

МБОУ СШ №1им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.
г. Чаплыгина Липецкой области

ПРИКАЗ

От « 31 » августа 2021 года

№ __210__

О внесении изменений в положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

в МБОУ СШ №1 имени героя Советского Союза Кузнецова Н.А

города Чаплыгина Липецкой области

На основании решения педагогического совета МБОУ СШ №1им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области (протокол №210 от 31 . 08.2021 г.)

Приказываю:

Внести изменения в пункт 2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при безотметочном обучении

в 1-х классах, во 2б классе.

2.1. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

2.2. Классы, обучение в которых осуществляется на безотметочной основе, закрепляются приказом директора Школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей).

2.3.1. Текущий контроль при безотметочном обучении осуществляется по всем предметам учебного плана в 1х классах и во 2б классе по родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке(русском),

окружающему миру, иностранному языку (английскому), технологии, изобразительному искусству, музыке, физической культуре.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основании тематических *проверочных* работ, результаты которых фиксируются в листах оценки предметных результатов.

При осуществлении текущего контроля успеваемости исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Отметки в классный журнал не выставляются.

Частота проводимых *проверочных* работ определяется педагогом в соответствии с тематическим планированием и включается в тематическое планирование педагога, что находит отражение в классном журнале.

2.3.3. *Проверочные* работы могут быть представлены в различных формах (письменные работы, тесты, проекты, презентации, практические работы) и определяются учителем с учетом специфики изучаемого тематического раздела (модуля).

Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных) которые формируются в процессе обучения. Данный перечень проходит согласование на *заседании кафедры начального образования* школы.

В целях реализации индивидуализации обучения, по согласованию с учеником, в число *проверочных* работ могут включаться дополнительные работы, выполняемые за рамками рабочей программы по предмету, в ходе занятий по дополнительным образовательным программам.

2.3.4. Лист оценки предметных результатов оформляется отдельно по каждому учебному предмету и включает в себя информацию о динамике индивидуальных достижений по освоению предметных, метапредметных и личностных результатов (приложение). В ходе текущего контроля успеваемости делается вывод об усвоении или не усвоении данного тематического раздела (модуля).

Тематический раздел (модуль) считается усвоенным, если выполнено верно и в полном объеме не менее 50% заданий.

2.3.5. При разработке *проверочных* работ необходимо на уровне ОО обеспечить работу с педагогическим коллективом, которая будет способствовать единому подходу к осуществлению общих процедур и практик оценивания. Содержание *проверочных* работ обсуждается на заседании кафедры начального образования.

2.3.6. Порядок и критерии оценивания *проверочной* работы в любой её форме являются доступными и прозрачными. Они заранее доводятся педагогом до сведения всех участников образовательных отношений :

-*график проведения проверочных работ (на учебный период – четверть (триместр), полугодие, год) (возможно размещение в открытом доступе на официальном сайте Школы);*

– *сроки проведения проверочной работы могут быть доведены в электронном классном журнале(электронном дневнике) в разделе «Домашнее задание» с формулировкой «Подготовиться к проверочной работе по теме «...» за урок до проведения этой работы (как напоминание).*

2.3.7. Ученики должны быть проинформированы о форме и содержании *проверочной* работы, а также порядке её проведения не позднее чем за неделю до проведения работы. После предоставления соответствующих материалов, формат, содержание и критерии не могут быть изменены. Приветствуется предоставление ученикам демонстрационного варианта работы.

2.3.8. *Проверочные* работы являются обязательными для выполнения всеми учащимися. В случае отсутствия обучающегося в день проведения работы ему предоставляется другое время (*на следующем уроке по этому предмету (индивидуальная работа для этого уч-ся), дополнительное внеурочное время по согласованию с учителем, уч-ся и родителями, возможны др. варианты?*). Допускается вариативное содержание *проверочных* работ для разных обучающихся.

2.3.9. По согласованию с учителем и учащимся выполнение *проверочной* работы может быть перенесено на другой срок. В случае невыполнения данной *проверочной* работы ученику может быть предложена дополнительная работа, направленная на проверку того же учебного содержания.

2.3.10. Результаты выполненных *проверочных* работ доводятся до сведения всех участников образовательных отношений, предоставляя ученикам и родителям обратную связь относительно успехов и проблем не позднее недели после их проведения.

2.4. Промежуточная аттестация при безотметочном обучении осуществляется в форме годовой отметки

- на основании, *определенных в ФГОС каждого уровня общего образования. проверочных итоговых работ и выполненных работ в ходе текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам из обязательных предметных областей*

2.4.1 Неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признается :

- верно и в полном объеме выполнено менее 50% заданий в ходе *проверочной итоговой работы.*

В соответствии с требованиями нормативных документов федерального уровня Школа представляет информацию о промежуточной аттестации по 4-балльной системе.

Отметка по пятибалльной системе рассчитывается согласно шкале перевода результатов промежуточной аттестации в отметку:

<i>Результаты выполненной проверочной итоговой работы</i>	<i>Отметка в 4-балльной системе</i>
<i>95-100%</i>	<i>5</i>
<i>75-94%</i>	<i>4</i>
<i>50-74%</i>	<i>3</i>
<i>менее 50%</i>	<i>2</i>

При переходе обучающегося в другую образовательную организацию учитель (классный руководитель) по желанию родителей или запросу той образовательной организации, в которую переходит ребенок, выставляет в личное дело обучающегося отметки, соответствующие качеству усвоения предмета, используя те же измерители:

<i>Средний показатель результатов выполненных проверочных работ</i>	<i>Отметка в 4-балльной системе</i>
<i>95-100%</i>	<i>5</i>

75-94%	4
50-74%	3
менее 50%	2

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Условия и порядок ликвидации академической задолженности осуществляются в соответствии с п. 4.9-4.21 настоящего положения

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя кафедры начального обучения Ерёмкину О.П.

Директор



Т.В. Алехина.

С приказом ознакомлен (а):

_____ Ерёмкина О.П.

_____ Погонина С.А