

Начальнику отдела образования администрации
Чаплыгинского муниципального района
Горяченковой О.А.

Директора МБОУ СШ№1 им. Героя Советского
Союза Кузнецова Н.И. г. Чаплыгина Липецкой области
Алехиной Т.В.

Ходатайство.

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.И.
г. Чаплыгина Липецкой области просит согласовать программу развития
МБОУ СШ№1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.И. г. Чаплыгина
Липецкой области на 2020-2025 годы.

Директор МБОУ СШ№1 г. Чаплыгин



Алехина Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая
Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области



О. А. Горяченкова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от 18.03.2020
Директор школы
Т. В. Алехина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза
Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина
Липецкой области
«Современная школа: высокое качество
образования, доступность и многообразие
возможностей» на 2020-2025 гг.**

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 18.03.2020

Содержание

1. Целевой раздел.
 - Паспорт программы.
 - Основания разработки программы.
 - Анализ состояния образовательной системы.
 - Цели и задачи Программы.
 - Планируемые результаты.
 - Целевые показатели реализации программы, критерии выполнения задач.
 - Сроки реализации Программы.
2. Содержательный раздел.
 - Основные этапы реализации программы.
 - Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы.
 - План-график реализации программы.

Подпрограммы, позволяющие решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования

Подпрограмма 1. «Повышение доступности качественного образования. Управление качеством образования»

Подпрограмма 2. "Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога"

Подпрограмма 3. "Актуализация партнерства с родителями"
3. Ресурсный раздел программы.
 - Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.
 - План ресурсного совершенствования в ходе реализации программы, включая развитие сетевого взаимодействия.
 - Возможные риски реализации программы и мероприятия по их устранению.

1. Целевой раздел

Паспорт программы

Наименование	Программа развития МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области «Современная школа: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
Руководитель Программы	Директор школы Алёхина Татьяна Владимировна
Разработчики Программы	Заместители директора Седых Алла Юрьевна Агафонова Наталья Александровна Сергеева Наталья Ивановна
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Юридический адрес	399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, город Чаплыгин, улица Свободы д.2-а
Телефон, факс	(47475) 2-27-79, факс (47475) 2-27-85
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, Совет школы и педагогический коллектив МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие системы общего образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития .
Основные задачи Программы	1. Создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС, предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся, независимо от их географической

	<p>удаленности или физического состояния.</p> <p>2. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров в рамках реализации Федерального проекта "Цифровая образовательная среда".</p> <p>3. Создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение Национальной системы учительского роста в рамках реализации Федерального проекта "Учитель будущего".</p> <p>4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей".</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>1. Целевой раздел.</p> <p>2. Содержательный раздел.</p> <p>3. Ресурсный раздел программы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в филиалах школы, обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для получения профильного образования, создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании с целью удовлетворения познавательных профессиональных потребностей обучающихся.</p> <p>Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития.</p> <p>Организация инновационной деятельности</p>

	<p>педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.</p> <p>Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы и самообразования педагогов.</p> <p>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитие механизмов эффективного управления педагогическим коллективом.</p> <p>Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.</p> <p>Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</p> <p>Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (2020 апрель - май) – аналитико-диагностический.</p> <p><i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2020-2021 г.г.) – деятельностный.</p> <p><i>Цель:</i> реализация Программы развития, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (2022– 2024 г.г). – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p><i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2024 – 2025 г.г.).</p>

	<i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Директор школы Алёхина Татьяна Владимировна Заместители директора Седых Алла Юрьевна Агафонова Наталья Александровна Сергеева Наталья Ивановна (47475) 2-27-79
Система организации контроля выполнения Программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации Программы развития

Основания разработки Программы

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;

Уставом МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области.

Информационная справка об образовательном учреждении

Город Чаплыгин расположен в 68 километрах от города Липецка. Он имеет два названия – Чаплыгин и Раненбург (по железнодорожной станции).

Экономическое положение города определяется работой НАО «Чаплыгинская швейная фабрика», ОАО «Чаплыгинская крахмальный завод», ООО «Чаплыгин Молоко», ООО «Чаплыгинский лесхоз», ООО «Хлебокомбинат», ООО «Дорстройкомплект», «Хавле Индустриверке», ЗАО «Новый Век Агротехнологий», ООО «Хорш-Русь», ООО «Ропя-Русь», ООО «Чаплыгинский Механический Завод» .

Численность населения – 12000 человек. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, достаточно развита: функционируют ООО "Чаплыгинский Механический Завод", молодежный центр "Галактика", ФОК "Лазурный", НАО «Чаплыгинская швейная фабрика», «Особая экономическая зона».

История школы начинается с 1899 года, когда на пожертвования купцов Михайловых, Окороковых, Оловниковых, Кеменовых в городе Раненбурге была построена и открыта мужская гимназия, просуществовавшая до февраля 1918 года. Выпускниками были преподаватель Московского педагогического института доктор филологических наук Д. Н.Введенский, преподаватель Московского психо- неврологического института, доктор педагогических наук Рашевский Н.К.

После революции, в 1918 году на базе мужской гимназии открыта трудовая школа II ступени "Красный Октябрь".

В 30 –е годы она переименована в школу им. Карла Либкнехта. В 1955 году школа разделена на две общеобразовательные: № 39 и № 9. В 1965 году школа № 39 стала школой №1. Она по – прежнему размещалась в здании дореволюционной постройки на ул. Свердлова. Все годы существования педагогический коллектив учебного заведения распространял и опробовал передовой опыт. В 60 – е годы успешно работали по внедрению «липецкого опыта» учителя Трусова Ю.Я., Дубовин Л.Д., Михайлова Н.В., Прокофьева Н.С. Многие преподаватели

отмечены высокими наградами. Звание Заслуженного учителя присвоено в 1960 году Трушину А.А., в 1966 г. – Наумовой Т.В., в 1975 г. – Трусовой Ю.Я., в 1986 г. – Викулиной З.Г.

В 1986 г. построено новое здание школы, тогда же слились два коллектива – средней школы №1 и восьмилетней школы №3. Учителя школы всегда шли в ногу со временем, давали глубокие и прочные знания. 14 учителей имели звание «Отличник народного образования РФ», учитель математики Никитина В.В. награждена в 1985 г. медалью «За доблестный труд», награждены премией К.Москаленко учитель начальных классов Азарова Р.И. и учитель физики Рыжкова Н.А. В 2006 г. и 2008 г. школа - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование». В 2016 году школа включена во Всероссийский Реестр "Книга почёта". Школа является базовой площадкой реализации федерального проекта «Яндекс.Лицей», принимает участие в сетевом инновационном проекте «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях». На базе школы работает Г(О)БУ Центр «Семья» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Липецкой области в 2020 году. Заключены договоры о сетевой форме реализации программ взаимодействия МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. города Чаплыгина Липецкой области и ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», о взаимодействии с ГОБУ Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья». Планируется создание инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Ранняя профилизация школьного химического образования с целью формирования профильных классов (групп) старшеклассников», открытие естественно-научного класса с углубленным изучением химии и биологии, участие в региональном сетевом инновационном проекте по апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе. В 2020 году в рамках проекта «Современная школа» планируется открытие «Точки роста» - центра цифрового и гуманитарного профиля.

Директор школы Алёхина Т.В. имеет медаль за доброту и милосердие, доброволец Липецкой области, является победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

Зам. директора по ВР Сергеева Н.И. награждена грамотами Управления образования и науки Липецкой области, Министерства образования Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации, «Ветеран труда».

Зам. директора по УВР Седых А.Ю - победитель X областного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса лучших учителей

Российской Федерации в ПНПО «Образование» -2006, занесена на Доску почета "Трудовая слава Липецкой области" -2007, победитель регионального конкурса «Лучшая методическая разработка урока, посвященного 60-летию Липецкой области» - 2014., награждена Почетной грамотой Управления образования Липецкой области.

Зам. директора по УВР Агафонова Н.А. — основной эксперт региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО, награждена Почетной грамотой Управления образования Липецкой области, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Учитель начальных классов Казанцева Т.В. - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в ПНПО «Образование» -2007. Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" имеют Казанцева Т.В., Зелепукина А.Н. Знаком "Отличник народного просвещения" награждены Дербенева М.Н., Куринова Л.М., Зелепукин В.И., Есин А.И. Почетной грамотой Управления образования Липецкой области награждены Молофеева Г.А., Терехова Н.С., Викулина С.И., Дербенева М.Н. Долматова Г.Н., Исаева Н.В, Каразаева О.Н. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены Казарина Е.А., Еремкина О.П., Костина И.А., Озерова О.М., Сидоренко Н.А., Ермолова Л.Н., Щеголева О.П., Коннова Н.Н. Звание "Ветеран труда" имеют Дербенева М.Н., Казанцева Т.В., Казарина Е.А., Костина И.А., Сидоренко Н.А., Ермолова Л.Н., Зелепукин В.И., Зелепукина А.Н., Есин А.И., Есина Л.А. награждена Грамотой УО и молодежной политики г. Смоленска, Озеровой О. М. – присвоено звание «Заслуженный работник Липецкой области». Масленников Ан.А. - участник профессионального конкурса "Учитель года - 2020".

Школа имеет 3 филиала в с. Братовка, с. Ломовое., с. Солнцево. На подвозе находятся 76 обучающихся.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области в селе Солнцево планируется ликвидировать с целью построения целостного образовательного пространства, позволяющего выработать новую стратегию его развития, повысить качество образовательных услуг, оптимизировать и упорядочить сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений с целью повышения эффективности использования муниципальных объектов и бюджетных средств. Время начала преобразования конец марта - начало апреля 2020 года.

Статистика обучения

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Обучалось учащихся	532	498	530
В начальной школе	200	199	201
В основной школе	282	268	250
В средней школе	50	31	79

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи.

Всего обучающихся на начало 2019-2020 учебного года	531	% 100
Количество семей	414	100
Количество родителей	778	73
Многодетных семей	68	16,4
Неполных семей	87	2
Опекунских семей	9	2.1
Дети с ОВЗ	2	0,4

Образование родителей

Образование		
Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средне-специальным образованием	Без образования
212	462	104
27,2%	59,4%	13,4%

Социальный статус родителей

Социальный статус			
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Не работают
400	215	61	102
51,4%	27,6%	7,8%	13,1%

Национальный состав школы

Национальность	Количество обучающихся	%
Русские	507	95,1

Табасаранцы	2	0,4
Чеченцы	3	0,6
Узбеки	2	0,4
Таджики	1	0,2
Азербайджанцы	1	0,2
Украинцы	4	0,8
Армяне	7	1,3
Цыгане	1	0,2
Лезгины	5	0,9
Итого	533	100

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОО является опорой для развития образовательного процесса в школе, так как достаточно высокий уровень образования родителей (более 32% родителей с высшим образованием) позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе.

Следовательно, задача педагогов - создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, то есть родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл (оценка)		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	3,7	4	4
Математика	3,23	3,5	3,4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	73,5	76	51
Математика базовый уровень	4,2	4,5	4
Математика профильный уровень	49,76	51	0

2017	100	100	100	100	69,6	64,9	80,4	68,3	64,9
2018	100	100	100	100	73	59	71	65	62
2019	99	100	100	99,7	70,8	54,3	65	61,3	59,7

Качество обучения в % - филиалы школы

Филиал	2017	2018	2019
с. Ломовое	59.6	59	62
с. Братовка	42.6	48	44,8
с. Солнцево	87.5	100	100

В МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. - базовой школе - наблюдается незначительное понижение качества знаний на 4,3% с 65% до 61,3%. В филиале в с. Солнцево качество знаний стабильно высокое - 100%, в филиале в с. Ломовое - повысилось на 3%. Значительно ниже общешкольного качество знаний в филиале в с. Братовка – 44,8%.

Класс	Количество уч-ся		Обучают. на «5»	Обучают. на «4» и «5»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	КЗ Зчетв 2019-2020 уч.г.
	Начало четверти	Конец четверти					
МБОУ СШ№1	388	389	50	114	5	12	58,2
Филиал в с.Братовка	60	60	1	21	-	-	42
Филиал в с.Ломовое	75	75	7	17	2	1	61
Филиал в с.Солнцево	6	6	-	6	-	-	100
Итого	529	530	58	158	7	13	53,6

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что качество знаний в филиале в с. Братовка в 2019-2020 учебном году (3 четверть) отрицательно повлияло на общешкольные качественные показатели (- 6,1%).

Причиной, по нашему мнению, является недостаточная сформированность у обучающихся в филиале в с. Братовка ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. Поэтому необходимо создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, для повышения качества знаний до общешкольного уровня.

Проблемы, связанные с качеством преподавания.

- малоэффективное владение средствами формирования и повышения уровня мотивации обучающихся: разработка индивидуальных проектов на основе личностных характеристик обучающихся;
- недостаточно эффективное использование средств и методов обучения, адекватных поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам, умение грамотно выстраивать индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные образовательные маршруты в обучении.

Проблемы кадрового обеспечения.

- недостаточная операционно - деятельностная компетентность в организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень развития инновационного потенциала педагогов.

Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Анализ состояния образовательной системы

Для разработки программы развития МБОУ СШ№1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы

<p>Наличие эффективной вариативной образовательной среды на всех уровнях обучения, учитывающей индивидуальные склонности и потребности обучающихся</p>	<p>Снижение мотивации к учебной деятельности</p>	<p>Постоянный мониторинг социального запроса. Проведение мониторинговых исследований. Подбор оптимального режима учебной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическим и особенностями. Обобщение накопленного собственного опыта и выбор собственного концептуального подхода к организации работы с одаренными детьми</p>	<p>Различные подходы к понятию одарённости, препятствующие единой стратегии работы с одарёнными детьми.</p>
<p>В школе разработана ООП по уровням образования: в соответствии с ФГОС -1-11 классы</p>	<p>ООП недостаточно прописывает механизмы достижения образовательных результатов, систему их оценки Отсутствуют возможности для ИУП для различных категорий учащихся</p>	<p>Возможности дистанционного профильного обучения в рамках межшкольного партнерства</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся</p>
<p>Созданы условия расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей, в том числе с ОВЗ</p>	<p>Кризис семьи как института социализации подрастающего поколения.</p>	<p>Развитие системы сотрудничества с социальными партнерами. Привлечение социальных фондов. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.</p>	<p>Недооценка образования как одного из ведущих институтов социализации</p>
<p>Созданы условия для</p>	<p>Стереотипы</p>	<p>. Формирование</p>	<p>Недостаточное</p>

активной жизнедеятельности школьников, их гражданского самоопределения, свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной, патриотической и духовно-культурной направленности.	общественного сознания.	позитивного мнения через органы общественного управления учреждением	сотрудничество школы с организациями окружающего социума.
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОО	Низкая мотивация части обучающихся филиала в с. Братовка к учебному труду Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда	В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности
Достаточная материально-техническая база ОО	Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами	Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ ОО.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Организовано ведение портфолио учащихся, сайта школы	Низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей	Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет	Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов
80 % педагогов прошли курсы	Недостаточная система работы с	При переходе на ФГОС ООП позволяет более	Относительно низкий культурный

<p>повышения квалификации по ФГОС</p>	<p>родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</p>	<p>четко простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД</p>	<p>уровень социума</p>
<p>Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности (программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Ранняя профилизация школьного химического образования с целью формирования профильных классов (групп) старшеклассников» в рамках сетевого проекта «Профилизация школьного химического образования в условиях реализации ФГОС»)</p>	<p>Перегрузка учителей бумажно-бюрократическими процедурами, отсутствие достаточного времени для реализации новых идей</p>	<p>Активная работа и поддержка инноваций со стороны администрации школы</p>	<p>Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения молодых педагогических кадров</p>
<p>Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования района</p>	<p>Отсутствие в микрорайоне школы специалистов для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности для полноценного удовлетворения социального заказа</p>	<p>Результативная система дополнительного образования Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной</p>	<p>Ограниченные возможности обеспечения научного руководства исследовательской деятельностью</p>

		направленности для всех категорий учащихся	
Результативная система экологического воспитания учащихся, ежегодное участие в экологических региональных конкурсах	Разобщенность одноклассников по местам проживания ведет к ограничению возможностей для полноценного их общения, организации групповой проектной деятельности	Наличие социальных партнеров ближнего и дальнего окружения	Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к муниципальным и региональным мероприятиям
В школе действуют определенные традиции, в т.ч. и ученического самоуправления	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления школы	Наличие детских общественных организаций муниципального и регионального уровней	Планирование муниципальных мероприятий не учитывает специфику школ и график ее работы
Авторитет администрации у школьного коллектива	Загруженность администрации вследствие многочисленных проверок	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования, администрации района	Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в региональные, муниципальные и школьные локальные акты

Итоги анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы в филиале школы в с. Братовка и в филиале школы в с. Ломовое.

Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: создание условий для повышения качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие системы общего образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития.

Основные задачи Программы

1. Создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС, предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся, независимо от их географической удаленности или физического состояния.
2. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров .
3. Создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение Национальной системы учительского роста .
4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Планируемые результаты

Создание условий для повышения качества образования в филиалах школы, обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

Расширение образовательных возможностей для получения профильного образования, создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании с целью удовлетворения познавательных профессиональных потребностей обучающихся.

Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития.

Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.

Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы и самообразования педагогов.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитие механизмов эффективного управления педагогическим коллективом. Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.

Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.

Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целевые показатели реализации программы, критерии выполнения задач

Целевые показатели	Критерии выполнения задач
Уровень достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Процент успеваемости• Процент качества обучения• Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах• Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам• Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность• Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях

<p>Уровень мастерства учителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания • Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ • Процент учителей, имеющих квалификационную категорию • Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её • Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги
<p>Качество управления системой образования в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы • Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы • Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов • Степень соответствия документации школы нормативным требованиям
<p>Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями • Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися • Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой • Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы

	<ul style="list-style-type: none"> • Процент посещаемости родительских собраний в классах • Количество посетителей сайта школы
--	--

Сроки реализации Программы

1. Первый этап (2020 апрель -май) – аналитико-диагностический.
2. Второй этап (2020-2021 г.г.) – деятельностный.
3. Третий этап (2022-2024 г.г.) –этап промежуточного контроля и коррекции.
4. Четвертый (2024 – 2025 г.г.) - завершающий этап

2. Содержательный раздел

Основные этапы реализации программы

1. Первый этап (2020 апрель -май) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы развития.

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы

принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы;

- создание и запуск системы управления проектом по разработке программы;

- работа по выявлению, учету и вовлечению в работу возможных партнеров внутри и вне школы;

- организация рабочих групп по разработке программы, их обучение и обеспечение ресурсами;

- подготовка необходимых ресурсов и материалов, создание условий для работы.

Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества преподавания-анкетирование для определения уровня	10.04-28.04.2020 г.	Заместители директора, классные руководители	Анализ мотивации деятельности педагогов, выявление

	профессионализма педагогов; анкетирование обучающихся 8-х, 10-х классов " Как я себя чувствую на уроках "		8-х,10-х классов	особенностей деятельности обучающихся на уроках
2.	Мониторинг качества управления - анкетирование по определению мотивов профессиональной деятельности педагогов, анкетирование обучающихся 8-х, 10-х классов" Как я себя чувствую на уроках "	10.04-28.04.2020 г.	Заместители директора, классные руководители 8-х,10-х классов	Изучение мотивационной структуры педагогического коллектива и особенностей отношения обучающихся к школе
4.	Разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.	11.05-29.05.2020 г.	Администрация школы	Назначение кураторов от школ-лидеров

Основные результаты этапа:

- проведение анкетирования с целью выявления проблем, путей и методов их решения;
- анализ возможностей и угроз со стороны внешней среды;
- разработка текста и утверждение Программы развития.

2. Второй этап (2020-2021 г.г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы развития, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Создание рабочей группы по выбранному направлению	Сентябрь 2020г.- июнь 2021 г.	Заместители директора, руководители	Оперативное управление Программой

	деятельности в ОО, организация рабочих групп по разработке программы, их обучение и обеспечение ресурсами		МО	
2.	Разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся в филиалах школы	Сентябрь 2020г.- июнь 2021г.	Заместители директора, заведующие филиалами	Прирост качества образовательных результатов школьников в филиалах школы
3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	Сентябрь 2020г.- июнь 2021г.	Руководители МО	Качество индивидуальных достижений обучающихся
4.	Работа по выявлению, учету и вовлечению в работу возможных партнеров внутри и вне школы	2020г.- 2021г.	Заместители директора, заведующие филиалами	Сетевое взаимодействие

Основные результаты этапа:

- улучшение предметных и/или метапредметных результатов;
- совершенствование системы оценивания и учёта результатов;
- повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты.

3. Третий этап (2022-2024 г.г.) –этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей	Сентябрь 2022-июнь 2023 г.г.	Администрация школы, руководители МО, педагоги - лидеры	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности
	Разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов	Сентябрь 2022-июнь 2023 г.г.	Руководители МО	Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы	Сентябрь 2022-июнь 2024 г.г.	Заместители директора	Реализация программы «Школа ответственного родительства», дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»
	Разработка механизмов взаимодействия школы с ОО и социальными партнерами района	Сентябрь 2022-июнь 2024 г.г.	Администрация школы	Расширение перечня образовательных услуг, повышения качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников

Основные результаты этапа:

- повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации самоподготовки детей к учебным занятиям и государственной итоговой аттестации;
- организация «дней помощи семье» с проведением индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей и обучающихся;
- поддержка профессионального развития учителей;
- взаимодействия школы с ОО и социальными партнерами района.

4. Четвертый (2024 – 2025 г.г.) - завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации Программы развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты (семинары, конкурсы, конференции, смотры)	Сентябрь 2024 - ноябрь 2025 г.г.	Администрация школы, руководители МО	Мотивация коллектива на развитие
2.	Презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО	Сентябрь 2024 - ноябрь 2025 г.г	Руководители МО, педагоги - лидеры	«Методическая копилка»
3.	Мониторинг и рефлексия выполнения плана работы по Программе развития	Сентябрь 2024 - ноябрь 2025 г.г	Администрация школы	Информация о реализации проекта
4.	Подведение итогов, отчет о работе по Программе	Декабрь 2025 г.	Администрация школы	Подведение итогов

Основные результаты этапа:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся в филиале школы в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

План - график реализации программы

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
1 этап	1. Разработка Программы развития	1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся). 2. Постановка целей и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
	2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
2 этап	1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе,	1. Выявление способностей школьников. 2. Индивидуальная оценка развития личности,

	<p>в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса.</p>	<p>возможностей и способностей школьников.</p> <p>3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>4. Формирование системы управления качеством образования в школе.</p>
	<p>2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.</p>	<p>1. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>3. Совершенствование работы методической службы школы</p> <p>4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</p> <p>5. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающих групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>6. Привлечение родительского сообщества.</p>

		7. Создание банка данных по вопросам оценки качества образования.
3 этап	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы	1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.
4 этап	1. Оценка результативности Программы, оформление результатов	1. Подведение итогов на педагогическом и общественном совете школы. 2. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы. 3. Отчет по реализации Программы.

Подпрограммы, позволяющие решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования

Подпрограмма 1. «Повышение доступности качественного образования. Управление качеством образования»

Цель:

- эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей обучающихся в качественном образовании, доступном для всех путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
- создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений.

Задачи:

- создать условия для выравнивания возможностей доступа

- обучающихся филиалов школы к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;
- обеспечивать стабильность и рост качества обучения в филиале школы в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое;
 - совершенствовать процедуру самообследования деятельности образовательного учреждения, систему ВСОКО контроля за качеством образовательного процесса ;
 - обновить материально-технических условия для реализации раннего практикоориентированного химического образования;
 - развить информационную культуру участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов;

Планируемые результаты:

- позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации;
- отчет о результатах самообследования;
- увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур.

Проект 1. «Улучшение предметных и метапредметных результатов »

Критерии успешности проекта: повышение степени открытости и информированности о деятельности ОО.

План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Обеспечение оптимальных возможностей для обучения и воспитания учащихся всех возрастов, создание для этого необходимых условий	Постоянно	Повышение нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса, высочайшей педагогической культуры, педагогического такта, внимания к нуждам и потребностям	Администрация, педагогический коллектив	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
			учащихся и их родителей		
2.	Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	На период карантина	В целях принятия мер по снижению рисков распространения инфекции	Администрация, педагогический коллектив	Образовательные платформы («Электронный дневник», «Электронный журнал», Якласс, Цифровая платформа персонализированного обучения, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР), с использованием мессенджеров (WhatsApp, Skype, Viber) "Моя школа online»
2.	Проведение семинара «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Сентябрь 2020 г.	Повышение компетенций учителей	Заместители директора, руководители МО	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
3.	Участие в сетевом инновационном проекте «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных	В течение года	Эффективное внедрение инновационных процессов в образование	Администрация Руководители МО гуманитарного цикла и начальных классов	ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	социокультурных условиях»				
Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов					
4.	Ежемесячный анализ успеваемости, в том числе в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое (отдельно)	Ежемесячно	Динамика успеваемости, в том числе в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое	Заместители директора, заведующие филиалами	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
5.	Совершенствование системы внутреннего контроля, обеспечение четкого планирования всей работы по устранению пробелов	По плану ВСОКО	Систематический анализ качества выполнения планов	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
6.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное и метапредметное содержание)	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Стабильные результаты	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
7.	Контроль предметных и метапредметных результатов обучения	По плану ВСОКО	Совершенствование системы мониторинга	Администрация, рук. МО, учителя	ИРО
8.	Мониторинг по проблеме «Умение использовать предметные и метапредметные знания в практической жизни»	1 раз в год	Практическое применение предметных и метапредметных знаний	Администрация, рук. МО, учителя	ИРО
9.	Мониторинг результатов обучения в 5,9, 10-11 классах	По плану ВСОКО	Динамика результатов	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
10.	Мониторинг планируемых	В течение года	Динамика планируемых	Администрация, рук. МО,	ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	результатов обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО		результатов	учителя	
11.	ВПр	Апрель - май - ежегодно	Диагностика достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
12.	Комплексная работа	Апрель - ежегодно	Уровень сформированности метапредметных умений учащихся в области смыслового чтения и работы с информацией	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО					
13.	Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО, ООО, СОО	Ежегодно	Профилактика учебных затруднений и социально – эмоциональных проблем в период перехода на новый этап обучения	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
14.	Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения.	Раз в четверть	Динамика планируемых результатов	Администрация, рук. МО, учителя	ИРО
15.	Участие в сетевом проекте «Профилизация школьного химического образования в условиях	апрель 2020 года- июнь 2023 года	Ранняя профилизация школьного химического образования с целью	Администрация	ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	реализации ФГОС»		формирования профильных классов (групп) старшеклассников»		
16.	Итоги обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Ежегодно	Динамика планируемых результатов	Администрация, рук. МО, учителя	ИРО
Совершенствование системы работы с одаренными детьми					
17.	Внесение корректив в программу «Интеллект»: обновление набора диагностического инструментария по выявлению одаренных учащихся.	Сентябрь 2020-2022 г.г.	Рейтинг обучающихся	Заместители директора, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
18	Дистанционное обучение в очно - заочной школе «Одаренный ребёнок», в "Центре поддержки одаренных детей"	В течение года	Саморазвитие и творческий поиск	Заместители директора, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
19.	Индивидуальные консультации для учащихся, участвующих в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапов.	По отдельном у графику	Личные призовые места на муниципальном региональном этапе олимпиад, результаты учебной деятельности	Учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
20	Научно - практические конференции по предметам в старших классах	По плану работы МО	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
21.	Организация проектно-исследовательской деятельности	Ежемесячно	Разработка тем проектных работ	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	обучающихся, в том числе краеведческой на базе школьного музея				и Чаплыгинского муниципального района
22.	Организация прозаического конкурса юных чтецов "Живая классика"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	Фонд "Живая классика"
23.	Организация поэтического конкурса "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	Общероссийская общественная организация "Союз театральных деятелей РФ (ВТО)" Липецкое отделение
24.	Организация конкурса Бунинские чтения "Липецкие тропы к Бунину"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	ИРО
25.	Организация конкурса «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Рук. МО филологического цикла, учителя русского языка и литературы	ИРО
26.	Организация участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников по различным предметам "Познание и творчество", "Покори Воробьевы горы", "Ломоносов", «Отечество», "Юный следователь", "Моя страна - моя Россия".	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Сайты конкурсов
27.	Организация участия в Международных конкурсах «Лисенок», «Всезнайка», «Жар – птица», «Русский	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Сайты конкурсов

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	медвежонок», "Старт", «Звездный час» , "Юнга"				
28.	Участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Ежегодно	Сопровождение талантливых и одаренных детей	Администрация, рук. МО, учителя	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
29.	Участие во всероссийском проекте "ПроеКТОрия"	В течение года	Формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации	Администрация, рук. МО, классные руководители	Управление образования и науки Липецкой области
30.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» для обучающихся 8-10 классов	С 28 марта до октября 2020 г.	Дать возможность каждому подростку раскрыть свои способности	Администрация классные руководители 8-10 классов	АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОрия», Российское движение школьников, ФГБУ «Роспатриотцентр»
Повышение мотивации обучающихся					
31.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования обучающихся	По отдельному графику	Анализ особенностей мотивационной сферы учащихся	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
32.	Работа по индивидуальным программам и планам с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	По отдельному графику	Сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении	Учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
					муниципального района
33.	Система дополнительных занятий с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	По плану индивидуальной работы	Динамика мотивации	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
34.	Программа «Секреты успешной учебы»	2020-2023	Профилактика учебных затруднений, развитие предметных и метапредметных УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
35.	«Город различных точек зрения» - программа преодоления социально – эмоциональных проблем, направленных на развитие коммуникативных навыков	2020-2023	Развитие коммуникативных навыков	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
36.	Разработка и реализация программы профилактики и коррекции учебных затруднений «Учись учиться»	2020-2023	Профилактика и коррекция учебных затруднений	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
37.	Организация конкурсов - «Ученик года», «Дневник - лицо ученика», "Неделя без двоек" "Лучший портфолио" "Класс года" "Фестиваль проектов»	По плану внеклассной работы	Рейтинг обучающихся, совершенствование содержания портфолио обучающихся	Администрация, классные руководители	Дом школьника
Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся					
38.	Организация занятий с психологом: А) Тестирование				Отдел образования

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	«Общие способности школьника» Б) Тестирование «Уровень воспитанности» В) Диагностика развития логических операций во 2, 4 классах (логическое мышление, память) Г) Тестирование в 5-11 классах «Познавательная сфера»	1 раз в год	Оценка школьной мотивации, уровня развития памяти, логического мышления, внимания	Заместители директора, психолог, классные руководители	администрации Чаплыгинского муниципального района
39.	Школа психолога «Познай самого себя»	2020-2025	Создание системы, обеспечивающей психологическую компетентность учащихся, их социальную адаптацию	Психолог	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
40.	Психолого - педагогический консилиум в 1,5 и 10 классах	Ежегодно Сентябрь - ноябрь	Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе учащихся 1,5,10 классов	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
41.	Работа на базе школы муниципального консультационного пункта Г(О)БУ центра «Семья» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Липецкой области	Постоянно	Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания	Психолог социальный педагог, выездная мобильная бригада.	Управление образования и науки Липецкой области
42.	Психолого - педагогический консилиум по преодолению учебных затруднений	Ежегодно	Преодоление учебных затруднений	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
					муниципального района
43.	Работа по профориентации	В течение года	Исследование профессионального самоопределения обучающихся 9,11-х классов. Прогноз успешной социализации	Классные руководители 9,11 классов, психолог	Служба занятости Чаплыгинского муниципального района
44.	Психологические семинары и тренинги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Психологическое сопровождение выпускников	Психолог	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
45.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение года	Психолого - педагогическая поддержка детей	Психолог, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
Обеспечение условий качественной подготовки к ГИА					
46.	Разработка индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Ежегодно	Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
47.	Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района
48.	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к	По плану работы по подготовке	Обеспечение условий качественной	Администрация, рук. МО, учителя -	РМК при отделе образования

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
	государственной итоговой аттестации,	к ОГЭ и ЕГЭ	подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	предметники	администрации Чаплыгинского муниципального района
49.	Анализ результатов ГИА	По плану работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Определить меры по дальнейшему повышению качества знаний	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	РМК при отделе образования администрации Чаплыгинского муниципального района

Проект 2. «Совершенствование системы оценивания и учёта результатов»

Критерии успешности проекта: поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

План реализации проекта 2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Совершенствование современной системы оценки качества образования	В течение года	Стабильные результаты	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	ИРО
2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	В течение года	Развитие УУД	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
3.	Диагностическое(стартовое, текущее оценивание) и срезовое (тематическое,	В течение года	Результаты деятельности ученика	Заместители директо	Отдел образования

	промежуточное, рубежное, итоговое оценивание)			ра, учителя - предметники	администрации Чаплыгинского муниципального района
4.	Формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля	В процессе уроков	Развитие самосознания, готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию	Учителя - предметники	ИРО
5.	Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Таблицы образовательных результатов	В течение года	Оценка сформированности и метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учителя - предметники	ИРО
6.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5-7 классах (портфолио - папка достижений)	В течение года	Качественное обновление оценки	Администрация, рук. МО, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
7.	Мониторинг сформированности планируемых результатов (рабочий журнал учителя, листы индивидуальных достижений обучающихся)	В течение года	Динамика образовательных достижений учащихся	Учителя - предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
8.	Использование критериальной системы оценивания	В процессе уроков	Повышение познавательной самостоятельности, учебной мотивации	Учителя - предметники	ИРО
9.	Само - и взаимооценка	На каждом уроке	Самоанализ, самоконтроль и саморегуляция , отражающие меру осознанности каждым ребенком	Учителя - предметники	ИРО

			особенностей развития его собственного процесса обучения		
10.	Использование современных подходов к оцениванию результатов обучения: кейс-измерители, контекстные задачи, катанотесты.	В процессе уроков	Развитие познавательных интересов и творческой активности обучающихся	Учителя - предметники	ИРО
11.	Результаты успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	По плану ВСОКО	Стабильные результаты успеваемости, положительная динамика качества знаний в филиале в с. Братовка и в филиале в с. Ломовое	Администрация, рук. МО	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
12.	Совершенствование модели мониторинговых исследований качества знаний	По плану ВСОКО	Результаты самообследования	Администрация, рук. МО	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
13.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся	Раз в четверть	Администрация, результаты предметники,	Администрация, учителя – предметники, классные руководители	Центр мониторинга и качества образования Липецкой области
14.	Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения	По плану ВСОКО	Результаты самообследования	Администрация, рук. МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
15.	Повышение эффективности управления в школе. Развитие единой информационной образовательной среды	В течение года	Мотивация педагогического коллектива к системному управлению качеством	Администрация, учителя – предметники,	ИРО

			образования	классные руководители	
16.	Чествование лучших учащихся школы – «День отличника»	2 раза в год	Повышение, учебной мотивации	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
17.	Проведение линеек «Итоги четверти»	1 раз в четверть	Динамика образовательных результатов	Администрация, учителя – предметники, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
18.	Награждение обучающихся благодарственными письмами	1 раз в четверть	Повышение, учебной мотивации	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
19.	Награждение лучших учащихся дипломом и знаком отличия и усердия «Надежда»	Ежегодно	Результативность в учебе и общественной жизни школы	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
20.	Праздник успеха	Ежегодно	Результативность в учебе и общественной жизни школы	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

					района
--	--	--	--	--	--------

Проект 3. «Школа - центр профильного обучения».

Критерии успешности проекта:

- внедрение пропедевтического курса химии в условиях ранней профилизации школьного химического образования на основе индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании с целью удовлетворения познавательных профессиональных потребностей обучающихся;
- обновление материально-технических условий для реализации раннего практикоориентированного химического образования;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему партнерского взаимодействия с высшими и средними профессиональными учебными заведениями Липецкой области и других регионов.

План реализации проекта 3

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Разработка содержания направлений сетевого проекта образовательной модели «Профилизация школьного химического образования в условиях реализации ФГОС»	апрель 2020 года	Построение инновационной модели образовательной системы	Администрация школы	ИРО
2	Определение перечня условий для построения данной образовательной модели	Май 2020 года	Построение инновационной модели образовательной системы	Администрация школы	ИРО
3	Составление, анализ и утверждение календарного плана реализации проекта	Май 2020 года	Построение инновационной модели образовательной системы	Администрация школы	ИРО
4	Разработка требований к условиям реализации образовательной модели.	Май – август 2020 года	Создание условий для реализации обучающимися	Администрация школы	ИРО

			индивидуальных учебных планов		
5	Подбор диагностических методик. Подготовка диагностических средств и методических рекомендаций.	Май - август 2020 года	Создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	Администрация школы	ИРО
6	Проведение проблемного анализа работы ОУ	Июнь 2020 года	Обновление содержания образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.	Администрация школы	ИРО
7	Оптимальный выбор учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель - май 2020 года	Создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	Администрация школы	ИРО
8	Подбор педагогических средств. Определение показателей эффективности структуры учебного занятия и обсуждение их содержания на заседаниях МО или в индивидуальном режиме	Май - август 2020 года	Создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	Администрация школы	ИРО
9	Апробация и корректировка образовательных программ. Разработка рабочих программ	Сентябрь 2020 – август 2022	Создание дидактических и методических	Администрация	ИРО

	урочной и внеурочной деятельности.		условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	школы	
10	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с учетом профилизации	Сентябрь 2020 – август 2022	Создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	Администрация школы	ИРО
11	Мониторинг результатов реализации проекта.	В течение 2020-2021 учебного года	Обновление содержания образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.	Администрация школы	ИРО
12	Текущий и этапный контроль экспериментальной работы.	В течение 2020-2021 учебного года	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Администрация школы	ИРО
13	Посещение и обсуждение открытых уроков по выбранным показателям	В течение 2020-2021 учебного года	Создание дидактических и методических условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	Администрация школы	ИРО
14	Построение нелинейного учебного расписания	Август 2020	Создание дидактических и методических	Администрация	ИРО

			условий для проведения ранней профилизации в школьном химическом образовании	школы	
15	Создание системы внутришкольного управления образовательного пространства и оценивания достижения планируемых результатов	Сентябрь – октябрь 2020	Освоение новых форм организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий	Администрация школы	ИРО
16	Проведение методических семинаров	В течение 2020-2021 учебного года	Обновление содержания образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.	Администрация школы	ИРО
17	Количественный и качественный экспериментальный анализ	Сентябрь 2021 – январь 2022	Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, воспитания активной самореализующейся личности	Администрация школы	ИРО
18	Отражение результатов экспериментальной работы в публикациях, отчетах, выступлениях	В течение осуществления инновационной деятельности по реализации проекта	Освоение новых форм организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий	Администрация школы	ИРО

19	Итоговая диагностика в соответствии с целями инновационной деятельности	Декабрь 2021 – июнь 2022	Освоение новых форм организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий	Администрация школы	ИРО
20	Итоговый отчет	Ноябрь 2022	Освоение новых форм организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий	Администрация школы	ИРО

Проект 4. «Цифровая образовательная среда»

Критерии успешности проекта:

- развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов;
- повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий;
- постоянное развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий;
- организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.

План реализации проекта 3

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Формирование цифровой образовательной среды	Постоянно	Наличие электронных образовательных ресурсов для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном	Администрация Педагоги	ИРО

			формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий		
2	Изучение учителями новых образовательных стандартов и новой программы по информатике и информационным технологиям	Ежегодно	Создание единого информационного пространства	Администрация школы Педагоги	Яндекс. Учебник
3	Создание Интернет – страниц (сайтов) учителей	Ежегодно	Обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования	Администрация школы	nsportal.ru
4	Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы, а также демонстрация передового опыта на внешне уровне	Ежегодно	Создание единого информационного пространства	Педагоги	ИРО
5	Обеспечение работы педагогов в автоматизированной системе "Электронный журнал"	Ежегодно	Увеличение количества планшетных компьютеров для организации	Администрация школы	www.schools48.ru/

			индивидуальной работы обучающихся в классах		
6	Привлечение и подготовка учителей к участию в профессиональных интернет-конкурсах информационно-технологической направленности.	Ежегодно	Создание единого информационного пространства	Педагоги	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
7	Проведение открытых вебинаров для родителей через интернет-ресурсы школы.	Ежегодно	Создание единого информационного пространства	Администрация школы	zoom
8	Организация работы кабинета информационных технологий для проведения уроков с использованием ИТ по всем учебным предметам, для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Ежегодно	Увеличение количества планшетных компьютеров для организации индивидуальной работы обучающихся в классах	Педагоги	РешуОГЭ, РешуЕГЭ, РешуВПР
9	Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, форумах, конференциях, вебинарах	Ежегодно	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования	Администрация школы	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
10	Организация научно-практической, проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся в области информационных технологий, проведение научно-практических конференций учащихся; участие учащихся в конкурсах различного уровня по информатике и информационным технологиям.	Ежегодно	Обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования	Педагоги	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
11	Организация деятельности школьного медиа центра	Ежегодно	Поддержка инноваций в	Администрация	Отдел образования

.		о	области развития и мониторинга системы образования	школы	ия администрации Чаплыгинского муниципального района
1 2	Реализация федерального проекта «Яндекс.Лицей».	Ежегодно	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования	Преподаватель проекта «Яндекс.Лицей», координатор проекта «Яндекс.Лицей»	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
1 3	Создание школьного информационно - методического центра	2020 г.	Интерактивное информационно - образовательное пространство	Педагог - библиотекарь	ИРО
1 4	Использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	2020 - 2025	Наличие возможности выхода в электронные библиотеки	Администрация Педагоги	Якласс, Цифровая платформа персонализированного обучения Яндекс.Учебник Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР "Моя школа online»
1 5	Открытие «Точки роста» рамках проекта «Современная школа»	2020 г.	Центр цифрового и гуманитарного профиля	Руководитель "Точки роста"	ИРО
1 6	Конструирование урока информатики (методический семинар)	декабрь 2020	Системно-деятельностный подход с учетом новых	Учитель информатики	Администрация школы

			образовательных стандартов		
--	--	--	----------------------------	--	--

Подпрограмма 2. "Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога"

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

создание условий для повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;

совершенствование позиции учителя, формирующего умение учиться;

осуществление специальной подготовки педагогов по вопросам психологической диагностики, инклюзивного образования, работе с детьми девиантного поведения, с одаренными, опираясь на индивидуальную образовательную траекторию развития педагога;

повышение проектной и исследовательской культуры учителей, направленной на организацию педагогических исследований и научно-методических обоснованных обобщений собственного опыта и инновационного опыта школы;

формирование позитивного образа учителя в общественном сознании, повышение его авторитета через расширение статуса его профессиональных ролей в соответствии с профстандартом .

Проект №1 "Учитель будущего "

Критерии успешности проекта:

- осуществление мер по повышению профессионального уровня педагогических работников, в том числе обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробация современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ;
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей

систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы и самообразования педагогов;
 - совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.

План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО И СОО, профессиональных стандартов педагогов, в том числе дистанционных форм	В течение уч. года, постоянно	Профессиональный рост педагогов	Педагоги, администрация школы	ИРО, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"
2.	Совершенствование системы индивидуального сопровождения "Учитель" на основе нормативных и локальных актов	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ИРО
3.	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование непрерывного повышения квалификации всех категорий педагогических работников	Педагоги, администрация школы	ИРО
4.	Контроль курсовой подготовки учителей	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование непрерывного повышения квалификации всех категорий педагогических работников	Администрация	ИРО
5.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов "Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации"	Сентябрь 2020г.	Повышение педагогической компетентности учителей	Администрация	ИРО
6.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	Ежегодно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
					го района, ИРО
7.	Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ, экспертной комиссии ОО	В течение уч. года, постоянно	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО
8.	Работа педагогов по формированию УУД	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
9.	Семинар "Деятельностный подход – основа современного урока"	Октябрь 2020	Повышение педагогической компетентности учителей	Администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
10.	Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательных отношений.	В течение уч. года, постоянно	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
11.	Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров	В течение уч. года, постоянно	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
12.	Расширенное заседания методического совета "Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчеты"	Ноябрь 2020 г.	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
13.	Целенаправленное руководство работой методических объединений, повышение их личной ответственности за результаты педагогического и учебного труда	В течение уч. года, постоянно	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
14.	Изучение работы недавно	В	Совершенствован	Педагоги,	Отдел

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	принятых, молодых учителей, конкретные рекомендации по повышению их профессионального уровня, обобщению опыта их работы.	течение уч. года, постоянно	ие системы организации методической работы в школе	администрация школы	образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО
15.	<p>Участие в профессиональном конкурсе "Учитель года", "Педагогический дебют", "Учитель будущего", "Моя страна – моя Россия".</p> <p>Участие в региональном Дне учителя начальных классов «Инновации – в практику».</p> <p>Участие в семинарах – практикумах «Организация учебного процесса с детьми с ОВЗ», "Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности".</p> <p>Участие в областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения «Знание – жизнь».</p> <p>Проведение муниципального семинара учителей русского языка и литературы "Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла", муниципального семинара учителей физической культуры "Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы", муниципального семинара директоров «Деятельностный подход классного руководителя к организации воспитательной работы в контексте ФГОС».</p>	Ежегодно	<p>Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Развитие учительского потенциала.</p>	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
16.	Разработка модели организационно-методического сопровождения индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.	Август, 2020 г.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района ИРО
17.	Неделя педагогического мастерства: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий "Педагогические россыпи" (опыт лучших учителей)	Февраль-апрель 2021г.	Совершенствование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений	Педагоги школы	ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕГПУ им. И.А.Бунина
18.	Пополнение персональных сайтов учителей методическими материалами	Постоянно	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Педагоги школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
19.	Проведение планомерной работы по распространению передового педагогического опыта по проблемам преодоления низкого качества знаний, работы с детьми "группы риска", преодоления неустойчивых тенденций в обучении	В течение года	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
20.	Обсуждение на заседаниях МО вопросов, связанных с культурой педагогического труда и взаимоотношений учителей и учащихся	В течение года	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Руководители МО	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
21.	Изучение методов обратной связи и оценки достижений	В течение	Развитие педагогического	Педагоги, администра-	Отдел образования

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	школы	года	мастерства учителя	ция школы	администрации Чаплыгинского муниципального района
22.	Совершенствование методики проведения психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Повышение педагогической компетентности учителей	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
23.	Совершенствование разработки и реализации индивидуальных учебных планов	Август 2020 г.	Развитие педагогического мастерства учителя	Педагоги, администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
24.	Методический семинар "Психологическая подготовка учителей к реализации программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространению их результатов"	Сентябрь 2020 г.	Совершенствование системы организации методической работы в школе	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
25.	Определение мер, обеспечивающих качественное образование и основные показатели результативности обучения	В течение года	Развитие педагогического мастерства учителя	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
26.	Участие в онлайн - презентации для учителей по программе "ОКО ЦРМ". Участие в анкетировании педагогов, руководителей и специалистов местного самоуправления в сфере образования в Липецкой области.	Ежегодно	Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, уровня профессиональной компетентности	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
	<p>Участие в анкетировании педагогов и руководителей по вопросам документального оформления содержания и результатов их педагогической работы.</p> <p>Участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru</p> <p>Подготовка победителей серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2020».</p> <p>Организация участников к всероссийской предметно олимпиаде «Юнга».</p> <p>Участие в работе региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО.</p>		и методической подготовки педагогов		
27.	<p>Участие в инновационной деятельности.</p> <p>Сетевой инновационный проект «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»</p>	Постоянно	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Руководители МО, педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО
28.	<p>Разработка программы инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Ранняя профилизация школьного химического образования с целью формирования профильных классов (групп) старшекласников»</p>	Апрель 2020-ноябрь 2022	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления инновационной деятельности	Руководители МО, педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО
29.	<p>Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов</p>	Ежегодно	Повышение ИТ-компетентности педагогических работников.	Руководители МО, педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района,

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
					ИРО
30.	Аттестация педагогических работников.	Ежегодно	Увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.	Руководители МО, педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, ИРО
31.	Участие во Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего»	Ежегодно	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога	Команда СШ № 1	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
32.	Создание рабочей группы по участию в сетевом проекте «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе»	ноябрь 2020	Реализация принципов гуманной педагогики в современной школе	Межшкольные группы по проблемам обучения и воспитания, группы педагогов-наставников, группы по освоению технологий	ИРО

Проект 2 " Молодые профессионалы "

Критерии успешности проекта:

- осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи;
- повышение престижа и социальной значимости профессии педагога;
- организация наставничества педагогов в условиях современного образования.

План реализации проекта 2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
1.	Диагностика на предмет профориентационной работы с учащимися, которые планируют поступать в педагогические вузы	В течение уч. года, постоянно	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи	Педагоги, администрация школы	ОСЗН
2.	Открытие профильного медицинского класса	Сентябрь 2020 г.	Повышение престижа и социальной значимости профессии медика и педагога.	Педагоги, администрация школы	ИРО, РязГМУ им. И.П.Павлова
3.	Открытие класса ранней профилизации химического образования	Сентябрь 2020 г.	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.	Педагоги, администрация школы	ИРО
4.	Работа учащихся в школьном лагере	На каникулах	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.	Педагоги, администрация школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
5.	Работа кандидатов на поступление в педвузы с психологом центра «Семья»	В течение года	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.	Психолог школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
6.	Встреча с выпускниками, выбравшими педвузы	В течение года	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи	Администрация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный педагогический институт имени П.П.Семенова-Тян-

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
					Шанского
7.	Работа в рамках проекта «Прое КТОрЯ»	В течение года	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи	Администрация	Центр дополнительного образования "Стратегия" г. Липецк
8.	Развитие учительского потенциала через программы личностного роста учителя	Ежегодно	Портфолио педагогов	Администрация	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
9.	Развитие профессионального потенциала учителя через: методы активного обучения (лекции, семинары, беседы, круглые столы и др.); проблемно-целевые тренинги; индивидуальное консультирование педагогов-наставников (тьютерство)	Ежегодно	Портфолио педагогов	Администрация	ИРО
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая находка»	2021г.	Портфолио педагогов	Молодые педагоги	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
11.	Педагогический дебют	2021г.	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога	Молодые педагоги	ИРО
12.	Участие во Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего»	Ежегодно	Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога	Команда СШ № 1	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
13.	Участие во Всероссийской открытой олимпиаде по программированию «Спектр»	2021г.	Повышение престижа и социальной значимости	Учитель информатики	ИРО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые Партнеры
			профессии педагога		
14.	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества	Ежегодно	Осуществление мер по привлечению в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, курсы и тренинги по технологии наставничества	Педагоги - наставники	ИРО
15.	Поддержка личностного развития педагогов	Постоянно	Создание мотивации к работе: моральные и материальные поощрения, сплочение коллектива	Педагоги - наставники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

Резерв педагогических кадров

№	Ф.И.О. студента	Место учебы
1.	Мишагина Анастасия Павловна	ЛГПУ, естественно-географический факультет, педагогическое образование (Биология и химия), 5 курс
2.	Молоканова Наталья Викторовна.	ЛГПУ, факультет иностранных языков, педагогическое образование 4 курс
3.	Кузина Анна Евгеньевна	ЛГПУ, факультет иностранных языков, педагогическое образование 5 курс

Подпрограмма 3. "Актуализация партнерства с родителями"

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Задачи:

- повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся;
- формирование у родителей ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию обучающихся;
- сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Планируемые результаты:

- увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса;
- увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Проект 1. "Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности "

Критерии успешности проекта: эффективное взаимодействие школы с семьей, совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Реализация программы работы с родителями "Навстречу друг другу"	2020-2022 г.	Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка, установление	Администрация школы Педагогический коллектив Родительская общественность	Отдел образования администрации Чаплыгин

			партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов		-ского муниципального района
2. Психолого–педагогическое сопровождение семей учащихся					
	<p>Пополнение Банка педагогических данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);</p> <p>- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;</p> <p>-диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;</p> <p>–изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой;</p> <p>изучение взаимоотношений ребенок–родитель, ребенок–учитель, ребенок–ребенок.</p> <p>- пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;</p> <p>-психологическое тестирование родителей по уровню подготовки учащихся</p>	Постоянно	Знание индивидуальных особенностей каждой семьи с целью получения позитивных результатов	Классные руководители, Педагог–психолог(по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгин-ского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
3. Родительские собрания (общешкольные, классные, тематические)					

	<p>«Психологический комфорт в семье и школе - условие успешной познавательной деятельности», «Педагоги и родители — одна семья», «О душевном тепле, заботе, любви в общении, с детьми», «Коммуникационные особенности в общении с детьми различных возрастных групп», «Как ликвидировать конфликт с ребенком»</p>	<p>По отдельном у графику</p>	<p>Психолого– педагогическое просвещение родителей, информирование о результатах деятельности ОО, реализации ФГОС</p>	<p>Администрация, классные руководители педагог- психолог, (по согласованию), социальный педагог(по согласованию)</p>	<p>Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»</p>
--	---	-------------------------------	---	---	--

4. Психолого - педагогическое просвещение родителей

	<p><u>Родительский лекторий:</u> «Особенности физиологического и психологического развития младших школьников» «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников» «Правовая и экономическая защита личности ребенка» -обучающие занятия с родителями: «Использование сайта школы, электронного дневника для обратной связи с ОО»; - индивидуальные психолого–педагогические консультации с родителями обучающихся по формированию личности учащихся встречи с медицинскими работниками: «Психолого- физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек», «Наркомания, СПИД — признак духовно- нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика»;</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Повышение уровня информационной культуры родителей. Укрепление обратной связи «Семья–школа»</p>	<p>Администрация педагог– психолог (по согласованию), ,социальный предагог (по согласованию) классные руководители</p>	<p>ГУЗ "Чаплыгинская районная больница" М ОМВД России «Чаплыгинский» Прокуратура Г(О) БУ Центр «Семья»</p>
--	---	-----------------------	---	--	--

<p><u>- встречи членов Совета школы с администрацией школы, учителями:</u> “Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов”, “Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования”, – “Предпрофильное обучение — социальный заказ общества к системе образования в условиях его модернизации; “Круглый стол” родителей, учащихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся”; встреча с юристом, психологом “Профилактика правонарушений несовершеннолетних Проведение заседаний ШМО «Организация эффективного взаимодействия школы с семьей»</p>					
5. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся					
<p>–подготовка поощрительных призов, грамот, благодарственных писем, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня; – конкурс “Мама, папа, я — спортивная семья”, – семейных альбомов; мероприятия: «Последний звонок», «Выпускной вечер», Чествование лучших семей»; – совместный отчетный</p>	<p>В соответствии с планом воспитательной работы школы</p>	<p>Совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и учащихся. Пропаганда и распространение положительного опыта воспитания в семье.</p>	<p>Администрация Классные руководители Родительская общественность</p>	<p>Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района</p>	

<p>концерт родителей и учащихся, День матери, праздник 8 марта; –выставка “Семейное хобби, увлечения, занятия”, – серия встреч учащихся с родителями-специалистами в области этикета с целью оказания учащимся помощи в создании имиджа и культуры одежды и моды школьника; –“Семейные традиции”; – совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки; Организация благоустройства и озеленения школьного двора;</p>				
6. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом				
<p>-совершенствование работы Совета школы; –организация деятельности Родительских комитетов классов; –организация работы Совета профилактики; –создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов; – разработка системы договоров между родителями и школой; – беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса; -обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным и воспитательным процессом. Повышение компетентностей учителей в работе с родителями.</p>	<p>Администрация Педагогический коллектив Родительская общественность</p>	<p>Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района</p>

	учетом возможностей и желаний родителей.				
--	--	--	--	--	--

Проект 2. "Развитие положительной мотивации родителей – важнейшее условие повышение качества образования"

Критерии успешности проекта: смена приоритета отметки на качество образования

План реализации проекта 2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся					
1.	Формирование диагностического комплекса, направленного на изучение: -родительских установок; - психологической атмосферы семей; - особенности развития личности в семье	В течение года	Изучение семей и при необходимости оказание психологической помощи	Педагог– психолог(по согласованию) ,социальный педагог классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
2.	Сопровождение семей с детьми, имеющими социально–эмоциональные проблемы, ослабленное здоровье, детей и семей группы риска	Постоянно	Изучение семей и при необходимости оказание психологической помощи	Администрация Педагог– психолог (по согласованию) социальный педагог(по согласованию). Классные руководители	КДН и ЗП ГУЗ "Чаплыгинская районная больница" М ОМВД России «Чаплыгинский» Г(О) БУ Центр «Семья»
3.	Психолого-педагогические консультации с родителями социально не адаптированных детей	4 неделя каждого месяца	Изучение психологических особенностей учащихся	Педагог– психолог (по согласованию), социальный педагог(по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального

					района Г(О) БУ Центр «Семья»
4.	Изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой-анкетирование	Ежегодно	Формирование позитивных партнерских взаимоотношений семьи и школы	Педагог – психолог (по согласованию), классные руководители.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
5.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Помощь родителям в воспитании детей	Педагог – психолог (по согласованию), Учителя–предметники	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
6.	Изучение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок-анкетирование, тестирование	Ежегодно	Формирование и корректировка положительных отношений	Педагог – психолог (по согласованию), классные руководители.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
7.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся	В течение года	Социально–педагогическое сопровождение семьи	Педагог – психолог (по согласованию), классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского

					муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
8.	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по преодолению агрессивного поведения учащихся, оказания помощи в обучении, преодолении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	По запросам родителей, учителей, классных руководителей	Предупреждение негативных проявлений во взаимоотношениях, Выстраивание модели поведения	Педагог – психолог (по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
9.	Осуществлять систематический контроль за медицинским обслуживанием, качественным питанием учащихся	Постоянно	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и учащихся в ОО	Администрация, Совет школы	Отдел питания ГУЗ "Чаплыгинская районная больница
Родительские собрания (общешкольные, классные, тематические)					
10.	Семья года. Совместное родительское собрание	Ноябрь 2020 г.	Совместная работа ОО с родительской общественностью	Администрация, Совет школы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
11.	Проведение родительских собраний с целью обсуждения путей совместных действий семьи и школы по формированию мотивации к обучению,	Раз в четверть	Информирования о результатах деятельности ОО, реализации ФГОС	Администрация, учителя - предметники, классные руководители	

	культуре поведения, нравственных ценностей.				
12.	Продолжить практику проведения родительских собраний по ступеням обучения с участием учителей и администрации школы	Раз в четверть	Информирование о результатах деятельности ОО, учащихся.	Администрация Классные руководители, учителя - предметники	
Психолого - педагогическое просвещение родителей					
13.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, презентации проектных продуктов	Раз в четверть	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Администрация Педагог-психолог (по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
14.	Развитие системы психологического просвещения родителей	Постоянно	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Классные руководители Педагог-психолог (по согласованию) Социальный педагог (по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
15.	Анализ психологических портретов семьи	1 раз в год	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Педагог–психолог (по согласованию), Социальный педагог (по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгин-

				классные руководители	ского муниципал ьного района Г(О) БУ Центр «Семья»
16.	Психологическое и психофизическое особенности подростка - родительский лекторий	По отдельному плану	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Педагог-психолог (по согласованию), Социальный педагог (по согласованию) классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
17.	"Школа - второй дом. Какой мы ее хотим видеть.?"- организационно-деятельностная игра	Январь 2021 г.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей	Педагог-психолог (по согласованию), Социальный педагог (по согласованию) классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
18.	"Человек, которому я доверяю"- родительские чтения	Март 2021 г.	Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Педагог-психолог (по согласованию) классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
19.	Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебной-	Апрель 2021	Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных	Администрация, Совет школы	Отдел образования администрации

	собрание-диалог, вечер вопросов и ответов		услуг		Чаплыгинского муниципального района
20.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, презентации проектных продуктов	Раз в четверть	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Администрация Педагог–психолог (по согласованию)	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района Г(О) БУ Центр «Семья»
21.	Дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»	Январь 2022	Педагогическое просвещение родителей	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
22.	Определить День классного руководителя для встречи с родителями	Раз в месяц	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Классные руководители Администрация, учителя - предметники,	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
23.	Индивидуальные встречи заместителей директора, педагога-психолога с родителями учащихся, требующих особого	В течение года	Педагогическое просвещение родителей	Заместители директора, педагог-психолог(по согласованию), классные руководители.	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района

	педагогического внимания				Г(О) БУ Центр «Семья»
24.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе-«Школа будущего первоклассника»)	В течение года	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Администрация Учителя начальных классов	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся					
25.	Проведение Дня открытых дверей	Раз в год	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.	Администрация Педагогический коллектив	ОСЗН Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
26.	Чествование лучших семей	Раз в год	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
27.	Администрации совместно с Советом школы внедрить концепцию конкурса классных коллективов «Класс года»	Ежегодно	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа».	Администрация Совет школы Совет старшекласников	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом					
	Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации,	В течение учебного года	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении	Администрация, классные руководители	Отдел образования администрации

внеурочных и внеклассных мероприятий.		образовательным учреждением: организации учебно-воспитательного процесса		Чаплыгинского муниципального района
---------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

3. Ресурсный раздел программы

**Кадровое, финансовое и материально-техническое
обеспечение реализации Программы
План ресурсного совершенствования в ходе реализации
программы, включая развитие сетевого взаимодействия**

План курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность (с указанием предмета)	Сроки	Сетевое взаимодействие
1.	Еремкина Ольга Петровна	Учитель начальных классов	Март-апрель	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
1.	Коннова Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	Март-апрель	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
2.	Белякова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Март-апрель	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
3.		Учитель начальных классов	Март-апрель	ГАУДПО Липецкой области «Институт

				развития образования»
4.	Якушкина Лариса Евгеньевна	Учитель математики	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
5.	Масленников Алексей Аркадьевич	Учитель физической культуры	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
6.	Масленников Андрей Аркадьевич	Учитель технологии, ОБЖ	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
7.	Терехова Наталья Сергеевна	Учитель физической культуры, ИЗО	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
8.	Гончарская Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
9.	Ермолова Любовь Николаевна	Учитель музыки	Июнь-август	ГАУДПО Липецкой области

				«Институт развития образования»
10	Пыпа Татьяна Леонидовна	учитель математики	июнь-август	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»

**Заявка на прохождение курсов повышения квалификации
учителями МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова
Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области**

№ п/п	Наименование ДПП, объем программы в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	ФИО слушателя курсов повышения квалификации/ переподготовки	Наименование образовательной организации, контактный телефон, e-mail	Предложения заказчика по срокам проведения в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
1.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72	Алехина Татьяна Владимировна	МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, (847475)22779, shkola158@mail.ru	
2.	«Проектирование образовательной	Аксенова Лилия	МБОУ СШ №1 им. Героя	

	деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов “Русский язык” и “Литература” в условиях реализации ФГОС», 72	Алексеевна	Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, (847475)22779, shkola158@mail.r и	
3.	«Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС», 72	Викулина Светлана Ивановна	МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, (847475)22779, shkola158@mail.r и	Ноябрь-декабрь
4.	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования по предмету «География», 72	Лепихова Светлана Валерьевна	МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, (847475)22779, shkola158@mail.r и	по понедельника м 21.09. - 23.11.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Объемы финансирования реализации программы перевода школы в эффективный режим работы

Направления финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование)	20000	20000	20000	20000	20000
Повышение квалификации педагогических кадров	15000	15000	15000	15000	15000
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности	5000	5000	5000	5000	5000
Материальное стимулирование исполнителей Программы	20000	20000	20000	20000	20000
Пополнение библиотечного фонда	535000	535000	535000	535000	535000
Консультационные услуги	5000	5000	5000	5000	5000
Итого	600000	600000	600000	600000	600000

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Перспективный план материально-технического оснащения
МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая
Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области

В 2020-2025 г.г. предполагается приобрести:

№	Наименование оборудования
1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря
2	Приобретение цифровых образовательных ресурсов
3	Приобретение цифровой лаборатории по физике
4	Приобретение учебно-наглядных пособий
5	Приобретение технических средств обучения
6	Приобретение программного обеспечения для компьютеров
7	Приобретение мебели для профильного медицинского класса и «Точки роста»

План преодоления рисков реализации программы повышения качества образования

Риск	Комплекс мероприятий по	Сроки	Исполнитель	Планируемый
-------------	--------------------------------	--------------	--------------------	--------------------

	снижению риска		и	результат
Высокая степень конкуренции среди школ района	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте	Ежемесячно	Администрация	Высокий рейтинг среди школ района
Потребность в молодых педагогических кадрах	Рекрутинг в системе профессионального образования	Ежегодно	Администрация	Резерв педагогических кадров
Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры, убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование	Программы самообразования	Ежегодно	Администрация	Резерв педагогических кадров
Недостаточная активность родителей	Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»; - психолого - педагогическое и информационное обеспечение	Ежемесячно	Администрация	Высокий рейтинг среди школ района

	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; - изучение семей обучающихся. 			
Недостаточность финансирования	привлечение внебюджетных средств, расширение сети платных услуг.	Ежемесячно	Администрация	Высокий рейтинг среди школ района