи	1 раз в год	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Педагог–психолог, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
16.	Психологические и психофизические особенности подростка - родительский лекторий	По отдельному плану	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Педагог-психолог Классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
17.	"Школа - второй дом. Какой мы ее хотим видеть.?"- организационно-	Январь 2018 г.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей	Педагог-психолог, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгин-

	деятельностная игра				ского муниципального района
18.	"Человек, которому я доверяю" родительские чтения	Март 2018 г.	Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Педагог-психолог, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
19.	Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебной-собрание-диалог, вечер вопросов и ответов	Апрель 2018	Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Администрация, Совет школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
20.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, презентации проектных продуктов	Раз в четверть	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
21.	Дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»	Январь 2018	Педагогическое просвещение родителей	Администрация, классные руководители	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
22.	Определить День классного руководителя для встречи с родителями	Раз в месяц	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Классные руководители Администрация, учителя - предметники,	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального

					ного района
23.	Индивидуальные встречи заместителей директора, педагога-психолога с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Педагогическое просвещение родителей	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители.	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
24.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе-«Школа будущего первоклассника»)	В течение года	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Администрация Учителя начальных классов	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
<b>Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</b>					
25.	Проведение Дня открытых дверей	Раз в год	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.	Администрация Педагогический коллектив	ОСЗН Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
26.	Чествование лучших семей	Раз в год	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
27.	Администрации совместно с Советом школы внедрить концепцию конкурса классных коллективов «Класс года»	Ежегодно	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Администрация Совет школы Совет старшеклассников	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

<b>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом</b>					
	Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением: организации учебно-воспитательного процесса	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Целевое значение (2017 г.)</b>	<b>Целевое значение (2018 г.)</b>	<b>Целевое значение (2019г.)</b>
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	12%	6%	3%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	5%	3%	2%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем	90%	94%	98%

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2017 г.)	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019г.)
	обучающихся			
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану			
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	10%	17%	30%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	13%	21%	32%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	5%	12%	20%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	23%	23%	23%
	Доля родителей, включенных в управление ОО	5%	7%	10%
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	100%	100%	100%